**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL PROBLEM SOLVING SISWA KELAS IV PADA MATERI BANGUN DATAR DI MI PLUS RAUDLATUL MUTA’ALLIMIN KALIPUCUNG BLITAR TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah

**Oleh**

**BINTI ROSYIDAH**

NIM. 3217073011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Agustus 2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Problem Solving Siswa Kelas IV pada Materi Bangun Datar di MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Binti Rosyidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan.

Tulungagung, 1 Agustus 2011

Pembimbing,

**Fathul Mujib, M.Ag**

**NIP. 19750523 20060041002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Problem Solving Siswa Kelas IV pada Materi Bangun Datar di MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Binti Rosyidah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis, tanggal 18 Agustus 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,  Muhamad Jazeri, M.Pd.  NIP. 19691204200501 1 005 | Sekretaris,  Fathul Mujib, M.Ag.  NIP. 197505232006004 1 002 |

Penguji Utama

Muhammad Muntahibbun Nafis, M.Ag.

NIP. 19780318 200501 1 003

Tulungagung, 18 Agustus 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag.

NIP. 196707172000031002

**MOTTO**

... ...

***Artiny : “dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.”* (Q.S. Al-Ma’idah/5:2)[[1]](#footnote-2)**

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan ibuku yang telah memberikan pengorbanan dan kasih sayangnya untukku.
2. Kakak-kakakku tercinta yang selalu menyayangiku dan memotivasiku.
3. Keponakanku “Riski” yang imut dan lucu
4. Mase yang selalu baik hati kepadaku dan menerima segala keluh kesahku
5. Sahabat-sahabatku Cepi, Fitri, Anggi, Saroh, Elok, Dian, Hanik, Pipit, Kembar, Mz Im, Mz Husen, dan teman-teman di Qornain Inzaq
6. Almamaterku tercinta STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Problem Solving Siswa Kelas IV pada Materi Bangun Datar di MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar Tahun Ajaran 2010/2011”**.

Penulis sangat yakin dan percaya bahwa tanpa adanya bantuan baik berupa dukungan, bimbingan, petunjuk, maupun saran-saran dari berbagai pihak tidaklah mungkin skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Bapak Fathul Mujib, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan banyak pengarahan dan koreksi demi kesempurnaan penulisan skripsi.
3. Bapak Zubaidil Bahri, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar, serta seluruh guru dan staf karyawan yang telah membantu dan memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu tercinta, kakak-kakakku, serta adikku yang senantiasa memberikan do’a, motivasi, dan dukungan baik moril, materiil, maupun spiritual kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan.
5. Bapak Ibu Dosen dan Staf Administratif, yang telah membimbing penulis selama kuliah dikampus
6. Semua sahabat dan kawan yang selalu memberikan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini..
7. Siswa-siswi MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar khususnya kelas IV, atas kerjasamanya selama dalam kegiatan pembelajaran.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak dan hanya Allah yang dapat membalasnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna dan tentunya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Seperti peribahasa, “Tak Ada Gading Yang Tak Retak”. Untuk itulah, penulis dengan segala kerendahan hati bersedia menerima kritik maupun saran konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan pedoman, pengetahuan sekaligus bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Blitar, 1 Agustus 2011

Penulis,

Binti Rosyidah

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul........................................................................................... i

Halaman Persetujuan Pembimbing................................................................ ii

Halaman Pengesahan.................................................................................... iii

Halaman Motto............................................................................................. iv

Halaman Persembahan.................................................................................. v

Kata Pengantar.............................................................................................. vi

Daftar Isi...................................................................................................... viii

Daftar Tabel.................................................................................................. xii

Daftar Gambar.............................................................................................. xiv

Daftar Lampiran........................................................................................... xv

Abstrak......................................................................................................... xvii

BAB I : PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah............................................... 1
2. Identifikasi Masalah..................................................... 6
3. Pembatasan Masalah..................................................... 6
4. Rumusan Masalah......................................................... 7
5. Tujuan Penelitian......................................................... 7
6. Manfaat Penelitian....................................................... 8

BAB II : KAJIAN TEORI

1. Deskrepsi Teori............................................................ 9
2. Hakekat Belajar dan Pmbelajaran......................... 9
3. Pembelajaran Matematika..................................... 12
4. Pembelajaran Kooperatif...................................... 15
5. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.............. 15
6. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.................. 17
7. Unsur-unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif.. 18
8. Tujuan Pembelajaran Kooperatif................... 19
9. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.. 19
10. Model-model Pembelajaran Kooperatif........ 20
11. Hasil Belajar......................................................... 30
12. Penerapan Pembelajaran Matematika Melalui

