

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Karakteristik Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Siswa Kelas XI IPA MA Nurul Ulum Munjungan Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2018/2019**” yang ditulis oleh Febri Dwi Cahyo Purnomo ini dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: *berfikir kreatif, Program linear*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kreativitas siswa dalam belajar khususnya pada mata pelajaran matematika. Kreativitas tidak lepas dari cara berpikir, sehingga cara berpikir dapat menunjukkan tingkat kreativitas seseorang. Cara berpikir siswa pada mata pelajaran matematika, salah satunya dapat ditunjukkan dari kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Oleh karena itu untuk mengetahui gambaran berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika dilakukan penelitian berkaitan dengan karakteristik berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPA MA Nurul Ulum Munjungan.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kefasihan siswa kelas XI IPA dalam menyelesaikan soal program linear, (2). Untuk mendeskripsikan fleksibilitas siswa kelas XI IPA dalam menyelesaikan soal program linear, (3) Untuk mendeskripsikan kebaruan siswa kelas XI IPA dalam menyelesaikan soal program linear, (4) Untuk mendeskripsikan karakteristik tingkat berpikir kreatif siswa kelas XI IPA dalam menyelesaikan soal program linear.

Penelitian ini bermanfaat bagi madrasah yaitu MA Nurul Ulum Munjungan yang dapat dijadikan untuk menambah wawasan dalam rangka mempersiapkan kurikulum dan pembelajaran matematika dengan memperhatikan cara berpikir kreatif dalam belajar khususnya dalam menyelesaikan masalah matematika. Dan dapat dijadikan sebagai bahan masukan atau referensi lain bagi peneliti lain.

Pola dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, wawancara dan dokumentasi. Tes dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam mengerjakan soal matematika. Sedangkan wawancara dilaksanakan untuk mengetahui penjelasan dari siswa berdasarkan hasil tes, yaitu bagaimana siswa dapat mengerjakan soal sesuai dengan jawaban mereka masing-masing. Sehingga data hasil tes dan wawancara dianalisa untuk menentukan tingkat berpikir kreatif siswa. Sedangkan dokumentasi, berupa foto-foto saat pelaksanaan penelitian untuk memperkuat data hasil dari penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Semua subjek mampu menunjukkan indikator kefasihan dalam menyelesaikan soal preogram linear, (2) Fleksiobilitas siswa berbeda-beda, berdasarkan penelitian ada dua subjek yang mampu menunjukkan fleksibilitas, (3) Tidak ada satu pun subjek yang mampu menunjukkan indikator kebaruan, (4) Karakteristik tingkat kreatifitas siswa berbeda, sesuai dengan tingkat kemampuan berfikir mereka masing-masing. Pada penelitian ini karakteristik tingkat kemampuan berpikir kreatif tertinggi dari beberapa siswa mencapai tingkat 3 (kreatif) yaitu kefasihan dan fleksibilitas. Karakteristik terendah pada penelitian ini adalah pada kemampuan tingkat 1 (kurang kreatif) mampu menyelesaikan masalah matematika dengan fasih. Tetapi tidak mampu menunjukkan cara lain atau yang beragam dalam menyelesaikan masalah matematika (fleksibel) hanya terpaku pada satu cara penyelesaian saja.

ABSTRACT

The thesis with the title “**Characteristics of Creative Thinking in Resolving Linear Program Questions for Class XI Science Students at MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek School Year 2018/2019**” written by Febri Dwi Cahyo Purnomo. Advisor by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: *Creative Thinking, Linear Program*

This research is motivated by a lack of students creativity in learning, especially in mathematics. Creativity can not be separated from the way of thinking, so that ways of thinking can show the level of one's creativity. The way students think on math subjects, one of which can be shown from students' creativity in solving mathematical problems. Therefore, to find out the description of students thinking in solving mathematical problems, related research was conducted about characteristics of creative thinking in resolving linear program questions for Class XI Science Students at MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek.

The purpose of this research in writing thesis is (1) To describe the fluency of students of class XI Science in solving linear program problems, (2). To describe the flexibility of XI IPA students in solving linear program questions, (3) To describe the novelty of XI Science students in solving linear program questions, (4) To describe the characteristics of creative thinking in class XI students in solving linear program problems.

This research is useful for madrassas, namely MA Nurul Ulum Munjungan which can be used as an insight to prepare the curriculum and learning mathematics by paying attention to creative thinking in learning especially in solving mathematical problems. And can be used as an input or other reference for other researchers.

The pattern in this research is qualitative research. In this study data collection was carried out by test, interview and documentation methods. Tests are conducted to determine the extent of students' ability to work on math problems. While the interview was conducted to find out the explanation of the students based on the results of the test, namely how students can work on the questions according to their respective answers. So the test results and interview data are analyzed to determine the level of students' creative thinking. While the documentation, in the form of photographs during the implementation of research to strengthen the results of the research data.

