

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar”, ditulis oleh Muhammad Ulil Albab Zamzami, NIM. 17201153141, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata kunci: peran guru akidah akhlak, pembinaan, akhlakul karimah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya remaja yang akhlaknya merosot, seperti kasus pencurian, pemerkosaan, narkoba, perkelahian karena pengaruh teknologi informasi. Kebanyakan remaja sekarang lebih memilih menggunakan waktunya yang berharga untuk bersenang-senang, bergaya dengan alasan untuk menikmati kehidupan modern tanpa memandang kemudharatannya. Akhlak siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar bisa dikatakan baik. Hal ini tidak lepas dari peran guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar.

Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana peran guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar? (2) bagaimana hambatan guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar? (3) bagaimana dampak guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar? Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peran guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar. (2) mendeskripsikan hambatan guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar. (3) mendeskripsikan dampak guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar.

Penelitian ini dilakukan dengan desain penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: (1) Peran guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar adalah berperan sebagai pembimbing dengan menggunakan metode pembiasaan, kegiatan membaca materi terlebih dahulu sebelum guru menjelaskan, menghubungkan materi kedalam kehidupan sehari-hari, hafalan ayat Alquran dan Hadist, menambah kitab *Aqidatul Awam* sebagai tambahan wawasan keagamaan, dan diskusi. Berperan sebagai motivator, guru memberi reward dan hukuman, kegiatan kultum atau pengajian. Berperan sebagai komunikator dan demonstrator dengan mengajari siswa untuk berbicara dan berperilaku sopan santun kepada siapapun. Berperan sebagai evaluator, guru mengevaluasi perkembangan peserta didik dari hasil ujian, pergaulan, dan buku poin pelanggaran. (2) Hambatan guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar adalah kemauan diri pada siswa, lingkungan keluarga, sekolah, dan

masyarakat. (3) Dampak guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa-siswi di MTs Negeri 1 Blitar adalah siswa-siswi berakhlakul karimah, rajin beribadah, senang belajar agama Islam.

Hasil penelitian tersebut diharapkan berguna bagi kepala MTs Negeri 1 Blitar dalam rangka peningkatan mutu pengajaran dan mendidik siswa berakhlakul karimah. bagi sekolah lain sebagai referensi untuk mendidik siswa berakhlakul karimah. bagi perpustakaan IAIN Tulungagung untuk menambah koleksi bacaan dan informasi Mahasiswa. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Akidah Akhlak Teachers in Fostering The Moral Virtues of Students at MTsN 1 Blitar," was written by Muhammad Ulil Albab Zamzami, Register Number. 17201153141, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, Advisor by Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: the role of moral akidah teacher, fostering, akhlakul karimah

This research is motivated by the phenomenon of the number of adolescents whose morals have deteriorated, such as cases of theft, rape, drugs, fights because of the influence of information technology. Most teenagers now prefer to use their valuable time for fun, style with the reason to enjoy modern life without regard to its disadvantages. The morals of students at MTsN 1 Blitar can be said to be good. This is inseparable from the role of morality teachers in fostering the moral virtues of students at MTsN 1 Blitar.

The focus of this research are: (1) what is the role of akidah akhlak teachers in fostering the moral virtues of students at MTsN 1 Blitar? (2) what are the obstacles of akidah akhlak teachers in fostering the moral virtues of students at MTsN 1 Blitar? (3) how is the impact of akidah akhlak teachers in fostering the moral virtues of students at MTsN 1 Blitar? The objectives of this research are: (1) to explain the role of akidah akhlak teachers in fostering the moral virtues of students at MTsN 1 Blitar 1. (2) to explain the barriers of akidah akhlak teachers in fostering the moral virtues of students at MTsN 1 Blitar. (3) to explain the impact of akidah akhlak teachers in fostering the moral virtues of students at MTsN 1 Blitar.

This research was conducted with descriptive research design. Data is collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data using an extension of observation, perseverance of observation, triangulation, and peer examination.

