

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Robby Rodhian Sofi Hardianto, NIM 17201153303, pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

### **Kata Kunci:** Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan motivasi yang tinggi seorang siswa mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kelas dengan penuh konsentrasi dan semangat yang tinggi serta mampu melakukan pekerjaan sekolah dengan efektif dan efisien. Disamping itu, peningkatan motivasi juga terjadi di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Banyaknya murid yang ada disekolah tersebut mencapai 500 lebih siswa dengan latar belakang yang berbeda-beda, pastinya juga mempunyai tingkat motivasi belajar yang berbeda-beda pula dan banyak siswa yang mempunyai latar belakang orang tua yang berbeda-beda, akan tetapi kebanyakan orang tua dari siswa adalah orang yang sibuk dengan pekerjaannya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada hubungan antara motivasi belajar intrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek ? (2) Apakah ada hubungan antara motivasi belajar ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek ? (3) Apakah ada hubungan antara motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek ?

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian korelasi diskripsi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dengan jumlah 239 siswa, sedangkan sampel penelitian ini sejumlah 72 siswa. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode angket/kuesioner, tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan menggunakan uji korelasi non parametric analisis korelasi kendall's tau dan spearman.

Setelah diadakan pembahasan hasil penelitian didapatkan kesimpulan sebagai berikut : (1) nilai signifikansi dari *korelasi Kendall's tau-b dan spearman rho* sebesar 0,002 dan 0,003. Karena nilai 0,002 dan 0,003 < 0,05, maka hipotesis kerja diterima artinya ada hubungan antara motivasi belajar intrinsik dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. (2) nilai signifikan dari korelasi *Kendall's tau-b* dan *Spearman's rho* sebesar 0,006 dan 0,007. Karena nilai 0,006 dan 0,007 > 0,05 maka hipotesis kerja diterima artinya ada hubungan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. (3) nilai signifikansi dari *korelasi Kendall's tau-b dan spearman rho* sebesar 0,000 dan 0,000. Karena nilai 0,000 < 0,05, jadi kesimpulannya hipotesis kerja diterima artinya ada hubungan

yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Relationship Between Learning Motivation and Learning Achievement of Students in Islamic Education in Islamic XI Grade Vocational School 1 Durenan Trenggalek" was written by Robby Rodhian Sofi Hardianto, Registered Student Number 17201153303, Advisor: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Learning Motivation, and Learning Achievement.

This research is motivated by high motivation that a student is able to take part in classroom learning activities with full concentration and enthusiasm and is able to do school work effectively and efficiently. Besides that, increased motivation also occurs in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek. The number of students in the school reaches more than 500 students with different backgrounds, of course also have different levels of learning motivation and many students have different parents' backgrounds, but most parents of students is a person who is busy with his work.

This research focused on (1) How is the relationship between intrinsic learning motivation towards learning achievement of students on Islamic Education subjects XI grade in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek? (2) How is the relationship between extrinsic learning motivation towards learning achievement of students on Islamic Education subjects XI grade in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek? (3) How is the relationship between intrinsic and extrinsic learning motivation towards learning achievement of students on Islamic Education subjects XI grade in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek?

Research is quantitative research, the type of research used is the type of descriptive correlation research. The population in this study were all students of XI grade of Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek with a total of 239 students, while the sample of this study was 72 students. The data collection method used is the questionnaire, test and documentation method, while the data analysis uses the non parametric correlation analysis of the Kendall's tau and spearman correlation analysis.

The result showed that: (1) the significance values of the Kendall's tau-b and spearman rho correlations were 0.002 and 0.003. Because the value of 0.002 and  $0.003 < 0.05$ , the accepted work hypothesis means that there is a relationship between intrinsic learning motivation and the learning achievement of students on Islamic Education subjects XI grade in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek. (2) the significant value of the correlation of Kendall's tau-b and Spearman's rho is 0.006 and 0.007. Because the value of 0.006 and  $0.007 > 0.05$ , the working hypothesis is accepted, meaning that there is a relationship between extrinsic learning motivation and student achievement in students on Islamic Education subjects XI grade in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek. (3) the significance value of the correlation Kendall's tau-b and spho rho is 0,000 and 0,000. Because the value of  $0,000 < 0,05$ , so the conclusion is that the work hypothesis is accepted means that there is a significant relationship between

learning motivation and student achievement in students on Islamic Education subjects XI grade in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "العلاقة بين الحافز التعليمي ونتائج التعليم للطلاب الصف الحادي عشر في درس التربية الإسلامية في المدرسة المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترينجاليك" كتبه روبى راضيان صوفى هارديانتو ، طالب رقم ١٧٢٠١١٥٣٣٠٣ ، المحاضر: الدكتورة نورول هداية ، م. اي جي.

الكلمات الرئيسية: دوافع التعلم ، نتائج التعليم .

يحفز هذا البحث الحافز العالي على أن يكون الطالب قادرًا على المشاركة في أنشطة التعلم في الفصول الدراسية بتركيز وحماس كاملين ويكون قادرًا على أداء العمل المدرسي بفعالية وكفاءة . إضافة إلى ذلك ، هناك زيادة في الدافع أيضًا في المدرسة الإسلامية المهنية دورانان ترينجاليك . يصل عدد الطلاب في المدرسة إلى أكثر من 500 طالب من خلفيات مختلفة ، بالطبع لديهم أيضًا مستويات مختلفة من الدافع التعليمي والعديد من الطلاب لديهم خلفيات أولياء أمور مختلفة ، لكن معظم أولياء أمور الطلاب هو شخص مشغول بعمله.

ركز هذا البحث على (١) كيف هي العلاقة بين الدافع التعليمي الجوهرى و نتائج التعليم للطلاب الصف الحادي عشر في مواد التربية الإسلامية في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك؟ (٢) كيف هي العلاقة بين الدافع التعليمي الخارجي و نتائج التعليم للطلاب الصف الحادي عشر في مواد التربية الإسلامية في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك ؟ (٣) كيف هي العلاقة بين الدافع التعليمي الجوهرى والخارجي على نتائج التعليم للطلاب الصف الحادي عشر في مواد التربية الإسلامية في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك؟

البحث هو البحث الكمي ، ونوع البحث المستخدم هو نوع من البحث الارتباط الوصفي. كان جميع السكان في هذه البحث جميع طلاب الصف الحادي عشر من المدرسة المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترينجاليك مع ما مجموعه ٢٣٩ طالبًا ، بينما كانت عينة هذه البحث ٧٢ طالبًا. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الاستبيان والاختبار والوثائق ، في حين يستخدم تحليل البيانات تحليل الارتباط غير المعملي لتحليل تأوه وسبيرمان في كيندال.

أظهرت النتيجة أن: (١) كانت قيمة دالة كيندال في تأوه و سبيرمان روحه ٠٠٠٢ و ٠٠٠٣ . نظرًا لأن القيمة ٠٠٠٢ و ٠٠٠٣ < ٠٠٥ ، فإن فرضية العمل المقبولة تعني وجود علاقة بين دوافع التعلم الذاتية وبين التحصيل التعليمي لطلاب الصف الحادي عشر في موضوعات التربية الإسلامية في المدرسة الإسلامية المهنية دورينان ترينجاليك. (٢) قيمة كبيرة للعلاقة بين كيندال تأوه و سبيرمان هي ٠٠٠٦ و ٠٠٠٧ . نظرًا لأن القيمة ٠٠٠٦ و ٠٠٠٧ > ٠٠٥ ، يتم قبول فرضية العمل ، مما يعني وجود علاقة بين دوافع التعلم الخارجية وإنجاز الطالب في طلاب الصف الحادي عشر في مواد التربية الإسلامية في المدرسة الإسلامية المهنية دورينان ترينجاليك. (٣) قيمة العلاقة بين كندالس تأوه - ب و سبو رهو هي ٠٠٠٠ و ٠٠٠٠ . نظرًا لأن قيمة ٠٠٠٠ < ٠٠٥ ، فإن الاستنتاج هو أن فرضية العمل مقبولة يعني وجود علاقة معنوية بين دافع التعلم وإنجاز الطالب في طلاب الصف الحادي عشر في موضوعات التربية الإسلامية في المدرسة الإسلامية المهنية ١ دورينان ترينجاليك.