

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Muroja’ah dalam Kegiatan Hafalan Al-Qur’ān di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung” ditulis oleh Ilma Arsyanti Sholehah, NIM 17205153065, Pembimbing Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode Muroja’ah, Hafalan Al-Qur’ān

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya lembaga ataupun sekolah yang mengadakan program hafalan Al-Qur’ān, termasuk SD Islam Al-Azhaar Tulungagung. Kegiatan hafalan Al-Qur’ān ini menjadi program wajib para siswa, sehingga hafalan Al-Qur’ān ini waktunya dimasukkan ke dalam jadwal pelajaran setiap harinya. Dalam kegiatan hafalan Al-Qur’ān di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung menggunakan metode muroja’ah supaya hafalan siswa tetap terjaga dengan baik dan supaya hafalan lebih lancar lagi.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan hafalan Al-Quran di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan metode *muraja’ah* dalam kegiatan hafalan AL-Quran di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung? (3) Bagaimana hasil penerapan metode *muraja’ah* dalam kegiatan hafalan Al-Quran di SD Islam Al-Azhaar Tulunggagung? Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan hafalan Al-Quran di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung. (2) Untuk mengetahui penerapan metode *muraja’ah* dalam kegiatan hafalan Al-Quran di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung. (3) Untuk mengetahui hasil penerapan metode *muraja’ah* dalam kegiatan hafalan Al-Quran di SD Islam Al-Azhaar Tulunggagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Sumber data yang diperoleh dari *person* (manusia), *place* (tempat), dan *paper* (kertas) yang diperoleh dari lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk penegecakan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi sumber, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kegiatan hafalan Al-Qur’ān di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung dilaksanakan dalam 2 sesi yaitu kelas kecil dan kelas besar. Satu kelas diajar oleh satu guru tahnid dalam waktu 1 jam. (2) Penerapan metode muroja’ah dalam kegiatan hafalan Al-Qur’ān di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung yaitu : Muroja’ah juz 30 atau juz amma, muroja’ah bersama atau klasikal, setoran muroja’ah, muroja’ah kelompok kecil, muroja’ah di rumah. (3) Hasil penerapan metode muroja’ah dalam kegiatan hafalan Al-Qur’ān di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung yaitu hafalan Al-Qur’ān siswa menjadi baik dan lancar. Ketika setoran menambah ayat, hafalan siswa lebih lancar dan lebih baik. Karena semakin banyak mereka muroja’ah maka hafalan mereka akan semakin bagus dan lancar.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**Application of the *Muroja’ah* Method in Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung**” Written Ilma Arsyanti Sholehah, NIM 17205153065. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: *Method of Muroja’ah, Al-Qur'an memorization*

This research is motivated by the existence of institutions or schools that hold Al-Qur'an memorization programs, including SD Islam Al-Azhaar Tulungagung. This Al-Qur'an memorization activity is a compulsory program for students, so the memorization of the Al-Qur'an is time included in the lesson schedule every day. In Al-Qur'an memorization activities at SD Islam Al-Azhaar Tulungagung uses the *muroja’ah* method so that students memorize well and keep memorizing more smoothly.

The focus of the research is (1) How is Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung?. (2) How is Application of the *Muroja’ah* Method in Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung?. (3) How is results of application of the *Muroja’ah* Method in Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung ?.

The purpose of the research is (1) to know Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung?. (2) to know Application of the *Muroja’ah* Method in Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung?. (3) to know results of application of the *Muroja’ah* Method in Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung.

The research method used is qualitative research, where the researcher acts as an instrument or key. The type of research used is descriptive qualitative. Source of data obtained from person, place, and paper obtained from the field. Data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews, and documentation. The technique of analyzing data uses data reduction, data presentation, and conclusions as told by Miles and Huberman. To analyze the validity of the data the researcher used an extension of participation, observer perseverance, source triangulation, and technical triangulation.

The results of this research (1) Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung carried out in 2 sessions. namely small classes and large classes. One class is taught by one tahfidz teacher within 1 hour. (2) Application of the *Muroja’ah* Method in Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung namely: *Muroja’ah* juz 30 or juz amma, *muroja’ah* together or classical, *muroja’ah* deposit, *muroja’ah* small group, *muroja’ah* at home. (3) the results of application of the *Muroja’ah* Method in Al-Qur'an Memorization Activities in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung, students are getting better and smoother. The students also admitted that their memorization was smoother after *muroja’ah*. Both *muroja’ah* were schooled classically, *muroja’ah* and friends and *muroja’ah* at home. Their memorization is maintained and not easy to forget. When depositing to the teacher tahfidz, memorizing them is getting better and smoother.

ملخص

البحث العلمي بال موضوع "تطبيق طريقة مراجعة في عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج" قد كتبته: إلى عرش يانة صالحة. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٠٦٥. قسم مدرس المدرسة الإبتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة أنين نور حياتي الماجستير.

كلمة الإرشادية: طريقة مراجعة، تحفيظ القرآن.

كانت خلفية البحث عن المؤسسات أو المدرسة التي لديها برامج تحفيظ القرآن، خاصة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج. نشاط تحفيظ القرآن هذا هو برنامج إلزامي للطلاب، وبالتالي فإن تحفيظ القرآن مدرج في جدول الدرس كل يوم. في عملية تحفيظ القرآن خاصة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج استخدم طريقة مراجعة حتى يكون الطلاب حافظاً بشكل الجيد والصحيحة.

تركيز البحث: (١) كيف عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟ (٢) كيف تطبق طريقة مراجعة في عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟ (٣) كيف نتائج تطبيق طريقة مراجعة في عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟

أهداف البحث: (١) لعرفة عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج. (٢) لعرفة تطبيق طريقة مراجعة في عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج. (٣) لعرفة نتائج تطبيق طريقة مراجعة في عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدم هي البحث الكيفي، حيث يعمل الباحث كأداة أو المفتاح. نوع البحث المستخدم هو الكيفي الوصفي. مصادر البيانات شخص (person)، ومكان (place)، وورقة (paper) نالت عليها من الحقل. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة المشاركين والمقابلات المعمقة والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض

البيانات والاستنتاجات كما رواها ميلز وهوبمان. لتحليل صحة البيانات، استخدم الباحث امتداداً للمشاركة ومثابرة المراقب وتنقية التلقي.

نتائج البحث تدل أنّ (١) عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تلونج أجونج تتكون على قسمين. تبدأ الجلسة الأولى من الساعة العاشرة إلى الساعة إحدى عشرة بينما تبدأ الجلسة الثانية من الساعة. (٢) تطبيق طريقة مراجعة في عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تلونج أجونج، مراجعة الجوز ٣٠ أو جزء عام، مراجعة معاً أو رواسب مراجعة، مجموعة مراجعة صغيرة، مراجعة في المترول. (٣) نتائج تطبيق طريقة مراجعة في عملية تحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تلونج أجونج القرآن الكريم كانت مراجعة بشكل الكلاسيكي، مراجعة في المترول مع الأصدقاء. يتم الاحتفاظ تحفيظ وليس من السهل أن ننسى. عند الإيداع للمعلمين، يصبح تحفيظهم أفضل وأفضل.