

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Qiraah di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung.

Ada beberapa strategi guru dalam pelaksanaan penanaman karakter religius pada peserta didik di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung antara lain : (a) Cinta Al-Qur'an. (b) Memberi nasihat, seperti guru memberi cerita-cerita islami dan tokoh-tokoh islami yang baik yang menginspirasi peserta didik (c) Memberi suri tauladan yang baik, seperti guru memberi contoh yang baik kepada peserta didik.

2. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung.

Ada beberapa strategi guru dalam penanaman karakter religius pada peserta didik di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung antara lain : (a) Hukuman. (b) Keteladanan, seperti peserta didik lebih disiplin dalam beribadah maupun dalam mengerjakan hal-hal yang baik serta mengerjakan tugas disekolah maupun diluar sekolah. (c) Mendapatkan sikap yang baik.

3. Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Beladiri di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung.

Ada beberapa strategi guru dalam pelaksanaan penanaman karakter religius di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung antara lain : (a) Siswa mendapatkan pembiasaan yang baik mengenai karakter religius, seperti saat bertemu guru membiasakan bersalaman kepada guru dan mengucapkan salam. (b) Perubahan sikap yang lebih baik, seperti perubahan sikap yang lebih baik yaitu lebih disiplin dan sopan kepada orang tua, guru dan teman pada saat berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang baik.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan penanaman proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan dan demi suksesnya pembelajaran agar lebih baik dan memperoleh hasil yang maksimal setelah mengadakan penelitian di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru SD Islam Al-Munawwar Tulungagung

Diharapkan guru untuk mengembangkan strategi melalui inovasi-inovasi terbaru dengan tetap mengacu pada nilai-nilai karakter dan budi pekerti yang baik sesuai dengan perkembangan zaman dalam membentuk karakter religius peserta didik agar menjadi benteng untuk peserta didik dalam menghadapi pengaruh pergaulan dari dalam maupun dari luar.

2. Bagi kepala madrasah

Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan pendidikan karakter peserta didik lebih relevan.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan peserta didik untuk selalu memperhatikan dan patuh terhadap guru dan tata tertib sekolah. Peserta didik harus menerapkan pembiasaan dan nilai-nilai karakter religius yang telah diajarkan disekolah untuk kemudian di terapkan di lingkungan sekolah dan lingkungan bermasyarakat.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar dan bacaan untuk mahasiswa lainnya.