

Abstrak

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media Miniatur 3D Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh Befika Noviandini, NIM 17201135335, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Media Miniatur 3D, Hasil Belajar

Untuk menerangkan materi yang bertemakan Haji perlu penjelasan yang sangat detail. Berbeda dengan ibadah lainnya seperti sholat yang secara langsung bisa melaksanakan, ibadah haji hanya bisa dilaksanakan ditanah suci dan pada waktu tertentu. Karnanya siswa hanya dapat memahami tatacara haji tanpa bisa membayangkan keadaan yang sesungguhnya. Tak jarang pada materi ini banyak siswa yang mendapatkan nilai yang rendah. Oleh karena itu guru harus bisa memilih metode dan media yang tepat agar bisa menjelaskan materi secara mendetail dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode dan media tersebut adalah metode Demonstrasi dan media miniatur 3D yang berbentuk berjalan haji. Demonstrasi merupakan metode yang efektif, sebab peserta didik akan mengetahui secara langsung penerapan materi tersebut. Dengan demikian diharapkan peserta didik tertarik dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk menjelaskan pengaruh metode demonstrasi berbantuan media miniature 3D terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih materi haji kelas VII MTsN 1 Tulungagung. (2) untuk menjelaskan pengaruh metode demonstrasi berbantuan media miniature 3D terhadap hasil belajar aspek afektif siswa pada mata pelajaran fiqih materi haji kelas VII MTsN 1 Tulungagung. (3) untuk menjelaskan pengaruh metode demonstrasi berbantuan media miniature 3D terhadap hasil belajar aspek psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih materi haji kelas VII MTsN 1 Tulungagung.

Penulis menggunakan desain penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTsN 1 Tulungagung yang berjumlah 325 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII/4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 siswa dan kelas VIII/5 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Analisis data menggunakan independent sample t-test dengan menggunakan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 18.0 for windows*.

Hasil penelitian ini diperoleh (1) Terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi berbantuan media miniatur 3D terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa, dibuktikan dalam uji-t ($t_{hitung} 3,077 > t_{tabel} 1,993$ dan nilai Sig.

0,003 < 0,05). Memiliki pengaruh dengan kriteria interpretasi tergolong tinggi dengan nilai $d= 2,18$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi berbantuan media miniatur 3D terhadap hasil belajar aspek afektif siswa, dibuktikan dalam uji-t ($t_{hitung} 5,126 > t_{tabel} 1,993$ dan nilai Sig. $0,000 < 0,05$). Memiliki pengaruh dengan kriteria interpretasi tergolong tinggi dengan nilai $d= 3,46$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi berbantuan media miniatur 3D terhadap hasil belajar aspek psikomotorik siswa, dibuktikan dalam uji-t ($t_{hitung} 4,808 > t_{tabel} 1,993$ dan nilai Sig. $0,000 < 0,05$). Memiliki pengaruh dengan kriteria interpretasi tergolong tinggi dengan nilai $d= 4,47$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Demonstration Methods Assisted by 3D Miniature Media on Student Learning Results in Hajj Material at Class VIII in MtsN 1 Tulungagung", was written by Befika Noviandini, NIM 17201135335, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Departement of Islamic Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Demonstration Method, 3D Miniature Media, Learning Results

To explain material that has the theme of Hajj, it needs a very detailed explanation. Unlike other worship such as prayers which can be carried out directly, the pilgrimage can only be performed in the holy land and at certain times. The problem is that students can only understand the Hajj procedure without being able to imagine the real situation. Not infrequently in this material many students get low scores. Therefore the teacher must be able to choose the right method and media in order to explain the material in detail and can improve student learning results. The method and media are demonstration methods and 3D miniature media in the form of pilgrimage walks. Demonstration is an effective method, because students will know firsthand the application of the material. Thus students are expected to be interested and can improve learning results.

This research purposes are (1) to explain the influence of demonstration methods assisted by 3D Miniature Media on student learning results of cognitive aspects in Hajj material at class VIII in MTsN 1 Tulungagung. (2) to explain the influence of demonstration methods assisted by 3D Miniature Media on student learning results of affective aspects in Hajj material at class VIII in MTsN 1 Tulungagung. (3) to explain the influence of demonstration methods assisted by 3D Miniature Media on student learning results of psychomotor aspects in Hajj material at class VIII in MTsN 1 Tulungagung

The author uses the Quasi Experimental Design with a quantitative approach. Data collection techniques use tests, observation, interviews, and documentation. The population in this research was class VIII MTsN 1 Tulungagung which amounted to 325 students. The sample used in this study was class VIII / 4 as an experimental class which amounted to 38 students and class VIII / 5 as a control class totaling 36 students. Data analysis using independent sample t-test using *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 18.0 for Windows*.

