

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Tradisi Pembacaan Surat al-Wāqi’ah dan surat al-Mulk* (Kajian Living Qur'an di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam II Karanggayam Srengat Blitar)” ini ditulis oleh Lutfatul Husna, NIM. 17301153028, pembimbing Dr. Ahmad Zainal Abidin, M.A.

Kata Kunci: Living Qur'an, Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam II Karanggayam Srengat Blitar, Karl Mannheim.

Penelitian skripsi ini membahas mengenai tradisi atau amalan pembacaan surat al-Wāqi’ah dan surat al-Mulk yang dilahirkan dari praktik-praktik komunal yang menunjukkan pada resepsi sosial masyarakat atau komunitas tertentu. Dalam hal ini yaitu Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam II Karanggayam, Srengat Blitar. Seluruh santri yang berada di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam II Karanggayam Srengat Blitar diwajibkan mengikuti mujahadah yang rutin dilaksanakan setiap hari setelah jama’ah salat Ashar dan salat subuh. Di dalam mujahadah tersebut dilaksanakan pembacaan surat al-Wāqi’ah, dan surat al-Mulk.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah: *pertama*, Bagaimana dasar pemahaman yang dipercayai oleh pengasuh maupun santri Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam II Karanggayam Srengat terkait tradisi pembacaan surat al-Wāqi’ah dan surat al-Mulk ? *Kedua*, Bagaimana proses pelaksanaan tradisi pembacaan surat al-Wāqi’ah dan surat al-Mulk di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam II Karanggayam Srengat? *Ketiga*, Bagaimana makna pembacaan surat al-Wāqi’ah dan surat al-Mulk di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam II Karanggayam Srengat?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi dan menggunakan makna suatu tindakan dalam teori sosiologi pengetahuan oleh Karl Mannheim.

Adapun hasil penelitian dalam skripsi ini yaitu bahwa *pertama*, tradisi pembacaan al-Qur'an surat al-Wāqi’ah dan al-Mulk ini dilaksanakan rutin setiap hari. Kegiatan pembacaan tersebut diawali dengan bacaan surat al-Fātiḥah sebagai bentuk *tawassul*. *Kedua*, pelaksanaan pembacaan surat al-Wāqi’ah pada sore hari ba’da shalat ashar, dan pembacaan surat al-Mulk ba’da shalat subuh. *Ketiga*, Tradisi pembacaan surat al-Wāqi’ah dan surat al-Mulk menggunakan teori sosiologi Karl Mannheim meliputi tiga poin yang penting yakni, makna objektif, yakni bahwasanya Tradisi pembacaan surat al-Wāqi’ah dan surat al-Mulk merupakan sebuah peraturan yang sudah ditetapkan sejak lama dengan tujuan ntuk mencetak santri-santri menjadi orang alim dan berilmu. Makna ekspresif, mendapat kemudahan rezeki dalam kesehariannya sehingga menjadikan ketenangan tersendiri bagi yang mengalaminya. Terakhir makna dokumenter, amaliyah yang di wajibkan di pesantren menjadi tradisi yang tidak disadari oleh para santri, sehingga menjadikan santri lebih disiplin dari keterpaksaan menjadi kebiasaan yang tidak disadari.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Tradition of Reading Surat al-Wāqi'ah and Surat al-Mulk (Study of the Qur'anic Living in the Mamba'ul Hikam II Islamic Boarding School Karanggayam Srengat Blitar)" was written by Lutfatul Husna, Student Registered Number.17301153028, Advisor Dr. Ahmad Zainal Abidin, MA.

Keywords: Living Qur'an, Islamic Boarding School Mamba'ul Hikam II Karanggayam Srengat Blitar, Karl Mannheim.

This research discusses the tradition of reading surat al-Waqi`ah and surat al-Mulk which are born from communal practices that show at the social reception of a particular community or community. In this case the Islamic Boarding School Mamba`ul Hikam II Karanggayam Srengat Blitar. All santri are required to take part in activities carried out every day after Ashar prayer and morning prayer. In this activity the recitation of surat al-Waqi`ah, and surat al-Mulk was carried out.

The problem, in this study are: first, how is the basis of understanding that is believed by the caregivers and santri of Islamic Boarding School Mamba'ul Hikam II Karanggayam Srengat Blitar in relation to the tradition of reciting Surat al-Waqiah and Surat al-Mulk? Second, how about it carrying out of tradition of reading surat al-Waqi`ah and surat al-Mulk at the Islamic Boarding School Mamba'ul Hikam II Karanggayam Srengat Blitar? Third, what is the meaning of reading al-Wāqi'ah and surat al-Mulk at Mamba`ul Islamic Boarding School, Karanggayam Hikam II Srengat ?

