

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di RA Perwanida Selorejo Ringinrejo Kediri. Nama Kepala Sekolah RA Perwanida Selorejo adalah Rina Umrotul Aziza, S.Pd.I. Di RA Perwanida Selorejo dimulai pada pukul 07.30-10.30 WIB.

Lembaga ini diasuh oleh empat guru yang kompeten, data guru tersebut dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.1 Data Guru RA Perwanida Selorejo 2018/2019

No.	Nama	Status
1.	Rina Umrotul Aziza, S.Pd.I	Kepala Sekolah
2.	Miftahul jannah, S.Pd.I	Guru
3.	Desy Indah Miasari, S.Pd	Guru
4.	Eliana, S.Pd.I	Guru

Sumber: Data Sekolah

2. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilakukan di RA Perwanida Selorejo Ringinrejo Kediri. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan permainan bahasa melalui media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata anak kelompok B dalam pembelajaran dengan memberikan perlakuan kepada kelas eksperimen. Perlakuan yang

diberikan terhadap kelas eksperimen adalah dengan menggunakan media kartu kata bergambar. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 14 Maret 2019 sampai 23 April 2019.

Dalam penelitian ini data diperoleh dengan menggunakan 3 metode, yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Metode observasi ini digunakan untuk mengamati kondisi sekolah, meliputi sarana prasarana dan proses pembelajaran dengan model observasi *pre test* (sebelum diberi perlakuan) dan *post test* (sesudah diberi perlakuan). *Pre test* bertujuan untuk mengetahui penguasaan kosakata anak sebelum diberi perlakuan berupa media kartu kata bergambar dan *post test* bertujuan untuk uji coba instrumen pengaruh penerapan permainan bahasa melalui media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata. Metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data dari sekolah. Sedangkan tes digunakan untuk mengetahui seberapa besarnya pengetahuan yang sudah didapat anak.

Penelitian ini mengambil populasi dari seluruh peserta didik di RA Perwanida Selorejo kelompok B. Peneliti mengambil dua kelas yang dijadikan sebagai penelitian yaitu kelompok B sebanyak 51 peserta didik, yang dibagi menjadi dua kelas yaitu B1 sebagai kelas kontrol dan B2 sebagai kelas eksperimen. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas B1 berjumlah 25 peserta didik dan kelas B2 berjumlah 26 peserta didik.

Prosedur yang peneliti lakukan dalam penelitian ini antara lain: pertama, meminta surat izin penelitian dari pihak IAIN Tulungagung. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 13 Maret 2019. Kedua, mengajukan surat izin penelitian ke RA Perwanida Selorejo. Prosedur ini dilakukan pada tanggal 14 Maret 2019. Surat izin ini diberikan kepada pihak kepala sekolah terkait maksud kedatangannya.

Ketiga, konsultasi dengan guru kelas. Setelah itu peneliti diarahkan untuk menemui guru kelas dan berkonsultasi mengenai penelitian yang akan dilakukan. Peneliti konsultasi mengenai materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian. Selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut. Analisis data hasil penelitian tersebut meliputi:

1. Uji Instrumen

Dalam penelitian ini, instrumen yang akan digunakan untuk mengambil data terlebih dulu diuji validitas dan reliabilitasnya.

a. Uji Validasi

Sebelum instrumen penilaian penguasaan kosakata diberikan kepada peserta didik terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak. Pada penelitian ini validasi ahli, peneliti meminta pendapat

kepada Ibu Dika Putri Rahayu, M.Pd. selaku Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini, untuk menjadi validator validasi instrumen dan validasi media dengan alasan beliau sebagai Ahli Bahasa dan juga media. Instrumen penilaian dan media tersebut dinyatakan layak digunakan untuk dijadikan instrumen penelitian. Bukti validasi terlampir.

Hasil dari pengamatan observasi yang terdapat pada instrumen penelitian dinyatakan layak digunakan untuk dijadikan instrumen penelitian. Untuk uji validitas, butir yang sudah dinyatakan layak oleh validator dengan kriteria validitas yaitu ketetapan penggunaan kata atau bahasa, kesesuaian pengamatan dengan indikator, pengamatan tidak menimbulkan penafsiran ganda, kejelasan yang diketahui dan dinyatakan dari pengamatan. Langkah selanjutnya peneliti mengobservasi dan melakukan *pre-test* kepada responden.

Responden untuk *post test* (kelas eksperimen) dan instrumen penilaian dilakukan untuk peserta didik kelompok B2 di RA Perwanida Selorejo Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri yang berjumlah 26 peserta didik. Setelah melakukan *post test*, hasil dari *post test* di uji prasyaratkan terlebih dahulu.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengambil data yang bersifat

reliabel atau secara konsisten memberikan hasil ukur yang relatif sama. Hasil yang diperoleh dari uji coba kemudian diuji reliabilitas dengan menggunakan SPSS 16.0 menggunakan rumus *Cronbach's alpha* (α), hasil output SPSS 16.0 sebagai berikut:

Tabel 4.2 Output Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.721	6

Dari tabel diatas terlihat bahwa hasil dari uji reliabilitas melalui *Cronbach's alpha* (α) hasilnya adalah 0.721. Menurut tabel kriteria reliabilitas 0.721 dapat dikatakan reliabel.