The research results were obtained (1) There is a significant influence of demonstration methods assisted by 3D Miniature Media on student learning results of cognitive aspects, as evidenced in the t-test ($t_{count} 3,077 > t_{table} 1,993$ and the value of Sig. $0,003 < 0,05$). Has an influence with the criteria of interpretation classified as high with a value of $d = 2.18$. (2) There is a significant influence of demonstration methods assisted by 3D Miniature Media on student

learning results of affective aspects, as evidenced in the t-test ($t_{count} 5,126 > t_{table} 1,993$ and the value of Sig. $0,000 < 0,05$). Has an influence with the criteria of interpretation classified as high with a value of $d = 3.46$. (3) There is a significant influence of demonstration methods assisted by 3D Miniature Media on student learning results of psychomotor aspects, as evidenced in the t-test ($t_{count} 4,808 > t_{table} 1,993$ and the value of Sig. $0,000 < 0,05$). Has an influence with the criteria of interpretation classified as high with a value of $d = 4.47$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة العرض التوضيحي بمساعدة الوسائط المصغرة ثلاثية الأبعاد على نتائج تعلم الطلاب في مادة الحجّ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج اكوع" ألفته بيفيكا نوفياندني، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٣٣٥، كلية التربية وتدريب المعلمين، وجهة تربية الإسلامية، جامع الإسلامية الحكومية تولونج اكوع، تحت المشرف سيف البحر البكالوريوس الماجستير.

كلمات الرئيسية: طريقة العرض التوضيحي، الوسائط المصغرة ثلاثية الأبعاد، نتائج التعلم

لشرح المواد التي تحمل موضوع الحجّ، فإنها تحتاج إلى شرح مفصل للغاية. على عكس العبادات الأخرى مثل الصلوات التي يمكن القيام بها مباشرة، لا يمكن القيام بالحجّ إلا في الأرض المقدسة وفي أوقات معينة. لذلك يمكن للطلاب فقط فهم إجراء الحجّ دون أن يكونوا قادرين على تخيل الموقف الحقيقي. ليس من النادر في هذه المادة أن يحصل العديد من الطلاب على درجات منخفضة. لذلك يجب أن يكون المعلم قادرًا على اختيار الطريقة الصحيحة والوسائط من أجل شرح المادة بالتفصيل ويمكنه تحسين نتائج تعلم الطلاب. الطريقة والوسائط هي أساليب العرض التوضيحي والوسائط المصغرة ثلاثية الأبعاد في شكل مناحي الحجّ. يعد العرض التوضيحي طريقة فعالة، لأن الطلاب سيعرفون عن كتب تطبيق المادة. وبالتالي من المتوقع أن يكون الطلاب مهتمين ويمكنهم تحسين نتائج التعلم.

تهدف هذا البحث إلى (١) لشرح تأثير طريقة العرض المصغرة بمساعدة الوسائط المصغرة ثلاثية الأبعاد على نتائج التعلم الخاصة من الجوانب المعرفية للطلاب لمواد الحجّ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج اكوع. (٢) لشرح تأثير طريقة العرض المصغرة بمساعدة الوسائط المصغرة ثلاثية الأبعاد على نتائج التعلم الخاصة من الجوانب العاطفية للطلاب لمواد الحجّ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج اكوع. (٣) لشرح تأثير طريقة العرض المصغرة بمساعدة الوسائط المصغرة ثلاثية الأبعاد على نتائج التعلم الخاصة من الجوانب الحركية النفسية للطلاب لمواد الحجّ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج اكوع. يستخدم المؤلف التصميم البحثي شبه التجريبي مع المنهج الكمي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات، والمراقبة، والمقابلات، والوثائق. كان المجتمع الأحصائي في هذا البحث من

الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج اكوع الذي بلغ ٣٢٥ طالبًا. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث هي الصف الثامن / ٤ كصف تجريبي بلغ ٣٨ طالبًا بينما كان الصف الثامن / ٥ كصف ضابط بلغ مجموعه ٣٦ طالبًا. تحليل البيانات باستخدام اختبار t عينة مستقلة باستخدام حزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ١٨.٠ لنظام التشغيل Windows. تم الحصول على نتائج هذا البحث (١) كان هناك تأثير كبير لطريقة العرض التوضيحي بمساعدة الوسائط المصغرة ثلاثية الأبعاد على نتائج التعلم من الجوانب المعرفية للطلاب, كما يتضح في اختبار t (t_{مبتوع} ٠,٧٧,٣ < t_{نايل} ١,٩٩٣,١ بأهمية ٠,٠٣,٠ > ٠,٥). له تأثير في معايير التفسير المصنفة على أنّها عالية بقيمة ٢,١٨. (٢) هناك تأثير كبير لطريقة العرض التوضيحي بمساعدة الوسائط المصغرة ثلاثية الأبعاد على نتائج التعلم من الجوانب العاطفية للطلاب, كما يتضح في اختبار t (t_{مبتوع} ٥,١٢٦,٥ < t_{نايل} ١,٩٩٣,١ بأهمية ٠,٠٠,٠ > ٠,٥). له تأثير في معايير التفسير المصنفة على أنّها عالية بقيمة ٣,٤٦. (٣) هناك تأثير كبير لطريقة العرض التوضيحي بمساعدة الوسائط المصغرة ثلاثية الأبعاد على نتائج التعلم من الجوانب الحركية النفسية للطلاب, كما يتضح في اختبار t (t_{مبتوع} ٤,٨٠٨,٢ < t_{نايل} ١,٩٩٣,١ بأهمية ٠,٠٠,٠ > ٠,٥). له تأثير في معايير التفسير المصنفة على أنّها عالية بقيمة ٢,٤٧.