

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukannya pembahasan dan analisi mulai dari bab I samapai dengan bab V, guna menjawab pokok bahasan dalam penelitian yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung yaitu menciptakan bubungan yang baik terhadap peserta didik, guru menyelipkan motivasi-motivasi kepada peserta didik melalui kegiatan-kegiatan di sekolah, guru memperjelas tujuan pembelajaran dan kegunaan sasaran agar peserta didik termotivasi, guru memberikan reward sederhana pada peserta didik untuk menambah motivasi semangat membaca peserta didik.
2. Peran guru sebagai fasilitator dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung yaitu guru menyediakan referensi atau koleksi-koleksi buku yang relevan dengan pendidikan maupun cerita-cerita rakyat, guru menyediakan tempat untuk peserta didik melakukan aktivitas membaca, guru menerapkan dan merencanakannya dalam

kegiatan belajar mengajar, guru mengadakan lomba-lomba yang berhubungan dengan membaca.

3. Peran guru sebagai inovator dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung yaitu guru memberikan ide-ide baru dalam pembelajaran berupa strategi, metode dan pendekatan yang berbeda agar peserta didik antusias untuk membaca dan guru mengarahkan peserta didik agar tidak jenuh dalam kegiatan membaca.

## **B. Saran**

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam skripsi ini yaitu mengenai peran guru dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung
  - a. Sebaiknya kepala sekolah memberikan perhatian penuh pada kinerja guru, seperti mengontrol peran guru dalam pembelajaran di kelas setiap hari.
  - b. Alangkah baiknya jika sarana yang diperlukan peserta didik kaitannya dengan gemar membaca dilengkapi agar secara tidak langsung dapat menambah semangat membaca peserta didik.

2. Kepada dewan guru di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung, guru hendaknya lebih kreatif dan aktif dalam pembelajaran dikelas khususnya dalam membentuk karakter gemar membaca peserta didik.