

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Poster Session* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Sultan Agung Jabalsari” yang ditulis oleh Ma’rifatul Khoirul Nisa’ NIM. 17204153116, pembimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: Poster session, Keaktifan, Prestasi Belajar

Kurangnya keaktifan siswa terhadap pelajaran matematika merupakan salah satu masalah yang terjadi dilembaga pendidikan. Hal tersebut disebabkan siswa menganggap bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit dan menakutkan. Selain itu, guru masih menerapkan model pembelajaran konvensional yang menyebabkan siswa merasa bosan dan jemu ketika pembelajaran matematika. Dari beberapa permasalahan yang ada dilapangan mengakibatkan kurangnya keaktifan siswa terhadap pelajaran matematika dan rendahnya prestasi belajar matematika siswa. Oleh karena itu, perlu adanya inovasi model pembelajaran yang efektif yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran matematika. Inovasi tersebut adalah strategi pembelajaran *poster session*.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *poster session* terhadap keaktifan siswa MTs Sultan Agung Jabalsari (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *poster session* terhadap prestasi belajar matematika siswa MTs Sultan Agung Jabalsari (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *poster session* terhadap keaktifan dan prestasi belajar matematika siswa MTs Sultan Agung Jabalsari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari yang terdiri dari dua kelas. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *sampling purposive*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas yakni kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Ada pengaruh model pembelajaran *poster session* terhadap keaktifan belajar dengan taraf Sig. $0,001 < 0,05$, (2) Ada pengaruh model pembelajaran *poster session* terhadap hasil belajar dengan taraf Sig. $0,014 < 0,05$, (3) Ada pengaruh model pembelajaran *poster session* terhadap keaktifan dan hasil belajar dengan taraf Sig. $0,001 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of *Poster Session* Learning Strategies on the Students' Activeness and Their Mathematics Learning Results of Class VIII at MTs Sultan Agung Jabalsari" was written by Ma'rifatul Khoirul Nisa', number of registration 17204153116, Advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: **Poster Session, Activeness, Learning Achievement**

Lack of student actifity in mathematics is one of the problems occur in the institution of education. It is caused by student assumption that mathematics is a difficult and frightening lesson. In addition, teacher still applies a conventional learning model that causes students to feel bored and not interesting during learning process, especially for mathematics. Depart from the several problems exist in the field a lack of students activeness and their low achievement towards mathematics are caused. Therefore, it is necessary to have an effective learning model innovation to increase students' learning results in mathematics. Hence, the researcher decides to use *poster session* learning strategy to conduct this study.

The objectives of this study are (1) to determine if there is influence of *poster session* learning strategy on student activeness of MTs Sultan Agung Jabalsari (2) to determine if there is influence of *poster session* learning strategy on student mathematics learning achievement of MTs Sultan Agung Jabalsari (3) to determine if there is influence of *poster session* learning strategy on student activeness and mathematics learning achievement of MTs Sultan Agung Jabalsari students.

This study uses a quantitative research approach with a type of experimental research. The population of this study is all eighth grade students of MTs Sultan Agung Jabalsari consisting of two classes. The sampling technique in this study used is *purposive sampling*. This study involves 2 classes as the samples which are class VIII B as the experimental class and class VIII A as the control class. The method of data collection in this study uses test, questionnaire, and documentation methods. However, for data analysis techniques in this study uses MANOVA test.

The results of this study are (1) there is influence of *poster session* learning strategy on student activeness with the level of Sig. 0.001 <0.05, (2) there is influence of *poster session* learning strategy on mathematics learning achievement with the level of Sig. 0.014 <0.05, (3) there is influence of *poster session* learning strategy on the activeness and learning results with the level of Sig. 0.001 <0.05.

ملخص

البحث العلم تحت الموضوع "تأثير استراتيجية تعلم جلسة الملصقات على نشط و نتائج تعلم رياضيات الطالب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري" قد كتبته معرفة الخير النساء، رقم القيد: ٤١٥٣١٦٠٤٧٢٠. تحت الإشراف: دكتور مونيري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جلسة الملصقات، نشط، ت نتائج التعلم.

قلة اهتمام الطلاب بالرياضيات هي إحدى المشكلات التي تحدث في مؤسسة التعليم. تسبب هذه لأن الطلاب يقتربون أن الرياضيات درس صعب ومحيف. بالإضافة إلى ذلك، لا يزال المعلم يطبق نموذجًا للتعلم التقليدي يجعل الطلاب يشعرون بالملل عند تعلم الرياضيات. من بين المشكلات العديدة الموجودة في هذا المجال أدت إلى قلة نشاط الطلاب نحو الرياضيات وانخفاض مستوى تحصيل الطلاب لتعلم الرياضيات. لذلك، من الضروري أن يكون لديك ابتكار نموذج تعليمي لترقية قدرة الطلاب على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في الرياضيات. هذا الابتكار هو استراتيجية تعلم جلسة الملصقات.

أهداف البحث: ١) معرفة تأثير استراتيجية تعلم جلسة الملصقات على نشط الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري. ٢) معرفة تأثير استراتيجية تعلم جلسة الملصقات على تحصيل تعلم رياضيات الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري. ٣) معرفة تأثير استراتيجية تعلم جلسة الملصقات على نشط و تحصيل تعلم رياضيات الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري.

منهجية البحث: استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي ونوعه البحث التجريبي. السكان في هذه البحث كانوا جميع الطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري. وتقنية أخذ العينات في هذه البحث هي أخذ العينات الهدفية. وأما العينة في هذا البحث فتتبعين هما الفئة الثامنة "ب" كالفئة التجريبية والفئة الثامنة "أ" كفئة تحكم. وطريقة جمع البيانات في هذه البحث فهي الاختبار والاستبيان والوثائق. وأما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام اختبار مانوفا.

تعرض نتائج البحث أن: (١) هناك تأثير استراتيجية تعلم جلسة الملصقات على نشاط التعلم معين في جدول اختبارات التأثيرات بين المواد بمستوى أهمية < 0.001 . (٢) هناك تأثير استراتيجية تعلم جلسة الملصقات على التحصيل التعليمي معين في جدول اختبارات التأثيرات بين المواد بمستوى أهمية < 0.014 . (٣) هناك تأثير استراتيجية تعلم جلسة الملصقات على فعالية و نتائج التعلم معين في جدول اختبار متعدد المتغيرات بمستوى أهمية < 0.005 .