

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Ummi dalam Membaca dan Menghafal Al-Qur’an Siswa di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Wyldina Ifada, NIM 17205153079, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan Metode Ummi, Membaca dan Menghafal Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak anak-anak yang tidak peduli dan menyepelekan bahkan tidak tertarik terhadap pendidikan Al-Qur’annya. Akibatnya, banyak kerusakan iman karena umat jauh dari pedoman hidup yaitu Al-Qur’an. Dalam hal ini peneliti ingin menggali mengenai penerapan metode ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa di MIN 4 Tulungagung dalam upaya mengatasi dan mengantisipasi hilangnya minat anak untuk belajar Al-Qur’anul karim yang merupakan pedoman hidup umat Islam, Serta membentuk generasi Qur’ani.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana tahap persiapan penerapan metode ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa di MIN 4 Tulungagung ? (2) Bagaimana Proses penerapan metode ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa di MIN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana penerapan pembelajaran metode ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa di MIN 4 Tulungagung?.

Penelitian ini dilakukan di MIN 4 Tulungagung. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, guru pembelajaran Al-Qur’an dan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Sumber data primer adalah kepala madrasah, kurikulum, guru dan siswa. Data sekunder yaitu buku prestasi siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu: Kredibilitas (*credibility*), uji kredibilitas data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi sumber, dan triangulasi teknik

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah ini berupaya menjaga bacaan dan hafalan Al-Qur’an siswa melalui penerapan metode ummi. Penerapan metode ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa di MIN 4 Tulungagung dapat dilihat dari (1) tahap persiapan penerapan metode ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa dilaksanakan melalui musyawarah, survey, sosialisasi dan mempersiapkan tenaga pendidik. (2) proses penerapan metode ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa dilaksanakan dengan pokok bahasan metode ummi dan strategi, metode langsung, repeatation (mengulang-ulang) dan kasih sayang yang tulus seperti kasih sayang seorang ibu. (3) penerapan pembelajaran metode ummi dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa dilaksanakan dengan menggunakan metode penyampaian, tahap-tahap penyampaian, dan evaluasi melalui kegiatan Pra

munaqasyah yang dilakukan 2 kali. Munaqasyah, imtihan dan daftar konversi penilaian metode ummi.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**Application of the Ummi Method in Increasing Interest in Reading and Memorizing the Al-Qur’an of Students at MIN 4 Tulungagung Academic Year 2018/2019**” Written by Wyldina Ifada, NIM 17205153079. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: Ummi Method, Interest, Reading and Memorizing the Al Qur’an.

This research was motivated by many children who were ignorant and stressful and not even interested in the Al Qur’an education. As a result, there is a lot of damage to faith because the people are far from the guidelines of life, namely the Al Qur’an. In this case the researcher wants to explore about Ummi Method in Increasing Interest in Reading and Memorizing the Al-Qur’an of Students at MIN 4 Tulungagung in an effort to overcome and anticipate the loss of interest of children to learn Al-Qur’anul karim which is the guideline of the life of Muslims, as well as forming the generation of Qur’ani.

The focus of the research is (1) How is preparation of Ummi Method in increasing interest in reading and memorizing the Al-Qur’an of Students at MIN 4 Tulungagung ?. (2) how is the process of Ummi Method in increasing interest in reading and memorizing the Al-Qur’an of Students at MIN 4 Tulungagung?. (3) How is the application of Ummi Method in increasing interest in reading and memorizing the Al-Qur’an of Students at MIN 4 Tulungagung ?.

This research was conducted at MIN 4 Tulungagung. Informants in this study were the head of the madrasa, curriculum waka, teacher of Al-Qur’an and student learning. This research uses a qualitative approach and type of case study research. Primary data sources are the head of the madrasah, curriculum, teachers and students. Secondary data, namely student achievement books. The technique of collecting data uses participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions. The technique of checking the validity of the data is: credibility, data credibility test by extension of observation, improvement of perseverance in research, triangulation of sources, and triangulation of techniques.

The results of this research indicate that this school seeks to increase interest in reading and memorizing the Al Qur’an through teacher strategies. Ummi Method in Increasing Interest in Reading and Memorizing the Al-Qur’an of Students at MIN 4 Tulungagung. (1) Preparation of Ummi Method in increasing interest in reading and memorizing the Al-Qur’an of Students through deliberations, surveys and outreach. (2) the process of Ummi Method in increasing interest in reading and memorizing the Al-Qur’an of Students with strategies, direct methods, repetition and sincere affection like a mother's affection. (3) the application of Ummi Method in increasing interest in reading and memorizing the Al-Qur’an of Students through the Pre munaqasyah activity which was done twice. Munaqasyah and Imtihan.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج " قد كتبه: ولدنا إفدا. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٠٧٩. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة أنين نور حياتي الماجستير.

كلمة الإرشادية: طريقة الأم، اهتمام، القراءة وتحفيظ القرآن.

كانت خلفية البحث عن كثير من الأطفال الذين لا يهتمون ويقللون من اهتمامهم حتى بتعليم القرآن. لذلك هناك الكثير من الأضرار التي لحقت بالإيمان لأن الناس بعيدون عن إرشادات الحياة، أي القرآن. ستقوم الباحثة البحث العلمي بالموضوع طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج لزيادة اهتمام الأطفال لتعليم القرآن الكريم الذي هو المبدأ لحياة المسلمين، وكذلك تشكيل جيل القرآن.

تركيز البحث مما يلي: (١) كيف خطوات تصميم طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟. (٢) كيف عملية إجراءات طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟. (٣) كيف تطبيق طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟.

مكان البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. مخبرين رئيس المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي ونوع دراسة الحالة. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة المشاركين والمقابلات والوثائق المتعمقة. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تقنية التحقق من صحة البيانات هي: المصدقية (*credibility*)، واختبار مصداقية البيانات من خلال تمديد الملاحظة، والتحسين في المثابرة في البحث، وتثليث المصادر، والانتقال، والروابط، واختبار

المصدقية. اختبار مصداقية البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات وزيادة المثابرة في البحث وتثليث المصادر وتثليث التقنيات.

نتائج البحث تدل أن تقوم المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن لدى الطلاب من خلال طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن: (١) خطوات تصميم طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن لدى الطلاب من خلال المشاورة والاستقصائية والتواصل. (٢) عملية إجراءات طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن لدى الطلاب مع الاستراتيجيات والأساليب المباشرة والتكرار والعاطفة الصادقة مثل المودة الأم. (٣) تطبيق تقييم طريقة الأم في ترقية اهتمام القراءة وتحفيظ القرآن لدى الطلاب بأنشطة مناقشة القبلي تقوم مرتين. أنشطة المناقشة والإمتحان.