Pembelajaran Kooperatif Model Pemecahan

Masalah (Problem Solving).................................. 34

1. Penelitian yang Relevan............................................... 35
2. Kerangka Pikir.............................................................. 38
3. Hipotesis Tindakan....................................................... 40

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian............................................................. 41
2. Subjek dan Objek Penelitian........................................ 44
3. Tempat dan Waktu Penelitian...................................... 45
4. Rancangan Penelitian................................................... 46
5. Teknik Pengumpulan Data........................................... 50
6. Instrumen Penelitian.................................................... 56
7. Teknik Analisis Data................................................... 57
8. Pengecekan Keabsahan Temuan.................................. 59
9. Indikator Keberhasilan................................................. 61

BAB IV :LAPORAN HASIL PENELITIAN

1. Deskripsi Lokasi Penelitian.......................................... 65
2. Sejarah Singkat Berdirinya MI Plus Raudlatul

Muta’allimin Kalipucung...................................... 65

1. Letak Geografis..................................................... 68
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI.................................... 69
3. Struktur Organisasi................................................ 70
4. Keadaan Guru, Siswa, dan Sarana Prasarana........ 72
5. Paparan Data................................................................ 75
6. Paparan Data Pra Tindakan................................... 75
7. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I...... 82
8. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... 97
9. Temuan Penelitian........................................................ 108
10. Temuan Siklus I.................................................... 108
11. Temuan Siklus II................................................... 109
12. Pembahasan.................................................................. 111
13. Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Model

Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil

Belajar Matematika................................................ 111

1. Hasil Pembelajaran Kooperatif Model Problem

Solving................................................................... 113

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpuan.................................................................... 114
2. Saran............................................................................. 115

**DAFTAR RUJUKAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Tindakan yang Relevan................................ 37

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Tes...................................................................... 51

Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan (Tingkat Keberhasilan Tindakan).................. 63

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MI Plus Raudlatul Muta’allimin

Kalipucung Blitar Tahun Ajaran 2010 /2011................................. 73

Tabel 4.2 Data Siswa MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung

Blitar Tahun Ajaran 2010 /2011..................................................... 74

Tabel 4.3 Sarana Prasarana MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung

Blitar Tahun Ajaran 2010 /2011..................................................... 75

Tabel 4.4 Nilai Tes Awal (Pre Tes) Siswa...................................................... 80

Tabel 4.5 Daftar Anggota Kelompok.............................................................. 81

Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti/Guru pada Siklus I............... 90

Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus I........................... 91

Tabel 4.8 Hasil Tugas Kelompok pada Siklus I............................................. 93

Tabel 4.9 Nilai Tes Akhir Tindakan pada Siklus I......................................... 94

Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti/Guru pada Siklus II............. 101

Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II....................... 102

Tabel 4.12 Hasil Tugas Kelompok pada Siklus II.......................................... 104

Tabel 4.13 Nilai Tes Akhir Siswa pada Siklus II........................................... 105

Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Siswa.......................................................... 106

Tabel 4.15 Hasil Nilai Siswa Keseluruhan...................................................... 110

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Model Spiral Kemis dan Taggart............................................... 46

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Plus Raudlatul Muta’allimin

Kalipucung Blitar........................................................................ 71

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
2. Ringkasan Materi Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
4. Ringkasan Materi Siklus II
5. Soal Pre Tes
6. Soal Kelompok Siklus I
7. Soal Pos Tes Siklus I
8. Soal Kuis Siklus I dan Siklus II
9. Soal Kelompok Siklus II
10. Pos Tes Siklus II
11. Kunci Jawaban Pre Tes
12. Kunci Jawaban Kelompok Siklus I
13. Kunci Pos Tes Siklus I
14. Kunci Kuis Siklus I dan Siklus II
15. Kunci Kelompok Siklus II
16. Kunci Pos Tes Siklus II
17. Format Observasi Peneliti
18. Format Observasi Siswa
19. Hasil Observasi Peneliti Siklus I
20. Hasil Observasi Peneliti Siklus II
21. Hasil Observasi Siswa Siklus I
22. Hasil Observasi Siklus II
23. Angket Respon Siswa
24. Denah MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung
25. Gambar Aktivitas Penelitian
26. Daftar Nama Siswa Kelas IV MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar Semester Genap Tahun Ajaran 2010 / 2011
27. Biodata Penulis
28. Pernyataan Keaslian Tulisan
29. Bimbingan Skripsi
30. Permohonan Bimbingan Skripsi
31. Kartu Bimbingan
32. Surat Keterangan Penelitian dari MI

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Problem Solving Siswa Kelas IV pada Materi Bangun Datar di MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar Tahun Ajaran 2010/2011” ini dituis oleh Binti Rosyidah dibimbing oleh Fathul Mujib, M.Ag.

