

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Monitoring pada pelaksanaan evaluasi pembelajaran Kurikulum 2013 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari dilaksanakan di setiap KI (Kompetensi Inti). Pada KI-1 monitoring dilaksanakan oleh kolaborasi antara guru kelas dan mata pelajaran agama. Sedangkan untuk KI-2 dilaksanakan oleh guru kelas. Instrumen yang digunakan pada ranah penilaian sikap ini menggunakan instrumen observasi, penilaian diri dan penilaian antar teman. Monitoring pada KI-3 (ranah kognitif) dan KI-4 (ranah psikomotorik) dilakukan oleh guru kelas masing-masing. Guru di MI Roudlotul Ulum Jabalsari melakukan monitoring pada ranah ini disesuaikan dengan jenis evaluasi yang dipilih dan disesuaikan dengan materi saat itu.
2. Pengukuran pada pelaksanaan evaluasi kurikulum 2013 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari dilaksanakan pada setiap KI (Kompetensi Inti). Pada ranah KI-1 dan KI-2 pengukuran berfokus pada sikap peserta didik yaitu sikap spiritual dan sikap sosial. Guru menggunakan metode observasi yaitu dengan cara mengobservasi atau mengamati langsung bagaimana peserta didik bersikap di lingkup sekolah. Pada ranah KI-3 pengukuran yang berfokus pada seputar aspek pengetahuan peserta didik. Guru mengukur

seberapa jauh dan seberapa dalam pengetahuan peserta didik melalui penugasan. Pada ranah KI-4 pengukuran ranah psikomotorik dilakukan terhadap hasil-hasil belajar yang berupa penampilan. Teknik pengukuran aspek psikomotor ada dua yaitu teknik evaluasi melalui portofolio dan penugasan.

3. Penskoran dalam pengolahan data evaluasi pembelajaran Kurikulum 2013 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari berpedoman pada acuan Kurikulum 2013. Penskoran yang dilakukan oleh guru kelas harus berdasarkan rubrik penilaian yang ditulis pada Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP). Untuk penskoran pada KI-1 dan KI-2 atau pada ranah sikap menggunakan range skor 4 – 1. Sedangkan untuk KI-3 atau ranah kognitif siswa menggunakan skor skala besar, yaitu 10 – 100. Pada KI-4 atau ranah psikomotorik menggunakan range skor 0 – 4.

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepastakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

2. Kepada MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dan referensi bagi guru terhadap proses pembelajaran di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

3. Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam, dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidik.