

DAFTAR RUJUKAN

- A.M.S. Afif, H. Suyitno Wardono, 2106. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL), *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Abdussakir, dan Rosimanidar, 2017, Model Integrasi Matematika dan Al-Quran serta praktik pembelajarannya, *Seminar Nasional IAIN Bukittinggi*.
- Ainun Nur, 2015, Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament, *Jurnal Peluang 4 (1) ISSN: 2302-5158*.
- Ario Marfi, 2016, Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMK setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah, *Jurnal Ilmiah Edu Research 5 (2)*.
- Asmarani Dewi, dkk, 2017 *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung menyelesaikan masalah berdasarkan langkah-langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Delima Mei Linola, dkk, 2017, Analisis kemampuan penalaran matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita di SMAN 6 Malang, *Pi Mathematics Education Journal, 1 (1)*.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2009. *Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Mizan.
- Diah Lestari Cahyani, 2014, Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Working Backward terhadap Kemampuan Memberi Alasan Logis Siswa, *Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah*.
- Hamsiah, dkk, 2017 Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMPN 13 Mataram pada materi bangun ruang, *JMPM IKIP Mataram 5 (2)*.
- Herdian, *Kemampuan Penalaran Matematika, Blog Edukasi*, dalam <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-matematis/>, diakses tanggal 12 Mei 2018.
- Hidayati Anisatul dan Suryo Widodo, 2015, Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga berdasarkan kemampuan siswa di SMA Negeri 5 Kediri, *Jurnal Math Educator Nusantara 1 (2)*.
- Karomani, 2009. *Logika*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Kiswanto, dkk, 2017 Deskripsi pemahaman konsep materi geometri ditinjau dari kepribadian sensing dan intuition pada siswa kelas IX SMPN 33 Makassar, Mapan: *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X 3 (1).
- Mahardhikawati Ema, dkk, 2014, Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan langkah-langkah Polya pada materi turunan fungsi ditinjau dari kecerdasan logis-matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi 1* (4).
- Maris Fitriana, 2016, *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Strategi Working Backward*.
- Maya Gustiati, 2106, *Profil kemampuan penalaran matematis dalam pemecahan masalah ditinjau dari kecerdasan emosional dan gaya belajar siswa*, tesis Universitas Negeri Makasar.
- Moch. Masykur, dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical Intellegence (cara cerdas melatih otak dan menanggulangi kesulitan belajar)*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammad Anshori, dkk, 2018 Analisis kemampuan penalaran matematis siswa kelas XII MIPA SMA Negeri 4 Pontianak, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 7* (8).
- Noviyana Nuryan, *Penalaran Induktif dan Penalaran Deduktif*, dalam <https://noviananuryan/2013/05/31/penalaran-induktif-dan-penalaran-deduktif/>, diakses tanggal 12 Januari 2019.
- R. Azmil Musthafa, 2014, Analisis tingkat kemampuan penalaran siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi FPB dan KPK kelas VII B SMP Negeri 10 Jember, *Jurnal Edukasi UNEJ 1* (3).
- Rafael Raga Maran. 2007. *Pengantar Logika*, Jakarta: Grasindo.
- Robbins. 2008. *Perilaku Organisasi Buku 1*, Jakarta: Salemba Empat.
- Setiawan, *Belajar Matematika dengan Penalaran, Penalaran akan Terlatih dengan Belajar Matematika*, dalam <http://setiawan-pendidikanmatematika.blogspot.co.id/2011/04/logika-silogisme-dan-generalisasi.html>, diakses tanggal 29 Desember 2018.
- Shinta Dwi Handayani, 2016, Pengaruh konsep diri dan kecemasan siswa terhadap pemahaman konsep matematika, *Jurnal Formatif 6* (1) ISSN: 2088-351X.
- Slamet HW, *Peningkatan Penalaran dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Problem Solving*, Seminar Nasional Pendidikan

Matematika. dalam
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3251/3.pdf>,
 diakses tanggal 28 mei 2018.

- Soedjadi. 1998. *Pengantar Logika Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Suharman, 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sunendar Aep. 2017, Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah, *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics) 2 (1) ISSN: 2541-4321*.
- Surajiyo, 2006. *Dasar-dasar Logika*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suwidiyanti. *Proses Berpikir Analogi Siswa dalam Memecahkan Masala Matematika*. dalam <http://dian-math.blogspot.co.id/2013/04/proses-berpikir-analogi-siswa-dalam.html>, diakses tanggal 10 Januari 2019.
- Tri Roro Suprihatin, 2018, dkk, Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat, *Jurnal kajian pembelajaran matematika 2 (1)*.
- Ulul Azmi, 2013 *Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Widjajanti Djamilah Bondan, 2009, Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika ISBN: 978-979-16353-3-2*.
- Yurianti Syarifah, dkk, 2014, *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel kelas X SMA, FKIP UNTAN*.