

ABSTRAK

DENNA LORENZA (17201153340). “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Handout Terhadap hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung*”. Skripsi Jurusan PAI, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Insitut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2019. Pembimbing: Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata Kunci: *Numbered Head Together (NHT)*, Handout, Hasil Belajar

Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku yang diperoleh peserta didik setelah melakukan kegiatan pembelajaran yang mencakup ranah kognitif, afektif, psikomotorik. Hasil belajar dapat dilihat dari sikap, keterampilan, pengetahuan yang dimiliki oleh pembelajaran setelah mengalami proses belajar. Salah satu yang menjadi faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru didalam kelas saat kegiatan belajar mengajar. Banyak sekali model yang bisa diterapkan oleh guru untuk merangsang siswa supaya lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran PAI yang membuat siswa lebih aktif adalah dengan model pembelajaran *Numbered Head Together*, dimana model pembelajaran tersebut lebih melibatkan aktivitas seluruh siswa tanpa terkecuali. Selain model pembelajaran, media pun juga ikut berperan aktif saat proses pembelajaran. Salah satu media yang tepat dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* adalah media handout. Media handout adalah bahan tertulis berupa selebaran yang disiapkan oleh seorang guru untuk memperkaya pengetahuan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan media handout terhadap pemahaman PAI siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (2) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan media handout terhadap sikap PAI siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan media handout terhadap ketrampilan PAI siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi experimental design* (eksperimensemu) dengan pola *nonequivalent control group design* yang menggunakan 2 kelas yaitu kelas eksperimen VIII E dan kelas kontrol VIII F. sampel berjumlah 32 siswa untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head together (NHT)* dan 31 siswa untuk kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes ranah kognitif yang berjumlah 10 soal *essay*, penilaian afektif, dan penilaian psikomotorik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan media handout terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung dengan nilai Sig. (2-tailed) 0.025 pada taraf signifikan

<0.05. (2) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media handout terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung dengan nilai Sig. (2-tailed) 0.012 pada taraf signifikan <0.05. (3) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media handout terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung dengan nilai Sig. (2-tailed) 0.002 pada taraf signifikan <0.05.

ABSTRACT

DENNA LORENZA (17201153340). "The Effect of Numbered Head Together (NHT) Learning Model with Handouts Media toward the learning outcomes for second grade PAI Students in SMPN 1 Ngunut Tulungagung" Thesis of the Islamic Education Department, Faculty of Tarbiah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, 2019. Advisor: Dr. Sokip, M.Pd.I

Keywords: Numbered Head Together (NHT), Handout, Learning Outcomes

Learning outcomes are changes in behavior obtained by educational participants after conducting learning activities that include cognitive, affective and psychomotor. The results can be seen from attitudes, skills and knowledge possessed by learners after experiencing the learning process. One of the factors that influence the results of learning is the learning method applied by teachers in teaching and learning activities. Many models can be applied by teachers to reproduce education activities. One of PAI learning model that makes students more active is the Numbered Head Together learning model.

This objective of this study were to find out (1) The effect of cooperative learning type Numbered Head Together (NHT) models with handouts media on the understanding of second grade PAI students in SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (2) The effect of cooperative learning type Numbered Head Together (NHT) models with handouts media on the attitude of second grade PAI students in SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (3) The effect of cooperative learning type *Numbered* Head Together (NHT) models with handouts media on the skills of second grade PAI students in SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

The research method used was the Quasi experimental research design with *nonequivalent control group design* used two classes, namely experimental group (VIII E) and control group (VIII F). The sample was 32 students for the experimental class used cooperative learning type Numbered Headed together (NHT) and 31 students for the control class used conventional methods. Data collection on this research used cognitive scores from 10 questions, assessment of affective, and assessment of psychomotor.

Based on the results of the study, it was showed that: (1) there was a significant effect of cooperative learning type Numbered Head Together (NHT) model with handouts media on the learning outcomes of second grade PAI students in SMPN 1 Ngunut Tulungagung, with a Sig. (2-tailed) 0.025 significantly < 0.05 . (2) there was a significant effect of cooperative learning type Numbered Head Together (NHT) model with handouts media on the learning outcomes of second grade PAI students in SMPN 1 Ngunut Tulungagung, with the value of Sig. (2-tailed) 0.012 significantly < 0.05 . (3) there was a significant effect of the cooperative learning type Numbered Head Together (NHT) model with handouts media on the learning outcomes of second grade PAI students in SMPN 1 Ngunut Tulungagung with the value of Sig. (2-tailed) 0.002 significantly < 0.05 .

