

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model *quantum learning* terhadap hasil belajar aspek kognitif peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. Hasil *output* SPSS 24 dengan *independent samples t test* menunjukkan bahwa sig. 2 tailed = 0,000 < 0,05 dan thitung > t tabel yaitu 6,094 > 1,994 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Itu artinya penerapan model pembelajaran pembelajaran *quantum learning* terhadap hasil belajar aspek kognitif f terdapat pengaruh yang positif dan signifikan.
2. Terdapat pengaruh model *quantum learning* terhadap hasil belajar aspek afektif peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. Hasil *output* SPSS 24 dengan *independent samples t test* menunjukkan bahwa sig. 2 tailed = 0,000 < 0,05 dan t hitung > t tabel yaitu 4,589 > 1,994 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Itu artinya penerapan model pembelajaran pembelajaran *quantum learning* terhadap hasil belajar aspek afektif terdapat pengaruh yang positif.

3. Terdapat pengaruh model *quantum learning* terhadap hasil belajar aspek psikomotorik peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. Hasil *output* SPSS 24 dengan *independent samples t test* menunjukkan bahwa sig. 2 tailed = 0,002 < 0,05 dan t hitung > t tabel yaitu 3,166 > 1,994 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Itu artinya penerapan model pembelajaran pembelajaran *quantum learning* terhadap hasil belajar aspek psikomotorik terdapat pengaruh yang positif.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian maka, saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya meningkatkan mutu dan kualitas siswa berkaitan dengan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran mukjizat dengan menggunakan model pembelajaran *quantum learning*.

2. Bagi Guru

Sebagai guru diharapkan dapat memilih model pembelajaran sehingga dalam menyampaikan materi dapat diterima dan dipahami dengan baik oleh siswa. Proses pembelajaran harus dapat mendorong siswa aktif dan kreatif. Pemilihan model pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran.

3. Bagi siswa

Pemberian perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *quantum learning* diharapkan dapat menumbuhkan semangat dan percaya diri siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi mukjizat.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk penelitian selanjutnya, dalam penerapan pembelajaran *quantum learning* sebaiknya dilaksanakan dengan waktu yang tepat dan efisien supaya peneliti benar-benar mengetahui model pembelajaran tersebut berpengaruh atau tidak.