

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi guru fikih dalam membiasakan sholat dhuha berjama’ah di Mts Imam Al-Ghozali Panjerejo Tulungagung tahun 2018/2019” ini ditulis oleh Danang Adhitiya Pratama, NIM 17201153368, pembimbing Dr. Sukarsono, M.Pd.I

**Kata kunci :** Strategi, Sholat dhuha

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peralihan fase usia siswa yang indetik dengan emosi yang masih labil, karena mereka berada pada masa peralihan dari anak menjadi remaja, yang batas usianya dari 12-19 tahun. Pada masa peralihan ini membawa banyak kesulitan dalam penyesuaian dengan lingkungannya. Untuk memberikan kebiasaan positif dan untuk mempengaruhi emosional siswa, melakukan sholat dhuha ini menjadi sebagai penawar tekanan otak mereka setelah mengikuti pembelajaran dikelas. Sehingga pikiran merasa jernih dan rileks kembali. Melaksanakan sholat dhuha merupakan salah satu upaya untuk mewujudkan rasa syukur kepada Allah. Dengan demikian peneliti ingin mengetahui tentang bagaimana strategi guru fikih dalam membiasakan sholat dhuha berjama’ah di Mts Panjerejo Tulungagung, yaitu dengan menggunakan metode ceramah, dengan memberikan absen, hukuman yang mendidik dimana dengan metode tersebut siswa menjadi lebih disiplin dalam menjalankan sholat dhuha tersebut.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1)bagaimana strategi guru fikih dalam meningkatkan sholat dhuha berjama’ah di Mts Imam Al-Ghozali Panjerejo tulungagung? (2)bagaimana dampak strategi guru fikih dalam meningkatkan sholat dhuha di Mts Imam Al-Ghozali Panjerejo Tulungagung? (3)bagaimana hambatan guru fikih dalam meningkatkan sholat dhuha berjama’ah di Mts Imam Al-Ghozali Panjerejo Tulungagung? Adapun menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru fikih dalam meningkatkan sholat dhuha, untuk mendeskripsikan dampak strategi guru fikih dalam meningkatkan sholat dhuha, untuk mendeskripsikan hambatan guru fikih dalam meningkatkan sholat dhuha berjama’ah.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk melihat secara langsung dilapangan dan disertai pencatatan-pencatatan terhadap perilaku atau keadaan objek sasaran. Wawancara digunakan untuk memperoleh keterangan secara langsung untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab dengan tatap muka antara pewawancara dengan orang yang diwawancarai. Dokumentasi digunakan untuk sarana pendukung dari pelaksanaan kegiatan penelitian dan sebagai alat untuk memperoleh data tentang keadaan profil sekolah, sarana dan prasarana, dan data guru. dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah dengan memberikan motivasi belajar mendorong siswa untuk memberikan dorongan rasa ingin tahu dan hasrat untuk belajar. Memberikan ceramah atau khultum di kelas atau mushola bertujuan agar guru dan siswa dapat berkomunikasi dengan baik . secara otomatis siswa akan mendengarkan dan memperhatikan guru ketika menyampaikan materi, sehingga siswa dalam ranah afektif dapat tercapai. Dengan mengondisikan kelas pada

waktu sholat dhuha berjama'ah sehingga siswa tidak ada yang membolos untuk melakukan sholat dhuha berjama'ah. Hambatan dalam pelaksanaan sholat dhuha adalah terbatasnya waktu dan kurangnya kesadaran peserta didik tentang pentingnya sholat.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The strategy of fiqh teachers to habituate congregation Dhuha prayer at the Mts of Imam Al-Ghozali Panjerejo Tulungagung in 2018/2019" was written by Danang Adhitiya Pratama, NIM 17201153368, Dr. Sukarsono, M.Pd.I

**Keywords:** Strategy, Dhuha Prayers

Basically, This research written based on the transition of students' age who are identical with unstable emotions, because they are in the transition period from children to adolescents, whose their age is 12 years old until 19 years old. During the transition, it brought many difficulties in adjusting to their environment. To provide students' positive habits and influence emotional, performing the Dhuha prayer becomes an antidote to the pressure of their brains after attending classes. So that their mind feels clear and relaxes again. Carrying out the dhuha prayer is one of the efforts to realize gratitude to Allah. Because of that, researchers want to know about how the fiqh teacher's strategy to familiarize congregation of the Dhuha prayer at MTs Panjerejo Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) what is the strategy of the fiqh teacher to increase congregation of Dhuha prayer at the Mts Imam Al-Ghozali Panjerejo tulungagung? (2) how does the strategy of the fiqh teacher to improve the dhuha prayer at the Mts Imam Al-Ghozali Panjerejo Tulungagung? (3) what are the difficulties of the fiqh teacher to increase congregation of the Dhuha prayer at Mts Imam Al-Ghozali Panjerejo Tulungagung?. The purpose of this study is to describe the strategy of fiqh teachers in increasing the Dhuha prayer, to describe the impact of the teacher's strategy to increase the Dhuha prayer, to describe the obstacles of fiqh teachers to increase congregation of Dhuha prayer.

