

ABSTRAK

Ni'matul, Q., Rizqi. 2019. *Pengaruh Metode Qawa'id Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I, NIP. 19710420 200003 1 004

Kata Kunci: Metode Qawa'id, Keterampilan Menulis.

Asumsi yang mendasari metode qawa'id adalah suatu logika semesta yang menyatakan bahwa semua bahasa di dunia pada dasarnya sama, dan tata bahasa adalah cabang dari logika. Untuk melihat titik kesamaan itu, perlu dilakukan kajian tata bahasa asing yang dipelajari, dan untuk melihat pokok pikiran yang terkandung oleh tulisan bahasa asing yang dipelajari, perlu diadakan kegiatan transformasi kosa kata. Dasar pokok metode *Qawaid* adalah hafalan kaidah, analisa gramatika terhadap wacana. Ini berarti bahwa titik tekan metode ini bukan melatih para pelajar agar pandai berkomunikasi secara aktif, melainkan memahami bahasa secara logis yang didasarkan kepada analisa cermat terhadap aspek kaidah tata bahasa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode qawa'id terhadap keterampilan menulis siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimental* (eksperimental semu). Rancangan penelitian menggunakan penelitian eksperimen. Populasinya adalah siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung yang berjumlah 318 siswa, sampelnya adalah kelas VIII-E dan kelas VIII-F berjumlah 76 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan menulis bahasa arab siswa yang diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil uji-t, nilai T_{hitung} lebih besar dari pada T_{tabel} ($2,06 > 1,99$) sehingga menghasilkan tolak H_0 . Maka kesimpulan yang didapat dari perhitungan bahwa ada pengaruh metode qawaid terhadap keterampilan menulis bahasa arab. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: Ada pengaruh metode qawa'id terhadap keterampilan menulis bahasa arab siswa kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2018/2019.

الملخص

نعمة القويم, رزقي. ٢٠١٩. تأثير كفاءة القواعد على مهارة الكتابة اللّغة العربيّة للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلاميّة الحكوميّة الثاني تولونج اجونج. للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. م ، الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة تولونج أجونج . تحت الإشراف الدكتور صاحب الما جستير . رقم التوظيف. ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

كلمات البحث: طريقة القواعد, مهارة الكتابة.

الافتراض الكامن وراء طريقة القائد هو منطق عالمي ينص على أن جميع اللغات في العالم هي نفسها في الأساس ، والقواعد هي فرع من المنطق. لمعرفة نقطة التشابه ، من الضروري دراسة القواعد الأجنبية التي تمت دراستها ، ولمعرفة النقاط الرئيسية الموجودة في كتابات اللغة الأجنبية المستفاد ، يجب إجراء تحويل المفردات. الأساسي لطريقة القواعد هو حفظ القواعد والتحليل النحوي للخطاب. هذا يعني أن التركيز على هذه الطريقة لا يتمثل في تدريب الطلاب على أن يكونوا جيدين في التواصل بنشاط ، ولكن لفهم اللغة بشكل منطقي يعتمد على تحليل دقيق لجوانب قواعد القواعد.

والغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كان هناك أم لا تأثير كفاءة القواعد على مهارة الكتابة اللّغة العربيّة للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلاميّة الحكوميّة الثاني تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

هذا البحث هو دراسة كمية مع نهج شبه تجريبي (شبه تجريبية). يستخدم تصميم الدراسة البحوث التجريبية. السكان هم طلاب الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج الذي بلغ عدد الطلاب ٣١٨ .
العينة هي في الصف الثامن E- و في الصف الثامن F- مجموعه ٧٦ طالبا. بناءً
على نتائج الاختبار t ، تكون قيمة t_{hitung} أكبر من t_{table} ($1,99 < 2,06$)
بحيث تؤدي إلى رفض H_0 .

ABSTRACT

Ni'matul, Q., Rizqi. 2019. Effects of the Qawa'id Method on Class VIII Students' Writing Skills at Tulungagung 2 MTsN 2 Even Semester 2018/2019 Academic Year. Thesis, Arabic Language Education, IAIN Tulungagung. Advisor Dr. Sokip, M.Pd.I, NIP. 19710420 200003 1 004

Keywords: Qawa'id Method, Writing Skills.

The assumption underlying the qawa'id method is a universal logic which states that all languages in the world are basically the same, and grammar is a branch of logic. To see the point of similarity, it is necessary to study the foreign grammar studied, and to see the main points contained in the foreign language writings studied, vocabulary transformation needs to be held. The basic basis of the Qawaid method is memorizing rules, grammatical analysis of discourse. This means that the pressure point of this method is not to train students to be good at communicating actively, but to understand language logically which is based on careful analysis of aspects of the rules of grammar.

The purpose of this study was to determine whether or not the influence of the qawa'id method on the writing skills of class VIII students of MTsN 2 Tulungagung even the academic year 2018/2019.

This research is a quantitative study with a quasi experimental approach (quasi experimental). The design of the study uses experimental research. The population is class VIII MTsN 2 Tulungagung which numbered 318 students, the sample is class VIII-E and class VIII-F totaling 76 students. The instrument used in this study is a test of the ability to write Arabic language of students given to the experimental class and the control class.

Based on the results of the t-test, the Thitung value is greater than the Ttable ($2.06 > 1.99$) so that it results in reject H_0 . Then the conclusions obtained from the calculation that there is the influence of the qawaid method on Arabic

writing skills. The conclusions of this study are: There is an influence of the qawa'id method on writing Arabic language skills of class VIII students at MTsN 2 Tulungagung even semester of school year 2018/2019.