الملخص

دينا لوريتر (١٧٢٠١١٥٣٣٤٠). "تأثير نموذج التعلم التعاوني برأس مرقمة معاً (NHT) مع نشرات إعلامية (*Media Handout*) على نتائج تعليم الإسلامية في طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى نجونوت تولونج أجونج". البحث العلمي من قسم تعليم الإسلامية، كلية التربية و علوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠١٩.

الكلمات المفتاحية: رئيس مُرقم معاً (NHT)، نتائج التعليم.

نتائج التعليم هي تغييرات في السلوك حصل عليها الطلاب بعد أنشطة التعلم التي تغطي المجالات الحركية المعرفية والعاطفية. يمكن رؤية نتائج التعلم من المواقف والمهارات والمعرفة التي يمتلكها التعلم بعد تجربة عملية التعلم. أحد العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم هي طريقة التعلم التي يطبقها المعلم في الفصل أثناء أنشطة التعليم والتعلم. هناك العديد من النماذج التي يمكن للمدرسين تطبيقها لتحفيز الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطاً في أنشطة التعلم. أحد نماذج التعليم الإسلامية التي تجعل الطلاب أكثر نشاطاً هو نموذج التعليم بجماعة (*Numbered Head Together*)، حيث يشتمل نموذج التعلم على المزيد من الأنشطة لجميع الطلاب دون استثناء.

تهدف هذا البحث العلمي إلى تحديد (١) تأثير نوع التعلم التعاوني برأس مرقمة معاً (NHT) مع نشرات وسائل الإعلام على فهم طلاب التعليم الإسلامية من فئة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى نجونوت تولونج أجونج. (٢) تأثير نوع التعلم التعاوني برأس مرقمة معاً (NHT) مع نشرات وسائل الإعلام على موقف طلاب الصف الثامن من برنامج التعليم الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى نجونوت تولونج أجونج. (٣) تأثير نموذج التعلم التعاوني برأس مرقمة معاً (NHT) مع نشرات وسائل الإعلام على مهارات طلاب التعليم الإسلامية من الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى نجونوت تولونج أجونج.

كانت طريقة البحث المستخدمة هي التصميم شبه التجريبي بنمط تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة والذي استخدم فئتين هما الفئة التجريبية الصف الثامن ه وفئة التحكم الصف الثامن ف. عينة مكونة من ٣٢ طالبًا للصف التجريبي باستخدام نوع الرأس التعاوني معاً (NHT) و ٣١ طالبًا لصف التحكم باستخدام الطرق التقليدية. يستخدم جمع البيانات في هذه الدراسة اختبارات النطاق المعرفي التي تصل إلى ١٠ أسئلة مقالة، وتقييم عاطفي، وتقييم الحركية النفسية.

بناءً على نتائج البحث، أظهرت ما يلي: (١) كان هناك تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني بالرأس التعاوني معاً (NHT) مع نشرات وسائل الإعلام على نتائج التعلم لطلاب التعليم الإسلامية من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى نجونوت تولونج أجونج مع *Sig*. (ثنائي الذيل) ٠.٢٥ على مستوى كبير > ٠.٠٥ . (٢) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني بالرأس التعاوني معاً (NHT) مع نشرات وسائل الإعلام على نتائج التعلم لطلاب التعليم الإسلامية من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى نجونوت تولونج أجونج مع *Sig*. (٢ - الذيل) ٠.٠١٢ على مستوى كبير > ٠.٠٥ . (٣) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني رئيس مُرقم معاً (NHT) مع نشرات وسائل الإعلام على نتائج التعلم لطلاب التعليم الإسلامية من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى نجونوت تولونج أجونج مع *Sig*. (٢-الذيل) ٠.٠٠٢ على مستوى كبير > ٠.٠٥ .