

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas 8 di MTsN 6 Tulungagung” yang ditulis oleh **Illa Kumala** NIM. 17201153339, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Sokip, M. Pd. I

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Macromedia Flash*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya minat dan motivasi belajar siswa dikarenakan dalam menyampaikan materi guru jarang menggunakan media pembelajaran sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa. Dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru Fiqih memiliki tugas untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang salah satunya melalui penggunaan media pembelajaran *macromedia flash*. Dalam hal ini penulis membahas terkait dengan Pemanfaatan *macromedia flash* untuk pembelajaran Fiqih kelas 8 di MTsN 6 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana persiapan penerapan media pembelajaran *Macromedia Flash* dalam meningkatkan hasil belajar fiqih di kelas 8 MTsN 6 Tulungagung, 2) Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash* dalam meningkatkan hasil belajar fiqih di kelas 8 MTsN 6 Tulungagung, 3) Bagaimana hambatan terhadap penerapan media pembelajaran *Macromedia Flash* dalam meningkatkan hasil belajar fiqih di kelas 8 MTsN 6 Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif jenis deskriptif studi kasus. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data- data yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan *macromedia flash* dapat meningkatkan hasil belajar. Hal- hal yang harus diperhatikan guru dalam persiapan penggunaan *macromedia flash* adalah guru mempelajari silabus, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan menyiapkan materi yang akan di sampaikan, guru memilih media khususnya *macromedia flash*, perlu memperhatikan yang namanya kecermatan, ketepatan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan melihat kondisi siswa dan ketersediaan media pembelajaran, sebelum penggunaan *macromedia flash* guru dapat mengenal karakteristik siswa, karena dalam kegiatan pembelajaran siswa mempunyai latar yang berbeda-beda serta kondisi yang berubah-ubah serta guru perlu mengetahui karakteristik dari *macromedia flash*, agar proses belajar mengajar bisa berjalan secara efektif dan efisien. Adapun hasil

belajar dari pelaksanaan penggunaan *macromedia flash* adalah guru menyampaikan materi dengan menarik mempermudah siswa dalam menerima materi, suasana belajar menjadi menyenangkan, dan minat belajar siswa meningkat dengan penyampaian guru menggunakan *macromedia flash*. Faktor penghambat penerapan *macromedia flash* adalah faktor sarana dan prasarana, kondisi siswa dan tidak semua materi pelajaran fiqih kelas VIII bisa menggunakan *macromedia flash*.

ABSTRACT

This thesis entitled “Utilization of Macromedia Flash in Learning *Fiqh* for the Second Grade Students in MTsN 6 Tulungagung” written by Illa Kumala NIM. 17201153339, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Guided by Dr. Sokip, M. Pd. I

Keywords: Learning Media, Macromedia Flash, Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of interest and student motivation because in delivering materials the teacher rarely uses learning media so that it influences student learning outcomes. From these problems the teachers especially *Fiqh* teachers have the role to improve student learning outcomes, one of them is through the use of macromedia flash learning media. In this case the author discusses related to the Utilization of Macromedia Flash in learning *Fiqh* for the second grade students in MTsN 6 Tulungagung.

The focus of this research was: 1) How to prepare the application of Macromedia Flash in learning *Fiqh* for the second grade students in MTsN 6 Tulungagung. 2) How is student learning outcomes towards the use of Macromedia Flash in learning *Fiqh* for the second grade students in MTsN 6 Tulungagung.3) How are the obstacles to the application of Macromedia Flash in learning *Fiqh* for the second grade students in MTsN 6 Tulungagung.

This thesis was compiled based on field data used qualitative research in the type descriptive case studies. In this study data collection techniques used were observation, in-depth interviews and documentation. While the data analysis used was qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of a description and description of the actual data.

The results of this study indicate that using macromedia flash can improve learning outcomes. The way that must be considered by the teacher in preparation for the use of macromedia flash are teachers learning syllabus, making Lesson Plan and preparing the material to be delivered, chooses media especially macromedia flash, give attention in accuracy and learning objectives, prepare the condition of students and the availability of learning media. Before the teacher use macromedia flash she/he can recognize the characteristics of students and needs to know the characteristics of macromedia flash itself, so the learning process can run effectively and efficiently. Then, the outcome of the implementation of macromedia flash is the teacher delivers the material interestingly to make students easier to receive the material, the learning atmosphere to be fun, and the student interest in learning because the teachers using macromedia flash. The inhibiting factors for the application of macromedia flash are the facilities and infrastructure, the condition of the students and not all of *Fiqh* subject of the second grade students can use macromedia flash.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام ماكروميديا فلاش (Macromedia Flash) لتعلم الفقه لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج" كتبته إيلي كوملا برقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٣٣٩، قسم التربية الإسلامية، من كلية التربية و علوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

الكلمات المفتاحية: استخدام الوسائل، ماكروميديا فلاش (Macromedia Flash)، الفقه.

يحفز هذا البحث العلمي ظاهرة بعدم الاهتمام ودوافع الطلاب لأنه في تقديم مواد المعلم نادراً ما تستخدم وسائط التعلم بحيث تؤثر على نتائج تعلم الطلاب. من بين هذه المشكلات، يتولى المعلمون، وخاصة معلمو الفقه، مهمة تحسين نتائج تعلم الطلاب، وتمثل إحدى هذه المشكلات في استخدام وسائط التعلم من ماكروميديا فلاش (Macromedia Flash). في هذه الحالة يناقش المؤلف المتعلق باستخدام ماكروميديا فلاش (Macromedia Flash) لتعلم الفقه في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج.

مسائل البحث من هذا البحث العلمي هي: (١) كيف إعداد تطبيق وسائل التعلم ماكروميديا فلاش (Macromedia Flash) على تعليم الفقه في الصف الثامن من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج؟، (٢) كيف نتائج تعلم الطالب نحو استخدام وسائل التعلم ماكروميديا فلاش (Macromedia Flash) على تعليم الفقه في الصف الثامن من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج؟، (٣) كيف العقبات التي تحول دون تطبيق وسائل التعلم ماكروميديا فلاش (Macromedia Flash) على تعليم الفقه في الصف الثامن من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج؟.

تم تجميع هذا البحث العلمي بناءً على البيانات الميدانية باستخدام دراسات نوعية وصفية لنوع البحث. في هذه الدراسة كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق. في حين أن تحليل البيانات المستخدمة هو الباحث الذي يستخدم تقنيات التحليل الوصفي النوعي، أي في شكل وصف ووصف للبيانات الفعلية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام ماكروميديا فلاش يمكن أن يحسن نتائج التعلم. تتمثل الأشياء التي يجب على المعلم أخذها في الاعتبار عند التحضير لاستخدام فلاش ماكروميديا في أن يتعلم المعلم المناهج الدراسية، ويقوم بإعداد خطة التعلم (RPP) ويقوم بإعداد المواد المراد نقلها، ويختار المعلم الوسائط، وخاصة فلاش ماكروميديا، الذي يتطلب الانتباه إلى الدقة والدقة وأهداف التعلم. ترغب في تحقيق ذلك من خلال النظر في حالة الطلاب وتوافر وسائط التعلم، قبل استخدام مدرسي ماكروميديا فلاش يمكن التعرف على خصائص الطلاب، لأنه في أنشطة التعلم لديهم خلفيات مختلفة وظروف متغيرة والمعلم يحتاج إلى معرفة خصائص ماكروميديا فلاش، بحيث عملية التعلم التدريس يمكن أن تعمل بفعالية وكفاءة. تتمثل نتائج التعلم الخاصة بتنفيذ

استخدام ماكروميديا فلاش (*Macromedia Flash*) في أن المعلم يقدم المادة بشكل مثير للاهتمام لتسهيل حصول الطلاب على المواد، ويصبح جو التعلم ممتعاً، ويزداد الاهتمام بتعلم الطلاب مع تسليم المعلمين باستخدام برنامج ماكروميديا فلاش (*Macromedia Flash*). العوامل المثبطة لتطبيق ماكروميديا فلاش هي عوامل المرافق والبنية التحتية، وحالة الطلاب وليس كل مادة فقه من الفئة الثامنة يمكن أن تستخدم ماكروميديا فلاش (*Macromedia Flash*).