

ABSTRACT

Rahmawati, Eka. Student Registered Number. 17203153014. 2019. *The Effectiveness of STAD (Student Teams Achievement Division) Technique on Students' Grammar Mastery at Seventh Grade of MTs Al Huda Bandung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: effectiveness, STAD technique, grammar mastery

In teaching English, grammar is considered the most important component. Without grammar, the structure of the language is difficult to understand. In learning language, people have to concern with grammar because it will help them in communication. One technique can be used in teaching grammar is STAD Technique. STAD technique is abbreviation of Student Teams Achievement Division. Student Teams Achievement Division (STAD) technique is a cooperative learning which is consist of four/five students in each group and each group master the material from the teacher explanation.

The formulation of this research question was is there any significant difference of grammar score between the students' being taught with and without using STAD Technique?

The purpose of this research was to know there is any significant difference of grammar score between the students' being taught with and without using STAD Technique.

Research method: 1) the research design in this research was quasi experimental research design with quantitative approach, 2) the population of this research was all students seventh grade at MTs Al Huda Bandung, 3) the sample was VII-C and VII-D class consisting of 31 and 25 students, 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using independent sample t-test on SPSS 16 for windows.

The results showed that the students' mean score in experimental group before use STAD technique was 32.8276 and the students' mean score after use STAD technique was 78.3793. In the control group there is also an improvement mean score from 33.8000 became 53.2800. However, the improvement in experimental group was higher than control group. In addition, the result of the statistical computation used Independent Sample t-test with SPSS 16 for windows, showed that the significant value is 0.000. It means that the significant value is smaller than the significance level ($0.000 < 0.050$). The result of significant value indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is cannot be rejected. It means there was a significant

effect of using STAD technique towards students' grammar mastery. In other word, STAD technique can be used as an alternative technique to teach grammar to the students at Junior high school level.

ABSTRAK

Rahmawati, Eka. Student Registered Number. 17203153014. 2019. *The Effectiveness of STAD (Student Teams Achievement Division) Technique on Students' Grammar Mastery at Seventh Grade of MTs Al Huda Bandung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: keefektifan, teknik STAD, penguasaan grammar

Dalam pengajaran Bahasa Inggris, grammar dianggap sebagai komponen yang paling penting. Tanpa grammar, struktur bahasa akan sulit dimengerti. Dalam pembelajaran sebuah bahasa, orang harus memperhatikan grammarnya karena itu akan membantu mereka dalam berkomunikasi. Salah satu teknik yang dapat digunakan dalam mengajar grammar adalah teknik STAD. Teknik STAD adalah kependekan dari Student Teams Achievement Division. Student Teams Achievement Division atau teknik STAD adalah sebuah pembelajaran kelompok yang terdiri dari empat atau lima siswa dalam setiap kelompok dan setiap kelompok memahami materi yang dijelaskan oleh guru.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada perbedaan nilai grammar siswa yang signifikan dengan atau tidak menggunakan Teknik STAD?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jika ada perbedaan nilai grammar siswa yang signifikan dengan atau tidak menggunakan Teknik STAD.

Metode penelitian: 1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain penelitian quasi eksperimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tujuh di MTs Al Huda Bandung, 3) sampel dari penelitian ini adalah kelas VII-C dan VII-D yang terdiri dari 31 dan 25 siswa, 4) instrumen penelitian adalah tes, 5) data analisis menggunakan independent sample t-test melalui aplikasi SPSS 16 for windows.

Hasil menunjukkan bahwa rata-rata nilai murid di grup experimental sebelum diajar menggunakan teknik STAD adalah 32.8276 dan rata-rata nilai murid setelah menggunakan teknik STAD adalah 78.3793. Dalam grup kontrol juga terdapat peningkatan nilai rata-rata dari 33.8000 menjadi 53.2800. Namun, peningkatan dalam grup eksperimen lebih tinggi daripada grup kontrol. Selain itu, hasil perhitungan Statistik menggunakan independen sampel T-test dengan program SPSS 16, menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah 0.000. yang berarti bahwa nilai signifikan lebih kecil daripada level signifikan ($0.000 < 0.050$). Hasil dari nilai signifikan menunjukkan bahwa hipotesis null (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Yang artinya terdapat efek yang signifikan

dalam menggunakan teknik STAD terhadap kemahiran grammar siswa. Dengan kata lain, teknik STAD dapat digunakan sebagai alternative teknik untuk mengajarkan grammar kepada siswa di level sekolah menengah pertama.