In this study the authors used a qualitative descriptive method with a phenomenological approach. The data collection techniques that the authors do are observation, interviews and documentation and use the meaning of an action in the theory of sociology of knowledge by Karl Mannheim.

The results of the research in this paper are that first, the tradition of reciting the Qur'an al-Wāqi'ah and al-Mulk is carried out regularly every day. The reading activity begins with reading al-Fātiḥah as a form of tawassul. Second, the reading of the letter al-Wāqi'ah in the afternoon of the ashar prayer prayers, and the recitation of the letter al-Mulk ba'da in the morning prayer. Third, the tradition of reciting Surat al-Wāqi'ah and surat al-Mulk using Karl Mannheim's sociological theory includes three important points, namely, the objective meaning, namely that the tradition of reciting Surat al-Wāqi'ah and surat al-Mulk is a regulation that has been established for a long time with the aim of printing students into pious and knowledgeable people. Expressive meanings, get ease of sustenance in their daily lives so that it makes peace for those who experience it. Finally, the meaning of documentary, the amaliyah mandated in boarding schools became a tradition that was not realized by the santri, so that making the santri more disciplined than compulsive became an unconscious habit.

ملخص

رسالة جامعية عنوان "تقليد قراءة سورة الواقعة وسورة الملك (دراسة للحياة القرآنية في مدرسة منباء الحكم الثاني الإسلامية الداخلية منباء الحكم الثاني كارنججايام سرينجات بليتار)" التي كتبتها لطفة الحسني، المشرف الدكتور. زين العابدين، الماجستير. الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم المدرسة الإسلامية الداخلية منباء الحكم الثاني كارنججايام سرينجات بليتار، كارل ماكهام.

يناقش البحث رسالة جامعية تقليد قراءة سورة الواقعة وسور الملك التي ولدت من الممارسات المجتمعية التي تظهر في الاستقبال الاجتماعي لمجتمع أو مجتمع معين. في هذه الحالة ، مدرسة الإسلامية الداخلية منباء الحكم الثان كارنججايام سرينجات بليتار. يُطلب من جميع السانترى المشاركة في الأنشطة التي تُنفذ كل يوم بعد صلاة الجمعة عشاء وصلاة الصباح. في هذا النشاط ، تلاوة سورة الواقعة وسور الملك

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: أولاً، ما هو الفهم الأساسي الذي يؤمن به مقدمو الرعاية والطلاب المدرسة الإسلامية الداخلية منباء الحكم الثاني كارنججايام سرينجات فيما يتعلق ب التقليد تلاوة سورة الواقعة وسور الملك؟ ثانياً، ما هي عملية تنفيذ تقليد قراءة سورة الواقعة وسور الملك في المدرسة الإسلامية الداخلية منباء الحكم الثاني كارنججايام سرينجات؟ ثالثاً، ما معنى قراءة سورة الواقعة وسور الملك في المدرسة الإسلامية الداخلية منباء الحكم الثاني كارنججايام سرينجات؟ في هذه الدراسة ، استخدم المؤلفون طريقة وصفية نوعية مع نهج ظاهري. تقنيات جمع البيانات التي يقوم بها المؤلفون هي الملاحظة والمقابلات والوثائق واستخدام معنى العمل في نظرية علم اجتماع المعرفة من قبل كارل ماكهام.

نتائج البحث في هذه الورقة هي أنه أولاً ، يتم تقليد تلاوة القرآن الكريم والملكة بانتظام كل يوم. يبدأ نشاط القراءة بقراءة سورة الفاتحة كشكل من أشكال التواصل. ثانياً ، قراءة سورة الواقعة في صلاة العصر وتلاوة رسالة الملك بعدة في صلاة الفجر. ثالثاً ، يشتمل تقليد قراءة سورة الواقعة وسور الملك باستخدام نظرية كارل ماكهام الاجتماعية على ثلاث نقاط مهمة ، وهي المعنى الموضوعي ، ألا وهو أن تقليد قراءة سورة الواقعة وسور الملك هو تنظيم له أنشئت لفترة طويلة بمحض طباعة الطلاب إلى الناس الأتقياء والمعرفة. معاني معبرة ، احصل على سهولة العيش في

حياتها اليومية حتى تصنع السلام لأولئك الذين يجربونها. وأخيراً ، فإن معنى الفيلم الوثائقي ، أصبحت العمالية المكلفة في المدارس الداخلية تقليداً لم يتحقق من قبل السانترى ، بحيث أصبح جعل السانترى أكثر انصباطاً من كونه إلزامياً عادة غير واعية.