

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Kegunaan Penelitian	11
H. Penegasan Istilah	13
I. Sitematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran Kooperatif	17
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	17
2. Macam-Macam Pembelajaran Kooperatif	19
3. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	21
4. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	25
5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	26
6. Tahapan-Tahapan Dalam Pembelajaran Kooperatif	28
7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	30
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	33
1. Pengertian Jigsaw	33
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	35
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	37
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tipe Jigsaw	40
C. Hasil Belajar	42
1. Pengertian Hasil Belajar	42
2. Ciri-Ciri Hasil Belajar	48
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	49
D. Minat Belajar	51
1. Pengertian Minat Belajar	51
2. Fungsi Minat Belajar	53
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	54
4. Indikator Minat Belajar	57
E. Tinjauan Tentang Pelajaran Fiqh	58
1. Pengertian Pelajaran Fiqh	58
2. Ruang Lingkup Fiqh MTs	60
3. Kurikulum Pelajaran Fiqh MTs	62
F. Penelitian Terdahulu	66
G. Kerangka Berpikir	71

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	73
1. Pendekatan Penelitian	73
2. Jenis Penelitian	74
B. Variabel Penelitian	76
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	77
1. Populasi	77
2. Sampel	77
3. Sampling	78
D. Kisi Instrumen	79
E. Instrumen Penelitian	81
F. Data dan Sumber Data	85
G. Teknik Pengumpulan Data	86
H. Teknik Analisis Data	90
1. Uji Prasyarat Hipotesis	90
2. Uji Hipotesis	92

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	97
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	99
1. Uji Instrumen Penelitian	99
2. Uji Pra Penelitian	105
3. Uji Prasyarat Hipotesis	107
4. Uji Hipotesis	113

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Al Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019	123
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Minat Belajar Siswa MTs Al Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019	125

C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019	128
---	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	130
B. Saran	131

DAFTAR RUJUKAN	133
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN