

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dan Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SD Negeri 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Mega Nailiya Mawaddah, NIM. 17205153348, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), Nilai Karakter Religius.

Ketertarikan peneliti mengambil judul skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa sekolah ini memiliki jumlah siswa yang begitu sedikit karena kurangnya minat masyarakat untuk menitipkan anaknya menuntut ilmu di sekolah ini. Hal ini disebabkan karena banyak berdirinya lembaga sekolah swasta yang berbasis Islam dengan jarak yang lumayan dekat dengan lembaga sekolah ini. Sehingga masyarakat sekitar lebih memilih untuk mendaftarkan sekolah anaknya di lembaga sekolah yang berbasis Islam. Dan peneliti tertarik untuk meneliti bahwa bagaimana metode yang digunakan supaya sekolah ini mampu bersaing dengan lembaga sekolah yang berbasis Islam.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam menanamkan nilai karakter religius siswa SD Negeri 03 Ketanon? (2) Bagaimana implementasi budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) di SD Negeri 03 Ketanon? (3) Bagaimana metode yang digunakan untuk menanamkan nilai karakter religius siswa melalui budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) di SD Negeri 03 Ketanon?

Adapun yang menjadi tujuan peneliti adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam menanamkan nilai karakter religius siswa SD Negeri 03 Ketanon (2) Untuk mengetahui bagaimana implementasi budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) di SD Negeri 03 Ketanon (3) Untuk mengetahui bagaimana metode yang digunakan untuk menanamkan nilai karakter religius siswa melalui budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) di SD Negeri 03 Ketanon.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif adapun pendekatannya yakni pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya bertempat di SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung, sumber data dari penelitian ini melalui tiga unsur yaitu *person*, *place*, *paper*, metode pengumpulan datanya juga terdiri dari tiga cara yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dalam pengecekan keabsahan data menggunakan Uji derajat kepercayaan (*Credibility*), Uji keteralihan (*Transferability*), Uji kebergantungan (*Dependability*), Uji kepastian (*Confirmability*).

Hasil dari penelitian ini adalah (1) penanaman nilai karakter religius dilaksanakan dengan kegiatan sholat berjamaah di sekolah, mengikutsertakan peserta didik dalam lomba keagamaan, pembiasaan doa ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran, pembelajaran mengenai baca tulis Al-Quran, kegiatan infaq dan pemberian sumbangan kepada korban bencana alam serta pelaksanaan pondok Ramadhan dan zakat ketika memasuki bulan Ramadhan (2) Implementasi budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dilaksanakan dalam berbagai kegiatan seperti mengucapkan salam ketika hendak masuk kelas, selalu mengucapkan salam sambil berjabat tangan dengan guru ketika datang dan pulang sekolah, selalu bertegur sapa dengan teman maupun guru, selalu meminta izin kepada guru apabila hendak meninggalkan kelas, bertutur kata yang sopan serta berperilaku yang baik. (3) Metode atau cara yang digunakan dalam menanamkan nilai karakter religius siswa melalui budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) adalah metode pembiasaan, metode nasehat, metode perhatian, metode keteladanan, dan metode hukuman.

ABSTRACT

The minithesis with the title of “The Implementation of 5S Culture (Smile, Salaam, Greeting, Respectful, Well Mannered) and Implantation Religious Character Value on Students of SD Negeri 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung” was written by Mega Nailiya Mawaddah, SRN. 17205153348, advisor Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keyword: 5S Culture (Smile, Salaam, Greeting, Respectful, Well Mannered), Religious Character Value

The attraction of researcher in taking the minithesis title was formed the background by a phenomenon that this school had students in very small quantity because society interest to entrust their children to study in this school was not enough. It is caused by institution of Islamic based private School with near enough distance from this school. Hence, society sekitar prefer to choose registrating their children at institution of Islamic based private School. The researcher was attracted to research that how the method used so this school can compete with institution of Islamic based school is.

The focusses of this research were (1) How is the carrying out of character education in instilling religious character value on Students of SD Negeri 03 Ketanon? (2) How is the implementation of 5S Culture (Smile, Salaam, Greeting, Respectful, Well Mannered) in SD Negeri 03 Ketanon? (3) How is the method used to instill Religious Character Value on Students through 5S Culture (Smile, Salaam, Greeting, Respectful, Well Mannered) in SD Negeri 03 Ketanon?

The aims of this research were (1) To reveal how the carrying out of character education in instilling Religious Character Value on Students of SD Negeri 03 Ketanon is (2) To reveal how the implementation of 5S Culture (Smile, Salaam, Greeting, Respectful, Well Mannered) in SD Negeri 03 Ketanon is (3) To reveal the method used to instill Religious Character Value on Students through 5S Culture (Smile, Salaam, Greeting, Respectful, Well Mannered) in SD Negeri 03 Ketanon is.

This research used the type of descriptive research whereas the approach was qualitative approach, the research location was in SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung, the data resource of this research was through three elements, included of *person, place, paper*, the data collection method included of three ways, they were deeply interview, participant observation, and documentation. In analyzing data, it used three steps, they were data reduction, data presentation, drawing conclusion or verification. In data validity investigation used Confidence Degree Test (*Credibility*), Transferability Test (*Transferability*), Dependency Test (*Dependability*), Assurance Test (*Confirmability*).

The results or research were (1) instilling religious character value was carried out by congregational pray at school, including the students in religious

contest, habituating prayer when starting and closing the learning, learning about Al-Quran reading and writing, infaq activity, and sharing donation to natural disaster victims also carrying out of pondok Ramadhan and zakat when entering holy month of Ramadhan (2) the implementation of 5S Culture (Smile, Salaam, Greeting, Respectful, Well Mannered) was carried out in various activities, such as saying salaam when aimed entering the class, always saying salaam while shaking hand with the teacher when arriving and leaving the school, always saying the greeting with friend as well as teacher, always asking for permission to the teacher if aimed to leave the class, speaking respectfully, also doing good attitude. (3) The methods or the ways used in instilling religious character value on students through 5S Culture (Smile, Salaam, Greeting, Respectful, Well Mannered) were habituation method, suggestion method, attention method, providing model method, and punishment method.

الملخص

الأطروحة تحت العنوان " التنفيذ للثقافة ٥ س (الإبتسامة، السلام، الرحاب، المهذب، و المؤدب) و تضمين القيمة الشخصية الدينية لطلاب مدرسة الإبتدائية ٣ كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج " بقلم ميغا نيليا مودة، رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٣٤٨ ، المشريفة الحاجة الدكتورة بنت معونة الماجستيرة.

الكلمات الأساسية : الثقافة ٥ س (الإبتسامة، السلام، الرحاب، المهذب ، المؤدب)، قيمة الشخصية الدينية.

رغبت الباحثة في أخذ الموضوع هذا البحث بسبب الظواهر أن هذه المدرسة تستحق الطلاب من قليل العدد لأن لم يكن رغبة من السكان أن يضع ولده للتعلم في هذه المدرسة. و سبب هذه من أكثر مؤسسة المدرسة العامة التي تقوم بها على أساس الإسلامية مع قرية العدد الأميال بين المؤسسة الواحدة الى المؤسسة الأخرى. إذان، قد اختر السكان الجماعة ليثجل ولده الى المدرسة العامة التي تقوم بها على اساس الإسلامية. و رغبت الباحثة في بحثها عن ما الذي الطريقة الإستخدمة لتكون هذه المدرسة منافشة على المدرسة الأخرى.

تركيز هذا البحث الى (١) كيف العملية لتربية الشخصية في تضمين قيمة الشخصية الدينية لطلاب مدرسة الإبتدائية ٣ كيتانون؟ (٢) كيف التنفيذ للثقافة ٥ س (الإبتسامة، السلام، الرحاب، المهذب، المؤدب) مدرسة الإبتدائية ٣ كيتانون؟ (٣) كيف الطريقة المستخدمة لتضمين قيمة الشخصية الدينية لطلاب بوسيلة الثقافة ٥ س (الإبتسامة، السلام، الرحاب، المهذب، المؤدب) في مدرسة الإبتدائية ٣ كيتانون؟.

و كان أهداف البحث : (١) لمعرفة الكيفية العملية لتربية الشخصية في تضمين قيمة الشخصية الدينية لطلاب مدرسة الإبتدائية ٣ كيتانون. (٢) لمعرفة الكيفية لتنفيذ الثقافة ٥ س (الإبتسامة، السلام، الرحاب، المهذب، المؤدب) في مدرسة الإبتدائية ٣

مبتانون. (٣) لمعرفة الطريقة المستخدمة في تضمين قيمة الشخصية الدينية بوسيلة الثقافة ٥ س (الإبتسام، السلام، الرحاب، المهذب، المؤدب) في مدرسة الإبتدائية ٣ مبتانون. استخدم هذا البحث من نوع البحث الوصفي اما من المدخل يعني المدخل الكيفي، مكان البحث في ندسة الإبتدائية ٣ كيتانون كبطون وارو تولونج أحونج، مصادر البيانات من البحث تتكون على ثلاثة عناصر هي الشخص و المكان و الورقة، و الطريقة في جمع البيانات تتكون من ثلاث الطرق هي المقابلة و الملاحظة و التوثيق. في تحليل البيانات تستخدم ثلاث الخطوات هي تقليل البنات و عرض البنات و التلخيص أو التحقق. و في تفتيش صحة البنات تستخدم الإختبار المصدقية و الإختبار انتقال الملكية و الإختبار الجدارة و الإختبار التأكيدية.

نتائج هذا البحث هي (١) التضمين لقيمة الشخصية الدينية تأدى في الصلاة الجماعة في المدرسة، و قد تتبع الطلاب في مسابقة الدينية، التعويد في الدعاء حين بداية و نهاية المدرسة، التعليم عن القراءة و الكتابة القرآن و في اعطاء المال و اعطاء الصداقة للمصاب و تأدية المعهد الرمضاني و الزكاة في شهر رمضان. (2) أدت التنفيذ للثقافة 5 س من وسائل الأنشطة كالنطق السلام قبل دخول الفصل، القاء السلام مع المصافحة الى المعلم حين يجيئ و يرجع من المدرسة دائما، و إلقاء الرحاب الى الأصدقاء و المعلم دائما، طلب الإذن الى المعلم حين يترك الفصل، تكلم بأحسن الكلام و يهذب مهذبا. (3) الطريقة التي المستخدمة في تضمين قيمة الشخصية الدينية للطلاب من وسيلة الشقافة 5 س هي الطريقة التعود و النصيحة و الإهتمام و المثالية و العقوبة.