

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar fiqh diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar fiqh diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model

pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung 2018/2019.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan hasil belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan analisis Manova (*Multivariate Test*) yang menggunakan perhitungan *Roy's Largest Root* diperoleh hasil signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan hasil belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs Al Ma'arif Tulungagung

Kepada Kepala MTs Al Ma'arif Tulungagung, disarankan hendaknya memberikan rekomendasi bagi para pendidik agar dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai model pembelajaran alternatif dalam upaya meningkatkan mutu sekolah yang

lebih berkualitas sesuai dengan visi, misi dan tujuan MTs Al Ma'arif Tulungagung.

2. Bagi Guru MTs Al Ma'arif Tulungagung

Kepada Guru MTs Al Ma'arif Tulungagung disarankan hendaknya lebih terampil dalam mencermati karakteristik siswa dan mampu mengenali kriteria materi pokok bahasan pada setiap mata pelajaran yang sesuai untuk diterapkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Sehingga pembelajaran bisa lebih efektif, kreatif, inovatif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran fiqh dan mata pelajaran yang lain yang sesuai.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Hal ini dimaksudkan agar siswa lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik dan untuk memperbaiki dari penelitian sebelumnya.