The results showed that (1) all subjects were able to show fluency indicators in solving linear preogram questions, (2) students flexobility was different, based on research there were two subjects who were able to show flexibility, (3) none of the subjects were able to show indicators novelty, (4) Characteristics of students' creativity levels are different, according to their level of thinking ability. In this study the characteristics of the highest level of creative thinking ability of some students reached level 3 (creative), namely fluency and flexibility. The lowest characteristic in this study is the ability of level 1 (less creative) able to solve mathematical problems fluently. But not being able to show other ways or diverse in solving mathematical problems (flexible) is only fixed on one method of completion.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "خصائص التفكير الإبداعي في حلّ أسئلة البرنامج الخطي لدى الطلاب للصف إحدى عشر العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان ترنجاليك للعام الدراسي 2019/2018" كتبه: فبري دوي جاهينو فورناما. رقم القيد: 17204153147. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريس جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة أم زهرة الماجستير.

كلمة الإرشادية : التفكير الإبداعي، البرنامج الخطي.

كانت خلفية البحث عن قلة الإبداع لدى الطلاب في التعليم خاصة في تعليم الرياضيات. لا يمكن فصل الإبداع عن طريقة التفكير، بحيث يمكن لطريقة التفكير إظهار مستوى إبداع الفرد. طريقة تفكير الطلاب في موضوعات الرياضيات، والتي يمكن إظهار أحدها من خلال إبداع الطلاب في حلّ المشكلات عن تدريس الرياضيات. لذلك لمعرفة الوصف عن تفكير الطلاب في حل أسئلة الرياضيات، يقوم الباحث خصائص التفكير الإبداعي في حلّ أسئلة البرنامج الخطي لدى الطلاب للصف إحدى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان ترنجاليك.

وأما أهداف البحث العلمي فهي (1) لوصفي التفكير الإبداعي في حلّ أسئلة البرنامج الخطي لدى فصيح الطلاب للصف إحدى عشر العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان. (2) لوصفي التفكير الإبداعي في حلّ أسئلة البرنامج الخطي لدى مرونة الطلاب للصف إحدى عشر العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان. (3) لوصفي التفكير الإبداعي في حلّ أسئلة البرنامج الخطي لدى تجديد الطلاب للصف إحدى عشر العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان. (4) لوصفي مستوى التفكير الإبداعي في حلّ أسئلة البرنامج الخطي لدى الطلاب للصف إحدى عشر العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان.

هذا البحث مفيد للمدرسة فهي بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان التي أن يكون زيادة النظرة الثاقبة من أجل إعداد المناهج الدراسية وتعليم الرياضيات من خلال الاهتمام بالتفكير الإبداعي في التعليم، وخاصة في حلّ المشكلات الرياضيات ويمكن استخدامه أن يكون مدخلا أو مرجعا للباحثين الآخرين.

النمط في هذا البحث هو البحث الكيفي. هذا البحث استخدام جمع البيانات طريقة الاختبار والمقابلة وطريقة التوثيق. تجرى اختبارات لتحديد مدى قدرة الطلاب على العمل في مشاكل الرياضيات. إجراء المقابلة لمعرفة شرح الطلاب على نتائج الاختبار، أي كيف يمكن للطلاب العمل على الأسئلة وفقاً ومناسبا لإجاباتهم. لذلك تحليل نتائج الاختبار وبيانات المقابلة لتحديد مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب. في حين أن الوثائق، في شكل الصورة تنفيذ البحث لتعزيز نتائج البيانات.

نتائج البحث تدل أنّ (1) تمكنت جميع المواد الدراسية من إظهار مؤشرات الطلاقة في حل الأسئلة قبل الكتابة الخطية، (2) كانت مرونة الطلاب مختلفة، بناءً على البيانات القائمة، كان هناك موضوعان قادرين على إظهار المرونة، (3) لم يجد أحد من الموضوعات أي من إظهار مؤشرات الجودة، (4) تختلف خصائص مستويات الإبداع لدى الطلاب وفقاً أي مناسبة لمستوى قدرتهم على التفكير. في هذا البحث، وصلت خصائص أعلى مستوى من القدرة على التفكير الإبداعي لدى بعض الطلاب إلى المستوى 3 (الإبداعي)، وهي الطلاقة والمرونة. أقلّ السمة في هذا البحث هي قدرة المستوى الأول (أقل الإبداع) على حلّ الأسئلة الرياضيات بتصحیح. لكن عدم القدرة على إظهار الطريقة أخرى أو تنوعها في حلّ الأسئلة الرياضيات (المرنة) ركز فقط على حل واحد.