

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	12
B. Penelitian Terdahulu	80

C. Paradigma Penelitian	87
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	90
B. Kehadiran Peneliti	91
C. Lokasi Penelitian	92
D. Sumber Data	93
E. Teknik Pengumpulan Data	97
F. Analisis Data.....	100
G. Pengecekan Keabsahan Data	102
H. Tahapan-tahapan Penelitian.....	102

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	105
B. Temuan Penelitian.....	117
C. Analisis Data	130

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Qira'ah di SD Islam Al- Munawwar Tulungagung	134
B. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik di SD Islam Al- Munawwar Tulungagung	136

C. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Beladiri di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung	138
--	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Qira'ah di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung.....	140
2. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung.....	140
3. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Beladiri di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung	141

B. Saran	141
----------------	-----

DAFTAR RUJUKAN	143
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150
-------------------------------	------------