

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Pemahaman Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 2 Kras Kediri Tahun Ajaran 2018/2019**” ditulis oleh Candra Birawan, NIM. 17204153166 pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Knisley*, Pemahaman Matematika

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman matematika peserta didik dalam menyelesaikan masalah mengenai pelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena pembelajaran lebih banyak didominasi oleh guru, sehingga mengakibatkan peserta didik kurang memahami materi. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat mendorong pemahaman peserta didik dalam belajar, salah satunya yaitu model pembelajaran *Knisley*. Melalui model pembelajaran *Knisley*, pembelajaran akan lebih menarik karena dalam belajar peserta didik lebih aktif sehingga pemahaman matematika peserta didik dapat meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Knisley* terhadap pemahaman matematika peserta didik kelas VIII SMP materi pokok bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 2 Kras Kediri tahun ajaran 2018/2019, (2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Knisley* terhadap pemahaman matematika peserta didik kelas VIII SMP materi pokok bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 2 Kras Kediri tahun ajaran 2018/2019.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 2 Kras. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Sampling Jenuh*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen. Data penelitian yang diambil dari hasil nilai *Post-Test*, kemudian dianalisis menggunakan uji perbedaan dua rata-rata.

Hasil Penelitian yang diperoleh adalah:(1) ada pengaruh model pembelajaran *Knisley* terhadap pemahaman matematika peserta didik kelas VIII SMP materi pokok bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 2 Kras Kediri tahun ajaran 2018/2019, (2) Besar pengaruh model pembelajaran *Knisley* terhadap pemahaman matematika peserta didik kelas VIII SMP materi pokok bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 2 Kras Kediri tahun ajaran 2018/2019 sebesar 0,498 dan masuk dalam kategori cukup.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Knisley's Learning Model on Mathematics Understanding Ability of Students at Eight Grade in Solid FlatSide Matterat Junior High School 2 Kras Kediri Academic Year 2018/2019**" was written by Candra Birawan, NIM. 17204153166, Advisor Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Knisley, Mathematics Understanding

The research background is the low mathematics understanding of students in solving problems regarding mathematics. This is because the learning is dominated by teachers, so makethe students not understanding the material. Therefore, a learning model is needed that can encourage student's understanding of learning, one of which is Knisley's learning model. Through Knisley's learning model, the learning will be more interesting because in learning the students are more active so that the mathematics understanding of students can increase.

The research purpose (1) To know whether the influence of Knisley's learning model on the mathematics understanding ability of students at eight grade in solid flat side matter at Junior High School 2 Kras Kediri academic year 2018/2019, (2) To know how muchthe influence of Knisley's learning model on the mathematics understanding ability of students at eight grade in solid flat side matter at Junior High School 2 Kras Kediri academic year 2018/2019.

The research approach used is a quantitative approach with the research type used Quasi Experimental Design. The population in this researchis class VIII at Junior High School 2 Kras. The sampling technique uses sampling Jenuh. The sample used in this research was class VIII A as the control class and class VIII C as the experimental class. The research data taken from the results of the Post-Test scores, then analyzed using the two-average difference test.

The results of the research: (1) There is the influence of Knisley's learning model on the mathematics understanding ability of students at eight grade in solid flat side matter at Junior High School 2 Kras Kediri academic year 2018/2019, (2) The influence of Knisley's learning model on the mathematics understanding ability of students at eight grade in solid flat side matter at Junior High School 2 Kras Kediri academic year 2018/2019 the amounting of 0.498 and included in the sufficient category.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير نموذج المتعلمة كنيسلى الى قدرة فهم الرياضيات للطلاب في صف الثامن بمدرسة المتوسطة في المادة الرئيسية تبني مساحة جانبية مسطحة بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كراس سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠١٨" ألقته جاندرا بيراوان، رقم القيد ٤١٥٣١٦٦ ، تحت المشرف دكتور ديوى أسمارانى الماجستير.

كلمات الرئيسية: كنيسلى، فهم الرياضيات

خلفية هذا البحث هي الفهم الرياضيات المنخفض للطلاب في حل المشكلات المتعلقة بالرياضيات. وذلك لأنّ التعلم يهيمن عليه المعلمون، مما يؤدي إلى عدم فهم الطلاب للمواد. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يمكن أن يشجع الطلاب على فهم التعلم، أحدهم نموذج المتعلمة الخاصة بكنيسلى. من خلال نموذج المتعلمة الخاصة بكنيسلى، سيكون التعلم أكثر إثارة للاهتمام لأنه في تعلم الطلاب يكونون أكثر نشاطاً بحيث يمكن زيادة الفهم الرياضيات للطلاب.

المقصود في هذا البحث هي (١) لمعرفة وجود أو عدم تأثير نموذج المتعلمة كنيسلى الى قدرة فهم الرياضيات للطلاب في صف الثامن بمدرسة المتوسطة في المادة الرئيسية تبني مساحة جانبية مسطحة بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كراس سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠١٨ (٢) لمعرفة كثرة تأثير نموذج المتعلمة كنيسلى الى قدرة فهم الرياضيات للطلاب في صف الثامن بمدرسة المتوسطة في المادة الرئيسية تبني مساحة جانبية مسطحة بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كراس سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠١٨ .

نحو البحث المستخدم هو نحو كمي مع نوع البحث المستخدم هو تصميم شبه تجريبي. المجتمع الأحصائي في هذا البحث من الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كراس. يستخدم أسلوب أخذ العينات أخذ العينات هادفة. كانت العينة المستخدمة في هذا البحثي الصف الثامن أكاليف الظابط و الصف الثامن كالصفاتي. بيانات البحث مأخوذة من نتائج درجات ما بعد الاختبار، ثم تحليلها باستخدام اختبار الفرق و المتوسطين.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير نموذج المتعلمة كنيسلى الى قدرة فهم الرياضيات للطلاب في صف الثامن بمدرسة المتوسطة في المادة الرئيسية تبني مساحة جانبية مسطحة بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كراس سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠١٨ (٢) كثرة تأثير نموذج المتعلمة كنيسلى الى قدرة فهم

الرياضيات للطلاب في صف الثامن بمدرسة المتوسطة في المادة الرئيسية تبني مساحة جانبية مسطحة
بمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كراس سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠١٨ هي ٣٩٨٠ والمدرجة في فئة كافية.