

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Guru dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung”** ini ditulis oleh Nina Wahyu Devi Liawati, NIM. 17205153047, pembimbing Prof. Dr.H. Achmad Patoni, M.Ag.

**Kata Kunci:** Peran guru, Membentuk Karakter Gemar Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat baca peserta didik yang rendah. Hal ini terjadi karena beberapa faktor, salah satunya karena kurangnya pengarahan dan bimbingan dari lingkungan sekitar. Guru dalam lingkungan sekolah merupakan orang terdekat dan bertanggung jawab atas keberhasilan peserta didik. Jadi guru berkewajiban untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk menumbuhkan minat baca.

Fokus dalam penelitian ini (1) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung?, (2) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung?, (3) Bagaimana peran guru sebagai inovator dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung?.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, menghasilkan suatu kesimpulan bahwa: (1) Peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung yaitu guru memberikan pengarahan kepada peserta didik, guru mengembangkan motivasi peserta didik, guru menyelipkan motivasi melalui kegiatan di sekolah, guru memperjelas tujuan pembelajaran, guru memberikan reward sederhana. (2) Peran guru sebagai fasilitator dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung yaitu guru menyediakan tempat untuk melakukan aktivitas membaca, guru menyediakan referensi buku yang relevan, guru menerapkan dan merencanakannya dalam kegiatan belajar mengajar, guru mengadakan lomba-lomba yang berhubungan dengan membaca. (3) Peran guru sebagai inovator dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung yaitu guru membuat perubahan-perubahan dengan strategi, metode dan pendekatan yang berbeda, guru memberikan ide-ide baru dalam pembelajaran, guru mengarahkan peserta didik agar tidak jenuh dalam kegiatan membaca.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Teachers in Forming Student's Characters of Like to Read at Roudlotut Tholibin Islamic Primary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung" was written by Nina Wahyu Devi Liawati, Registered Student Number 17205153047, supervisor Prof. Dr.H. Achmad Patoni, M.Ag.

**Keywords:** The role of the teacher, forming the character of like to read

This research is motivated by low interest in reading students. This happens because of several factors, one of which is due to lack of direction and guidance from the surrounding environment. The teacher in the school environment is the closest person and is responsible for the success of students. So the teacher is obliged to guide and direct students to foster interest in reading.

This research focused on (1) How does the role of the teacher as a motivator in forming student's characters of like to read at Roudlotut Tholibin Islamic Primary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung?, (2) How does the role of the teacher as a facilitator in forming student's characters of like to read at Roudlotut Tholibin Islamic Primary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung?, (3) How does the role of the teacher as an innovator in forming student's characters of like to read at Roudlotut Tholibin Islamic Primary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung?.

This thesis was compiled based on field data using a qualitative approach. Data collection techniques is by observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data by using extension of observation, triangulation, and examination of peers through discussion.

The result of this research showed that: (1) The role of the teacher as a motivator in forming student's characters of likes to read at Roudlotut Tholibin Islamic Primary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung ie teachers provide guidance to students, teachers develop student motivation, teachers slip motivation through activities in the school, the teacher clarifies the learning objectives, the teacher provides simple rewards. (2) The role of the teacher as a facilitator in shaping the student's character of likes to read at Roudlotut Tholibin Islamic Primary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung namely the teacher provides a place to conduct reading activities, the teacher provides references to relevant books, the teacher implements and plans for teaching and learning activities, the teacher holds a competition competition related to reading. (3) The role of the teacher as an innovator in shaping the student's character of likes to read students at Roudlotut Tholibin Islamic Primary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung namely the teacher makes changes with different strategies, methods and approaches, the teacher gives new ideas in learning, the teacher directs the students to not saturated in reading activities.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "دور المعلمين في تشكيل شخصيات حب القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجارجو ريجوتانجان تولونج أجونج" من تأليف نينا وحيو ديفي لياواتي ، الطالبة المسجلة رقم ٧٤٠٣٥١٥٠٢٧١ ، المشرف أحمد فطن ، ماجستير

الكلمات الرئيسية: دور المعلم ، وتشكيل شخصية لحب القراءة

الدافع وراء هذا البحث هو قلة الاهتمام الطلاب للقراءة. يحدث هذا بسبب عدة عوامل ، أحدها يرجع إلى قلة التوجيه والإرشاد من البيئة المحيطة. المعلم في البيئة المدرسية هو أقرب شخص وهو مسؤول عن نجاح الطلاب. لذلك فإن المعلم ملزم بإرشاد الطلاب وتوجيههم لتعزيز الاهتمام بالقراءة.

ركز هذا البحث على (١) كيف دور المعلم كحافز في تشكيل شخصيات الطالب لحب القراءة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجارجو ريجوتانجان تولونج أجونج؟، (٢) كيف دور المعلم كمسهل في تشكيل شخصيات الطلاب لحب القراءة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجارجو ريجوتانجان تولونج أجونج؟ ، (٣) كيف دور المعلم كمبدع في تشكيل شخصيات الطالب لحب القراءة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجارجو ريجوتانجان تولونج أجونج؟

هذا البحث العلمي على أساس البيانات الميدانية باستخدام النهج النوعي. تقنيات جمع البيانات تتم عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد الملاحظة ، والتثليث ، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (١) دور المعلم كحافز في تشكيل شخصيات طالب لحب القراءة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجارجو ريجوتانجان تولونج أجونج أي

أن المعلمين يقدمون التوجيه للطلاب ، ويقوم المعلمون بتطوير دوافع الطلاب ، زلة المعلمين الدافع من خلال الأنشطة في المدرسة ، المعلم يوضح أهداف التعلم ، المعلم يوفر مكافآت بسيطة. (٢) دور المعلم كميسر في تشكيل شخصية الطالب لحب القراءة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجارجو ريجوتانجان تولونج أجونج وهي أن المعلم يوفر مكاناً لإجراء أنشطة القراءة ، ويوفر المعلم مراجع للكتب ذات الصلة ينفذ وخطط أنشطة التعليم والتعلم ، والمعلم يحمل مسابقة المنافسة المتعلقة القراءة. (٣) دور المعلم كمبدع في تشكيل شخصية الطالب لحب قراءة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الطالبين بانجارجو ريجوتانجان تولونج أجونج وتحديدًا يقوم المعلم بإجراء تغييرات باستخدام استراتيجيات وأساليب ومناهج مختلفة ، ويعطي المعلم أفكارًا جديدة في التعلم يوجه المعلم الطلاب إلى عدم تشبعهم في أنشطة القراءة.