

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode Demonstrasi berbantuan media miniatur 3D terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa pada materi Haji kelas VIII MTsN 1 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil penghitungan Uji-t pada hasil belajar kognitif yang memperoleh  $t_{hitung} = 3,077 > t_{tabel} = 1,993$  dan nilai Sig. (2-tailed) =  $0,003 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak. Dan memiliki kriteria interpretasi tergolong lebih tinggi dibuktikan dengan nilai  $d = 2,18$ .
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode Demonstrasi berbantuan media miniatur 3D terhadap hasil belajar aspek afektif siswa pada materi Haji kelas VIII MTsN 1 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil penghitungan Uji-t pada hasil belajar afektif yang memperoleh  $t_{hitung} = 5,126 > t_{tabel} = 1,993$  dan nilai Sig. (2-tailed) =  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak. Dan memiliki kriteria interpretasi tergolong lebih tinggi dibuktikan dengan nilai  $d = 3,46$ .

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode Demonstrasi berbantuan media miniatur 3D terhadap hasil belajar aspek psikomotorik siswa pada materi Haji kelas VIII MTsN 1 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil penghitungan Uji-t pada hasil belajar psikomotorik yang memperoleh  $t_{hitung} = 4,808 > t_{tabel} = 1,993$  dan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak. Dan memiliki kriteria interpretasi tergolong lebih tinggi dibuktikan dengan nilai  $d = 4,47$ .

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan dalam melaksanakan proses pembelajaran, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dengan metode Demonstrasi berbantuan media miniatur 3D pada materi-materi yang membutuhkan pemahaman yang mendetail dan membutuhkan pemeragaan, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru lebih kreatif dan selektif dalam memilih metode dan media yang tepat untuk diterapkan dalam proses pembelajaran, salah satunya yaitu dengan menerapkan metode Demonstrasi berbantuan media miniatur 3D.

### 3. Bagi Sekolah

Penerapan metode Demonstrasi berbantuan media miniatur 3D ini dapat dijadikan sebagai alternative dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan metode Demonstrasi dan media miniatur 3D dan tidak hanya pada hasil belajar dan materi Haji saja, juga dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi-materi lain dan variabel lain seperti minat, motifasi, dan lain-lain.