The results of this research showed that: (1) The role of moral akidah teachers in fostering the moral virtues of students at MTs 1 Blitar is to act as a mentor by using habituation methods, reading material activities before the teacher explains, connecting material into daily life, memorizing verses of the Qur'an and Hadith, adding to the book Aqidatul Awam in addition to religious insight, and discussion. Acting as a motivator, the teacher gives rewards and punishments, cultural activities or recitation. Act as a communicator and demonstrator by teaching students to speak and behave politely to anyone. Acting as an evaluator, the teacher evaluates the development of students from the results of the exam, association, and violation points book. (2) Obstacles in moral akidah teachers in fostering the moral virtues of students at MTs 1 Blitar is the willingness of students, families, schools, and communities. (3) The impact of moral akidah teachers in fostering the moral virtues of students at MTs 1 Blitar is students with morality, diligent in worship, happy to study Islam. The results of the study are expected to be useful for the heads of MTsN 1 Blitar in order to improve the quality of teaching and educate students with morality. for other

schools as a reference for educating students with morality. for the IAIN Tulungagung library to add to the collection of student reading and information. For other readers/researchers as input or reference material.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلمي عقدة الأخلاق في رعاية أخلاق الكريمة لطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار"، كتبه محمد أولي الألباب الزمزمي، النمرة القوية. ١١٥٣١٤١، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف الدكتور إيرنا إفتنتي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور مدرس العقيدة الأخلاق، التبني، أخلاق الكريمة

يحفز هذا البحث ظاهرة عدد المراهقين الذين تدهورت أخلاقهم، مثل السرقة والاعتصاب والمخدرات والمعارك بسبب تكنولوجيا المعلومات. يفضل معظم المراهقين الآن استخدام وقتهم الثمين للتسلية والأناقة مع سبب الاستمتاع بالحياة العصرية دون النظر إلى عيوبه. يمكن القول أن أخلاق الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار جديد. هذا لا ينفصل عن دور معلمي الأخلاق في تعزيز الفضائل الأخلاقية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار.

تركز هذه الدراسة على ما يلي: (١) ما هو دور مدرسعقيدة الأخلاق في تعزيز الفضائل الأخلاقية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟ (٢) ما هي العقبات التي تحول دون عقيدة الأخلاقي تطوير الفضائل الأخلاقية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟ (٣) كيف يتم تأثير المعلمين أكيدا الأخلاقية في تعزيز الفضائل الأخلاقية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟ الغرض من هذه الدراسة هو: (١) لوصف دور مدرسعقيدة الأخلاق في تعزيز الفضائل الأخلاقية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار. (٢) صف الحواجز التي تعترض مدرسعقيدة الأخلاق في تعزيز الفضيلة الأخلاقية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار. (٣) وصف تأثير مدرسعقيدة الأخلاق في تطوير أخلاقيات الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار.

تم إجراء هذا البحث بتصميم بحثي وصفي. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد الملاحظة، ومثابة الملاحظة، والتثليث، وفحص الأقران.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (١) دور معلمي أكيدا الأخلاقيين في تعزيز الفضائل الأخلاقية لطلاب مدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار هو العمل كمعلم باستخدام أساليب التعود، وقراءة أنشطة المواد قبل أن يشرح المعلم، وربط المواد في الحياة اليومية، حفظ آيات من القرآن والحديث، إضافة إلى كتاب عقيدة العوام بالإضافة إلى البصيرة الدينية، والمناقشة. بصفته حافزًا، يعطي المعلم مكافآت وعقوبات أو أنشطة ثقافية أو تلاوة. تصرف كمتواصل ومتظاهر من خلال تعليم الطلاب التحدث والتصرف بأدب لأي شخص. بصفته مقيمًا، يقوم

المعلم بتقييم تطور الطلاب من نتائج كتاب الامتحان والجمعيات ونقاط الانتهاك. (٢) الحواجز المعلنة المعنية بإيداه الأخلاقية لطلاب مدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار هو استعداد الذات للطلاب والأسرة والمدرسة والبيئة المجتمعية. (٣) تأثير المعلمين إيداه المعدلات لطلاب مدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار هو يخلقوا الطلاب بأخلاق الكريمة، العبادة الدعامة، سعيد لرعاية الإسلام.

من المتوقع أن تكون نتائج الدراسة مفيدة لرؤساء مدرسة المتوسطة الإسامية الحكومية ١ بليتار من أجل تحسين جودة التدريس وتعليم الطاب بالأخلاق. للمدارس الأخرى كمرجع لتعليم الطاب مع الأخلاق. لمكتبة جامعة الإسامية الحكومية تولونج أجونج لإضافة إلى مجموعة من قراءة الطالب والمعلومات. للقراء / الباحثين الآخرين كمدخلات أو مواد مرجعية.