

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Karakteristik Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Siswa Kelas XI IPA MA Nurul Ulum Munjungan Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2018/2019**” yang ditulis oleh Febri Dwi Cahyo Purnomo ini dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

**Kata Kunci:** *berfikir kreatif, Program linear*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kreativitas siswa dalam belajar khususnya pada mata pelajaran matematika. Kreativitas tidak lepas dari cara berpikir, sehingga cara berpikir dapat menunjukkan tingkat kreativitas seseorang. Cara berpikir siswa pada mata pelajaran matematika, salah satunya dapat ditunjukkan dari kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Oleh karena itu untuk mengetahui gambaran berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika dilakukan penelitian berkaitan dengan karakteristik berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPA MA Nurul Ulum Munjungan.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kefasihan siswa kelas XI IPA dalam menyelesaikan soal program linear, (2). Untuk mendeskripsikan fleksibilitas siswa kelas XI IPA dalam menyelesaikan soal program linear, (3) Untuk mendeskripsikan kebaruan siswa kelas XI IPA dalam menyelesaikan soal program linear, (4) Untuk mendeskripsikan karakteristik tingkat berpikir kreatif siswa kelas XI IPA dalam menyelesaikan soal program linear.

Penelitian ini bermanfaat bagi madrasah yaitu MA Nurul Ulum Munjungan yang dapat dijadikan untuk menambah wawasan dalam rangka mempersiapkan kurikulum dan pembelajaran matematika dengan memperhatikan cara berpikir kreatif dalam belajar khususnya dalam menyelesaikan masalah matematika. Dan dapat dijadikan sebagai bahan masukan atau referensi lain bagi peneliti lain.

Pola dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, wawancara dan dokumentasi. Tes dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam mengerjakan soal matematika. Sedangkan wawancara dilaksanakan untuk mengetahui penjelasan dari siswa berdasarkan hasil tes, yaitu bagaimana siswa dapat mengerjakan soal sesuai dengan jawaban mereka masing-masing. Sehingga data hasil tes dan wawancara dianalisa untuk menentukan tingkat berpikir kreatif siswa. Sedangkan dokumentasi, berupa foto-foto saat pelaksanaan penelitian untuk memperkuat data hasil dari penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Semua subjek mampu menunjukkan indikator kefasihan dalam menyelesaikan soal preogram linear, (2) Fleksiobilitas siswa berbeda-beda, berdasarkan penelitian ada dua subjek yang mampu menunjukkan fleksibilitas, (3) Tidak ada satu pun subjek yang mampu menunjukkan indikator kebaruan, (4) Karakteristik tingkat kreatifitas siswa berbeda, sesuai dengan tingkat kemampuan berfikir mereka masing-masing. Pada penelitian ini karakteristik tingkat kemampuan berpikir kreatif tertinggi dari beberapa siswa mencapai tingkat 3 (kreatif) yaitu kefasihan dan fleksibilitas. Karakteristik terendah pada penelitian ini adalah pada kemampuan tingkat 1 (kurang kreatif) mampu menyelesaikan masalah matematika dengan fasih. Tetapi tidak mampu menunjukkan cara lain atau yang beragam dalam menyelesaikan masalah matematika (fleksibel) hanya terpaku pada satu cara penyelesaian saja.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Abstrak .....	xi
Daftar Isi .....	xv
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Gambar .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xix
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Penegasan Istilah .....	12
F. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II Kajian Pustaka .....</b>	<b>16</b>
A. Hakikat Matematika .....	16
B. Belajar Matematika .....	20
C. Kemampuan Berfikir Kreatif .....	23
1. Pengertian Berfikir Kreatif .....	23
2. Berfikir Kreatif .....	26
3. Berfikir Kreatif dalam Matematika .....	29
4. Tahap Berfikir Kreatif dalam Matematika .....	31
D. Masalah dalam Matematika .....	36
E. Peneliti Terdahulu .....	38

<b>BAB III Metode Penelitian.....</b>	<b>42</b>
A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	53
H. Tahap-tahap Penelitian.....	55
<b>BAB IV Hasil Penelitian.....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	58
1. Studi Pendahuluan.....	58
2. Pelaksanaan Lapangan .....	61
B. Penyajian Data .....	63
C. Temuan Penelitian .....	88
<b>BAB V Pembahasan.....</b>	<b>90</b>
A. Kefasihan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear .....	91
B. Fleksibilitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear .....	93
C. Kebaruan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear .....	94
D. Karakteristik Tingkat Berfikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear .....	95
<b>BAB VI Penutup .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	102

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**