Pembelajaran matematika yang telah dilaksanakan di Indonesia selama ini lebih menekankan kepada teori belajar behaviorisme, sehingga kegiatan pembelajaran yang terjadi adalah bentuk transfer pengetahuan dari guru ke siswa. Salah satu metode yang sering dipakai adalah metode ceramah, dimana siswa hanya diberi kesempatan untuk mendengarkan guru tanpa diberi kesempatan untuk mencari pengetahuan sendiri sehingga kreativitas dan pengetahuan siswa terbatas. MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar merupakan salah satu contoh MI yang masih sering menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajarannya.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah proses pelaksanaan pembelajaran kooperatif model problem solving dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV pada materi bangun datar di MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar (2) Bagaimanakah hasil pembelajaran kooperatif model Problem Solving dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV pada materi bangun datar di MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar.

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran kooperatif model Problem Solving dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas IV pada materi bangun datar di MI Plus Raudlatul Muta’alimin Kalipucung Blitar, dan (2) untuk mengetahui hasil pembelajaran kooperatif model Problem Solving dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV pada materi bangun datar di MI Plus Raudlatul Muta’alimin Kalipucung Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi (1) Bagi lembaga, untuk dijadikan bahan pertimbangan dan tambahan informasi dalam menentukan langkah-langkah penggunaan metode pengajaran pendidikan matematika pada khususnya. (2) Bagi guru, sebagai bahan pertimbangan guru untuk memilih metode yang tepat bagi siswa yang sesuai dengan tujuan pengajaran. (3) Bagi siswa, dapat meningkatkan motiviasi belajar dan melatih sikap sosial untuk saling peduli terhadap keberhasilan siswa lain dalam mencapai tujuan belajar. (4) Bagi penulis, supaya dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan dan masukan pengetahuan yang nantinya dapat digunakan pada saat benar-benar menjadi pendidik serta sebagai persyaratan untuk menempuh gelar S1.

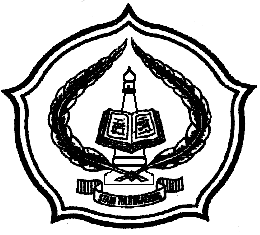
Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Data-data yang dipergunakan selama proses penelitian berlangsung bersumber dari data observasi, hasil tes siswa, hasil wawancara, hasil angket, dokumentasi, dan catatan lapangan. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan metode pembelajaran kooperatif model problem solving. Hal itu dapat ditunjukkan dari rata-rata nilai tes siswa, yaitu rata-rata nilai pre tes 46,13 dan pada siklus I meningkat menjadi 72,83 sehingga kenaikannya sebesar 26,7% dan pada siklus II nilai rata-ratanya meningkat menjadi 85,26 sehingga mengalami kenaikan sebesar 12,43%. Pada siklus I aktivitas dan nilai siswa berada pada kategori “cukup” dan mengalami perbaikan pada siklus II dengan kategori “sangat baik”. Dengan pembelajaran koooperatif model problem solving siswa menjadi lebih aktif, kreatif, lebih termotivasi dan lebih percaya diri dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif model problem solving dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Plus Raudlatul Muta’allimin Kalipucung Blitar.

Saran-saran (1) Bagi instansi pendidik, agar dapat dijadikan sebagai masukan atas sumbangan pemikiran bagi instansi pendidikan dan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. (2) Bagi guru, agar metode pembelajaran kooperatif model problem solving dijadikan sebagai alternati pilihan dalam praktek pembelajaran yang lebih aktif dan efektif. (3) Bagi siswa, diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas selama proses pembelajaran baik dengan aktif bekerja sama dalam kelompok maupun keberanian mereka dalam mengemukakan pendapat, mengajukan pertanyaan, dan menjawab pertanyaan tentang materi ataupun instruksi yang belum dimengerti. (4) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan ataupun memadukan penerapan metode pembelajaran kooperatif model problem solving dengan model pembelajaran yang lain sehingga lebih efektif dan variatif.

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL PROBLEM SOLVING SISWA KELAS IV PADA MATERI BANGUN DATAR DI MI PLUS RAUDLATUL MUTA’ALLIMIN KALIPUCUNG BLITAR TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**BINTI ROSYIDAH**

**NIM. 3217073011**

**Oleh**

**BINTI ROSYIDAH**

**NIM. 3217073011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

1. DepartemenAgama Republik Indonesia, *Al Qur’an dan Terjemahnya*, terj. Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al Qur’an, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2002), hal. 142 [↑](#footnote-ref-2)