

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	12

H. Penegasan Istilah	12
I. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Model Pembelajaran TGT.....	16
1. Pengertian Model pembelajaran.....	16
2. Pembelajaran Kooperatif.....	17
3. Model pembelajaran TGT	20
4. Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	23
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	25
6. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran TGT.....	30
B. Tinjauan Motivasi Belajar	31
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	31
2. Macam-Macam Motivasi belajar	35
3. Fungsi dan Kendala Motivasi.....	38
4. Peran Motivasi dalam Belajar	41
5. Teknik Memotivasi Berdasarkan Teori Kebutuhan	43
C. Penelitian Terdahulu	45
D. Kerangka Berpikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	51
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	53
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Instrument Penelitian.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	59
B. Pengujian Hipotesis.....	62

BAB V PEMBAHASAN

A. Pertingginya Model Pembelajaran.....	69
B. Pembahasan Pengaruh Model Pembelajaran TGT terhadap Motivasi Belajar siswa	71

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN