

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	12
1. Tinjauan Peran Guru.....	12
a. Pengertian Peran	12
b. Pengertian Guru	14
c. Syarat-syarat Guru	16
d. Peran Guru	19
2. Tinjauan Karakter Gemar Membaca	30
a. Pengertian Karakter	30
b. Nilai Karakter	32
c. Pengertian Gemar Membaca.....	35
d. Metode Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	36
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-tahap Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	65
1. Peran Guru sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	66
2. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	71
3. Peran Guru sebagai Inovator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	75
B. Temuan Penelitian.....	77
1. Peran Guru sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	77
2. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	78
3. Peran Guru sebagai Inovator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	79

C. Analisis Data	79
1. Peran Guru sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	79
2. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	81
3. Peran Guru sebagai Inovator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	82

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	86
B. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	90
C. Peran Guru sebagai Inovator dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Peserta Didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	92

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR RUJUKAN	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106