

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara analisis dari hasil observasi, angket, wawancara, dan tes, dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang analisis hasil belajar matematika siswa kelas VII C SMPN 1 Kedungwaru ditinjau dari gaya belajar, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa bergaya belajar visual sudah dapat memenuhi pemahaman terjemahan, penafsiran, dan ekstrapolasi. siswa dengan gaya belajar ini dalam memahami materi pokok himpunan adalah dengan memperhatikan penjelasan guru secara mendetail dan mencatat menggunakan bolpoin berwarna, dan sering membaca. Siswa dengan gaya belajar ini tidak mudah terganggu dengan keributan ketika belajar. Serta siswa dengan gaya belajar visual ini cenderung menyukai soal-soal bergambar seperti diagram venn. Serta cara belajar siswa dengan gaya belajar visual lebih terstruktur dibandingkan siswa dengan gaya belajar auditorial dan kinestetik.
2. Pemahaman siswa bergaya belajar auditorial sudah dapat memenuhi pemahaman terjemahan, penafsiran, dan ekstrapolasi. Siswa dengan gaya belajar ini dalam memahami materi sistem materi pokok himpunan adalah dengan mendengarkan penjelasan guru, mempelajarinya secara mendalam saat belajar dirumah. Selain itu siswa dengan gaya belajar ini ketika belajar mudah terganggu dengan keributan. Serta siswa dengan gaya belajar auditorial ini

cenderung tidak memahami soal bergambar dengan baik, contohnya soal diagram venn.

3. Pemahaman siswa bergaya belajar kinestetik sudah dapat memenuhi pemahaman terjemahan, dan ekstrapolasi. Siswa dengan gaya belajar ini dalam memahami materi sistem persamaan linear dua variabel adalah dengan memperhatikan penjelasan guru kemudian bertanya secara terus menerus, lebih menyukai praktek langsung dan mengerjakan soal di depan kelas. Siswa dengan gaya belajar kinestetik cenderung ingin diperhatikan oleh guru, sehingga mereka sering membuat keributan di dalam kelas.

B. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan, disini perlu adanya saran-saran dan diharapkan dapat bermanfaat:

1. Secara Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan khazanah ilmiah, terutama tentang analisis hasil belajar matematika siswa kelas VII C SMPN 1 Kedungwaru tahun ajaran 2018/2019 pada materi pokok himpunana ditinjau dari gaya belajar.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Sekolah

Hendaknya meningkatkan kualitas dari segi siswa dengan memotivasi siswa agar lebih aktif dalam belajar dan terus meningkatkan sarana prasarana

pembelajaran yang mendukung serta memfasilitasi siswa sesuai gaya belajar yang dimiliki siswa .

b. Bagi Guru Matematika

Guru matematika diharapkan mampu mengembangkan gaya belajar yang bermanfaat pada semua siswa dengan melakukan penilaian dari berbagai karakteristik yang dimiliki oleh siswa sehingga tercapai pembelajaran yang kondusif.

c. Bagi Siswa

Memberikan solusi yang tepat kepada siswa mengenai gaya belajar apa yang mereka miliki dan bagaimana menyesuaikan dengan kebiasaan siswa yang dilakukan dalam keseharian.

d. Bagi Calon Guru

Bagi calon guru diharapkan dapat membantu mengembangkan gaya belajar yang sesuai dengan karakteristik yang dimiliki oleh siswa dengan begitu dapat tercapai proses pembelajaran yang tidak monoton sehingga hambatan-hambatan dalam belajar dapat di atasi.