

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Dalam Membentuk Kepribadian Siswa MA Darul Huda Wonodadi Blitar” ini di tulis oleh Muhammad Fajar Andika Isnan, NIM. 17201153354, di bimbing oleh Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Strategi, Kepribadian*

Adanya penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena terjadi kenakalan remaja yang menyebabkan kemerosotan moral dan krisis multidimensional. Adanya kemajuan teknologi, peningkatan IPTEK, peningkatan SDM yang memadai tidak diimbangi dengan pemikiran, peradaban dan kebudayaan yang berkualitas. Dari keadaan tersebut lembaga pendidikan baik formal maupun non-formal memiliki tanggung jawab untuk mendidik, memberi pengetahuan, ketrampilan yang harus di kembangkan melalui pendidikan.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi tenaga pendidik dan kependidikan dalam membentuk kepribadian siswa MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) bagaimana hambatan tenaga pendidik dan kependidikan dalam membentuk kepribadian siswa MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) bagaimana dampak tenaga pendidik dan kependidikan dalam membentuk kepribadian siswa MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Lokasi penelitian ini di Jln. Soekarno Hatta No 29 Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar, sumber datanya diperoleh melalui tiga unsur yaitu kata-kata atau tindakan, data tertulis, dan foto. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian yang di dapat adalah: (1) strategi dalam menanamkan atau membiasakan nilai-nilai kepribadian siswa harus dimulai dari kebiasaan yang kecil sifatnya mudah namun sering terabaikan, misalnya salam ketika bertemu bapak ibu guru, berjabat tangan ketika masuk gerbang sekolah. (2) Faktor-faktor menghambat pembelajaran siswa dalam membentuk kepribadian siswa sejauh ini mayoritas berasal dari luar lingkungan sekolah. Antara lain berupa: peserta didik yang bergaul dengan teman yang salah dalam artian memberikan pengaruh negative. (3) dampak yang diterima siswa kedepannya akan menumbuhkan nilai-nilai yang baik karena dalam proses pendidikan pendidik menekankan untuk siswa berperilaku baik sehingga menumbuhkan nilai-nilai kepribadian yang positive terhadap siswa.

## ABSTRACT

Thesis under the title “Teacher and Educator’s Strategies in Forming Students’ Spiritual of Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar” is written by Muhammad Fajar Andika Isnan, NIM. 17201153354, di bimbing oleh Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

**Keywords:** *Strategies, Spiritual*

The research is as a result minded from a phenomenon of *juvenile delinquency* caused the moral decrease and multi dimensional crisis. The informatic and technology which are always giving something new, gaining human resources is not balanced by opening minded and quality culture. Based on that condition formal and non-formal education institution have responsibility to educate, transferring knowledge, and ability that must be developed by education.

Research focus in this thesis are: (1) How the teacher and educator’s strategy in forming forming students’ spiritual of Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar is. (2) What the obstacles to the teacher and educator’s strategy in forming forming students’ spiritual of Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar are. (3) How about the impacts to the teacher and educator’s strategy in forming forming students’ spiritual of Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar are.

Related to this thesis, the researcher used qualitative by description method. The location of the research is on Jln. Soekarno Hatta No 29 Wonodadi Sub-District, Blitar District, the data resources is obtained by three categories, such as words or actions, written data and pictures. By using data collecting method called observation, deeply interview, and documentation. In analysing data used reduction data, serving data, and summarizing data. Meanwhile the data validity used longer research and triangulation.

The result of the research are: (1) The strategies in forming students’ spiritual must be started from their child habit, sometimes it was forgotten because its so simple, such as hand shakes to their teachers, hand shakes when they will face the school gate. (2) The obstacles factors in learning and forming students’ spiritual so far are from the environment after school, such as: the wrong students’ relationship and gave bad effect. (3) the good effects will be received by the students to their future because in learning process, the teacher emphasized to his/her students to do good manners so that form students’ positive spiritual value.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية المعلم واعضاء التربية في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية ونودادي بالتار" كتبه محمد فجار أنديكا إنسان, رقم القيد ١٢٠١١٥٣٣٥٤، المشرف الدكتور الحاج نور شمش الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية ، الشخصية

خلفية هذا البحث ظاهرة جنوح الأحداث الذي يتسبب في تدهور أخلاق وأزمة متعددة. وجود تقدم التكنولوجيا ، وتحسين العلوم والتكنولوجيا ، وزيادة الموارد البشرية الكافية غير متوازنة مع التفكير الجيد والثقافة الجيدة. من هذه الظروف ، تتحمل المؤسسات التعليمية الرسمية وغير الرسمية مسؤولية التعليم ، وتوفير المعرفة ، والمهارات التي يجب تطويرها من خلال التعليم.

مسائل البحث هو: (١) كيف إستراتيجية المعلم واعضاء التربية في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية ونودادي بالتار. (٢) كيف حواجز المعلم واعضاء التربية في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية ونودادي بالتار. (٣) كيف أثر المعلم واعضاء التربية في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية ونودادي بالتار.

استخدم البحث نهج كفي مع نوع من البحث الوصفي. موقع هذا البحث فيالطارق سوكارنا هي رقم ٢٩ ونودادي بالتار، البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، هي الكلمات أو الإجراءات ، والبيانات المكتوبة ، والصور. باستخدام طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد الملاحظة ، التثليث.

نتائج البحث هي: (١) يجب أن تبدأ الاستراتيجيات في تضمين أو التعرف على القيم الشخصية للطلاب من العادات الصغيرة السهلة ولكن غالباً ما يتم تجاهله ، المثال السلام عند مقابلة المعلم ، المصافحة عند دخول بوابة المدرسة. (٢) العوامل التي تحول تعلم الطلاب في تشكيل الشخصيات تأتي الأغلبية من خارج البيئة المدرسية. من بين أمور أخرى: الطلاب الذين يرتبطون بأصدقاء مخطئين.معنى إعطاء تأثير سلبي. (٣) إن التأثير الذي يتلقاه الطلاب في المستقبل سيعزز القيم الجيدة لأنه في العملية التعليمية ، يؤكد المعلم على أن الطلاب يتصرفون بشكل جيد لتعزيز قيم الشخصية الإيجابية على الطلاب.