

**KORELASI ANTARA MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN NGANTRU
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh:

ANIK NADIROH
NIM: 3211073040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) TULUNGAGUNG
2011**

**KORELASI ANTARA MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN NGANTRU
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh:

**ANIK NADIROH
NIM: 3211073040**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) TULUNGAGUNG

2011

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Sekripsi dengan judul “Korelasi Antara Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTsN Ngantru Tulungagung” yang ditulis oleh Anik Nadiroh ini telah disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 25 Agustus 2011

Pembimbing

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag
NIP: 19611110 199001 1 001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung” yang ditulis oleh Anik Nadiroh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis, tanggal 02 Februari 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Munardji, M.Ag
NIP. 19541218 198602 1 001

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag
NIP. 19611110 199001 1 001

Penguji Utama,

Drs. Hj. Retno Indayati, M.Si
NIP.19530329 198303 2 002

Tulungagung, 02 Februari 2012

Mengesahkan,
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Tulungagung
Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag
NIP. 19670717 200003 1 002

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمَ ﴿٥﴾

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”. (QS. Al-Alaq : 1 - 5).*

* Departemen Agama RI, *Al- Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya: Surya Cipta Aksara, 1993), hal. 1079

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ **Bapak Nangim dan Ibu Julaikah yang telah membesarkan dan mendidikku.**
- ❖ **Kakakku Ali Yusuf dan Nur Sholeh yang selalu mendukung dalam terselesaikannya skripsi ini.**
- ❖ **Sahabat-sahabatku yang setia menemaniku dikala senang dan sedih.**
- ❖ **Teman-teman PAI-B, teman-teman KKN, teman-teman PPL yang telah memberikan inspirasi dalam pembuatan skripsi ini.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini dapat dirselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi, Allah SWT curahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga besar para sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku ketua STAIN Tulungagung, beserta para Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan beserta staf yang dengan ikhlas telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
2. Bapak Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan motivasi sehingga penulisan sekripsi ini selesai.
3. Bapak Asrori, M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Ngantru Tulungagung beserta para guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dilokasi yang menjadi wewenangnya.
4. Bapak, Ibu, Kakak-kakakku, yang memberikan semangat dan do'a sehingga skripsi ini selesai.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, sebelum sekripsi ini dijilidkan.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridla Allah SWT, Amin.

Tulungagung, 25 Agustus 2011

Penulis

ANIK NADIROH
NIM: 3211073040

DAFTAR ISI

	Hal.
SAMPUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5

F. Kegunaan Penelitian	6
G. Penegasan Istilah	7
H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembahasan Tentang Minat Membaca	10
1. pengertian Minat Membaca	10
2. Bahan Bacaan	15
3. Proses Terbentuknya Minat Membaca	19
4. Usaha Meningkatkan Minat Membaca	22
5. Minat Membaca Yang Diteliti	26
B. Pembahasan tentang Prestasi Belajar	37
1. Pengertian Prestasi Belajar	37
2. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	39
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	40
4. Prestasi Belajar Yang Diteliti	48
C. Korelasi Minat Membaca dengan Prestasi Belajar	49
D. Paradigma/Alur Penelitian	51
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pola Penelitian	57
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	59
C. Sumber Data, Variabel, Data dan Pengukurannya	61

D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
E. Teknik Analisa Data	70
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Singkat Keadaan Obyek	75
B. Penyajian Data	88
C. Analisis Data	90
D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	104
B. Saran-Saran	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
Gambar 2. 1 Proses Terbentuknya Minat Membaca	20
Gambar 2.2 Usaha Meningkatkan Minat Membaca	23
Gambar 2.3 Langkah Pembinaan Minat Membaca	24

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 2.1 Norma-Norma Pengukuran Prestasi Belajar dan Interpretasinya	49
Tabel 2.2 Paradigma/Alur Penelitian	51
Tabel 3.1 Kriteria Pengukuran Nilai Rapor	66
Tabel 4.1 Periodesasi Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Ngantru Tulungagung	78
Tabel 4.2 Keadaan Guru di MTsN Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2010/2011	82
Tabel 4.3 Keadaan Siswa MTsN Ngantru Tulungagung	85
Tabel 4.4 Keadaan Sarana Prasarana MTsN Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2010/2011	87
Tabel 4.5 Data Hasil Angket Mengenai Minat Membaca Siswa Kelas VIII dengan Prestasi Belajar di MTsN Ngantru Tulungagung	90
Tabel 4.6 Data Korelasi Minat Membaca Buku Pelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung (X1-Y)	92
Tabel 4.7 Perhitungan Chi-Kuadrat antara data X1-Y	92
Tabel 4.8 Data Korelasi Minat Membaca Majalah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung (X2-Y)	95
Tabel 4.9 Perhitungan Chi-Kuadrat antara data X2-Y	95

Tabel 4.10 Data Korelasi Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung (X-Y)	98
Tabel 4.11 Perhitungan Chi-Kuadrat antara data X-Y	98
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian	101

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
Bagan 3.1 Korelasi Minat Membaca dengan Prestasi Belajar	64
Bagan 4.1 Struktur Organisasi MTsN Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2010/2011	4.1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
Lampiran 1 Angket	108
Lampiran 2 Pedoman Observasi	117
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	118
Lampiran 4 Pedoman Interview.....	119
Lampiran 5 Hasil Wawancara	120
Lampiran 6 Struktur Organisasi MTsN Ngantru Tulungagung.....	125
Lampiran 7 Daftar Guru MTsN Ngantru Tulungagung	126
Lampiran 8 Daftar Siswa MTsN Ngantru Tulungagung	128
Lampiran 9 Daftar Sarana dan Prasarana MTsN Ngantru Tulungagung	129
Lampiran 10 Nilai Rata-Rata Siswa.....	130
Lampiran 11 Harga Kritik “r” Product Moment.....	132
Lampiran 12 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	133
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	134
Lampiran 14 Surat Bimbingan Skripsi	
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi	
Lampiran 16 Surat Izin Akan Mengadakan Penelitian	
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	
Lampiran 18 Catatan Ujian Skripsi	
Lampiran 19 Nilai Hasil Ujian Skripsi	

ABSTRAK

Anik Nadiroh, NIM. 3211073040, Tahun 2011, “Korelasi Antara Minat Membaca dengan prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung”, *skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, Pembimbing Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag, NIP. 19611110 199001 1 001.

Kata Kunci: Minat Membaca, Prestasi Belajar.

Rumusan Masalah: 1. Bagaimanakah korelasi antara minat membaca buku pelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung? 2. Bagaimanakah korelasi antara minat membaca majalah dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung? 3. Bagaimanakah korelasi antara minat membaca dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung?.

Pola penelitian: penelitian pendidikan, penelitian deskriptif dan penelitian korelasional. Populasi: seluruh siswa kelas VIII di MTsN Ngantru tulungagung semester genap tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 158 siswa. Sampling: Sampel Random Sampling. Sampel: 60 siswa. Variabel bebas: Minat membaca (dengan sub variabel: Minat membaca buku pelajaran dan Minat membaca majalah), Variabel terikat: Prestasi belajar. Sumber data: responden, dokumentasi. Metode pengumpulan data: angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data: data teoritis menggunakan metode deduktif dan komparatif, dan data empiris menggunakan metode induktif dengan bantuan statistik melalui rumus chi-kuadrat, koefisien kontingensi dan phi.

Hasil penelitian: 1. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara minat membaca buku pelajarana dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung. 2. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara minat membaca majalah dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung. 3. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN Ngantru Tulungagung.