**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang upaya guru dalam mengembangkan sikap keberagamaan siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru pendidikan aqidah dalam mengembangkan sikap keberagamaan siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung adalah:
2. Menerapkan motode yang sesuai dalam kegiatan pembelajaran.
3. Memberikan nasehat dan masukan-masukan pada siswa
4. Kerjasama dengan orang tua siswa dalam memberikan suritauladan pada anak.
5. Upaya guru pendidikan fikih dalam mengembangkan sikap keberagamaan siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung adalah:
6. Setiap paginya siswa melakukan pengembangan diri yang dipimpin oleh guru yang mengajar pada saat jam pertama dengan hafalan surat-surat pendek, yasin, tahlil
7. Praktek ibadah langsung, nasehat-nasehat kepada siswa, contoh-contoh kongkrit yang terjadi.

112

1. Kerjasama dengan orang tua siswa dalam memberikan suritauladan pada anak.
2. Upaya guru pendidikan akhlak dalam mengembangkan sikap keberagamaan siswa di MTs Assyafi’iyah Gondng Tulungagung adalah:
3. Kerjasama dengan orang tua siswa dalam memberikan suritauladan pada anak.
4. Menciptankan lingkungan yang aman, nyaman dan tentram.
5. **Saran**

Berpijak dari analisi yang dilanjutkan dengan kesimpulan diatas, maka perlu disarankan kepada:

* + 1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala madrasah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama materi pendidikan agama Islam serta untuk memotivasi siswa untuk lebih mengembangkan sikap keberagamaan.

* + 1. Bagi Guru
			1. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mengajar, karena dalam proses belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh peran guru.
			2. Hendaknya didalam mengajar seorang guru harus yang komunikatif dan memberikan suri tauladan yang baik sehingga dapat terjalin interaksi yang baik antara guru dengan siswanya.
		2. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya jangan bosan-bosan memberi bimbingan , arahan dan suri tauladan yang baik kepada anaknya yang didasarkan pada ajaran agama islam, karena dengan demikian akan dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih positif sebagai bekal atau dasar pengamalan keberagamaan dalam kehidupan.

* + 1. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dirinya dalam belajar dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, karena interaksi antara guru dan siswa yang berjalan dengan baik akan menentukan keberhasilan didalam tujuan yang diharapkan. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih mengembangkan sikap keberagamaannya.

* + 1. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan agar dapat mengembangan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam rangka mengenbangkan sikap keberagamaan siswa.