

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji coba hipotesis mengenai hasil belajar kognitif yang telah di analisis menggunakan uji t-test diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Perhitungan nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  dan nilai thitung sebesar 5,462. Dengan perhitungan nilai thitung  $>$  ttabel adalah  $5,462 > 1,683$  (dengan taraf 5%) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar kognitif mata pelajaran tematik peserta didik kelas IV di MI manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.
2. Berdasarkan hasil uji coba hipotesis mengenai hasil belajar afektif yang telah di analisis menggunakan uji t-test diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Perhitungan nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  dan nilai thitung sebesar 10,366. Dengan perhitungan nilai thitung  $>$  ttabel adalah  $10,366 > 1,683$  (dengan taraf 5%) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar afektif mata

pelajaran tematik peserta didik kelas IV di MI manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

3. Berdasarkan hasil uji coba hipotesis mengenai hasil belajar psikomotorik yang telah di analisis menggunakan uji t-test diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Perhitungan nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  dan nilai thitung sebesar 4,424. Dengan perhitungan nilai thitung  $>$  ttabel adalah  $4,424 > 1,683$  (dengan taraf 5%) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar psikomotorik mata pelajaran tematik peserta didik kelas IV di MI manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan agar memberikan peluang kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam proses pembelajaran terutama pada pembelajaran tematik.

2. Waka Kurikulum

Waka kurikulum disarankan agar memberi pengarahan kepada guru dalam menyusun kegiatan pembelajaran untuk acuan guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas terutama pembelajaran tematik.

### 3. Kepada Guru

Guru disarankan untuk lebih kreatif dalam melakukan inovasi pembelajaran, dan lebih memperhatikan peserta didik yang cenderung malu dan pendiam, agar peserta didik tersebut tidak merasa kesulitan dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajarnya bisa meningkat.

### 4. Kepada Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi siswa untuk menggali pengetahuan dan pemahaman yang lebih luas sesuai tingkat perkembangan siswa.

### 5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang berminat melaksanakan metode pembelajaran eksperimen hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.