This research includes qualitative research that was the data collection techniques using observation, interview and documentation methods. Observation is used to see directly in the field and accompanied by records of the behavior or state of the target object. Interviews are used to obtain information directly by using question and face to face between the interviewer and the informant. Documentation is used to support in conducting research activities and as a tool to obtain data about the state of school profiles, facilities, infrastructure, and teacher's data. This research used triangulation source

The results of this study are to provide learning motivation to encourage students to provide a curiosity and desire to learn. Giving lectures or khultum in the classroom or prayer room purposes to make the teacher and students can communicate well. automatically students will listen and pay attention to the teacher when presenting the material, so that students in the affective domain can be achieved. By conditioning the class at congregation of the Dhuha prayer time so that no one is escape to do congregation of the Dhuha prayer. The difficulties in implementation of the Dhuha prayer are the limited time and lack of awareness of students about the importance of prayer.

## الملخص

البحث العلم بالموضوع "إستراتيجية المعلم الفقهي في تأدية صلاة الضحى بالجماعة في المدرسة المتوسطة إمام الغزالي فأنجرجو تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" قد كتبه دانانج اديتيا فراتاما رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٣٦٨، قسم التربية الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف سوكرسونو الماجستير.

الكلمة الأساسية: إستراتيجية، صلاة الضحى

خلفية هذا البحث هي أنه نظراً لأن مرحلة الانتقال من عمر الطلاب مماثلة للعواطف التي لا تزال غير مستقرة ، فهي في الفترة الانتقالية من الأطفال إلى المراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ و ١٩ عاماً. لديهم الكثير من الصعوبة في التكيف مع بيئتهم. لتوفير عادات إيجابية والتأثير على عواطف الطلاب ، يتم استخدام صلاة الضحى كترياق لضغط أدمغتهم بعد حضورهم لتعلم الفصل، بحيث تصبح عقولهم واضحة والاسترخاء مرة أخرى. أداء صلاة الضحى هو محاولة لتحقيق الشكر لله. وهكذا يريد الباحث لتعرف كيف إستراتيجية المعلم الفقهي للمعلم في التعود على صلاة الضحى بالجماعة في المدرسة المتوسطة الغزالي فأنجرجو تولونج اجونج وهو باستخدام طريقة المحاضرة، وإعطاء الغياب، وفرض عقوبات تربوية لجعل الطلاب أكثر انضباطاً في أداء صلاة الضحى بالجماعة.

صياغة مشكلة هذا البحث هي: (١) كيف هي إستراتيجية المعلم الفقهي في تأدية صلاة الضحى بالجماعة في المدرسة المتوسطة إمام الغزالي فأنجرجو تولونج اجونج؟ (٢) كيف تأثير إستراتيجية المعلم الفقهي في تحسين صلاة الضحى بالجماعة في المدرسة المتوسطة إمام الغزالي فأنجرجو تولونج اجونج؟ (٣) ما هي العقبات المعلم الفقهي في زيادة صلاة الضحى بالجماعة في المدرسة المتوسطة إمام الغزالي فأنجرجو تولونج اجونج؟. والغرض من هذا البحث هو: (١) لوصف إستراتيجية المعلم الفقهي في تحسين صلاة الضحى، (٢) لوصف أثر إستراتيجية المعلم الفقهي في تحسين صلاة الضحى، (٣) لوصف حواجز مدرس الفقه في زيادة صلاة الضحى بالجماعة.

تستخدم طريقة في هذا البحث منهج الكيفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم الملاحظة لرؤية مباشرة في الحقل ويرافقها سجلات سلوك

أو حالة الكائن الهدف. تستخدم المقابلات للحصول على معلومات مباشرة لأغراض البحث عن طريق السؤال والإجابة وجهًا لوجه بين القائم بإجراء المقابلة والشخص الذي تمت مقابلته. تستخدم الوثائق كأداة داعمة لتنفيذ أنشطة البحث كأداة للحصول على بيانات حول حالة ملفات المدرسة والمرافق والبنية التحتية وبيانات المعلم. في هذا البحث مصدر التثليث. نتيجة هذا البحث هي في توفير حافز تعليمي لتشجيع الطلاب على تقديم فضول ورغبة في التعلم. يهدف إلقاء المحاضرات أو الطوائف الدينية في الفصول الدراسية أو قاعة الصلاة إلى تمكين المدرسين والطلاب من التواصل بشكل جيد حتى يستمع الطلاب إلى المعلم ويتبهنون عند تقديم المادة، بحيث يمكن تحقيق الطلاب في المجال العاطفي. عن طريق تكييف الفصل في أوقات صلاة الضحى بالجماعة حتى لا يلعب أي شخص يتغيب عن أداء صلاة الضحى بالجماعة. العقبات التي تحول دون تنفيذ صلاة الضحى هي محدودية الوقت وعدم وعي الطلاب بأهمية صلاة الضحى.