Tabel 4.3
Kriteria Reliabilitas

Nilai Reliabilitas	Kriteria
Nilai Alpha Cronbach's 0,00-0,20	Kurang reliabel
Nilai Alpha Cronbach's 0,21-0,40	Agak reliabel
Nilai Alpha Cronbach's 0,41-0,60	Cukup reliabel
Nilai Alpha Cronbach's 0,61-0,80	Reliabel
Nilai Alpha Cronbach's 0,81-1,00	Sangat reliabel

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat untuk uji t. Data yang digunakan untuk uji t harus

berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka uji t tidak dapat dilanjutkan. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikannya $>0,05$, sebaliknya jika taraf signifikannya $<0,05$ maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji *kolmogorof-smirnov* pada SPSS 16.0.

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa nilai instrumen penelitian setelah diberi perlakuan peserta didik. Adapun hasil perhitungan uji normalitas data instrumen penelitian menggunakan SPSS 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4
Output Hasil Uji Normalitas Post-test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		post test kontrol	post test eksperimen
N		25	26
Normal Parameters ^a	Mean	8.8800	10.5000
	Std. Deviation	1.45258	1.33417
Most Extreme Differences	Absolute	.173	.254
	Positive	.147	.254
	Negative	-.173	-.216
Kolmogorov-Smirnov Z		.865	1.296
Asymp. Sig. (2-tailed)		.443	.070
a. Test distribution is Normal.			

Dari tabel *output* uji normalitas *post-test* dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas kontrol sebesar 0,443 dan pada kelas eksperimen sebesar 0,070 sehingga lebih besar dari

0,05. Dapat disimpulkan bahwa data *pos test* dinyatakan berdistribusi normal.

Untuk melakukan pengujian dari hasil *output* tersebut, ada beberapa ketentuan yang menjadi patokan. Berikut ini adalah langkah dan ketentuan uji normalitas dari data pada tabel 4.4 Uji Kenormalan:

Sig. 0,070 > 0,05 (Distribusi normal)

Dari hasil uji normalitas, maka dapat disimpulkan bahwa *post test* hasil media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata anak pada kelompok B, data instrumen penilaian *post test* dinyatakan berdistribusi normal. Sehingga Uji Normalitas dapat dilanjutkan.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas yaitu pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki varian yang sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji t.

Suatu distribusi dikatakan homogen jika taraf signifikannya >0,05, sedangkan jika taraf signifikannya <0,05 maka distribusinya dikatakan tidak homogen. Uji t bisa dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi atau bisa dikatakan bahwa data tersebut homogen.

1) Uji homogenitas (sesudah diberi perlakuan)

Adapun hasil perhitungan uji homogenitas menggunakan SPSS 16.0 sebagai berikut:

Tabel 4.5
Output Uji Homogenitas sesudah diberi perlakuan

Test of Homogeneity of Variance				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based on Mean	.346	1	49	.559

Dari tabel output uji homogenitas dapat dilihat nilai statistic. Levene untuk penguasaan kosakata 0,346 dengan nilai probabilitas (sig.) adalah 0,559. Nilai Sig. $0,559 > 0,05$ maka dapat disimpulkan homogenitas varians (Levene Test) dinyatakan homogen.

3. Uji Hipotesis

Dengan terpenuhinya syarat normalitas dan homogenitas, maka selanjutnya dapat dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t-test. Uji t-test digunakan untuk mengetahui pengaruh penerapan permainan bahasa melalui media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata anak kelompok B di RA Perwanida Selorejo. Uji ini dilakukan dengan menggunakan SPSS 16.0 yaitu Uji t.

Tabel 4.6
Output Uji independent sample t-test

Group Statistics					
Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar	post test eksperimen	26	10.50	1.334	.262
	post test kontrol	25	8.88	1.453	.291

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means					
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	.346	.559	4.151	49	.000	1.620	.390	.836	2.404
Equal variances not assumed			4.143	48.250	.000	1.620	.391	.834	2.406

Berdasarkan hasil analisis Uji t hasil post-test dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikansi 0,000 Nilai probabilitas yang menunjukkan $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima. Dan didukung oleh nilai *mean* kelas kontrol sebesar 8.88 lebih kecil

daripada *mean* kelas eksperimen 10.50. sehingga dapat disimpulkan bahwa perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan *SPSS 16.0* menyatakan bahwa *Ha* diterima.

Dengan demikian kedua varians *post test* kelas kontrol dan *post test* kelas eksperimen disimpulkan bahwa, “ ada pengaruh positif dan signifikan antara media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B di RA Perwanida Selorejo”.

Untuk menghitung *effect size* kelas eksperimen digunakan rumus *Cohen's*. Adapun perhitungannya sebagai berikut:

1. Menghitung S_{pooled}

$$\begin{aligned}
 S_p &= \sqrt{\frac{(n_1-1)St^2 + (n_2-1)Sc^2}{(n_1-1)+(n_2-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{(26-1)1,334 + (25-1)1,453}{(26-1)+(25-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{(25)1,334 + (24)1,453}{(25)+(24)}} \\
 &= \sqrt{\frac{33,35+34,872}{49}} \\
 &= \sqrt{\frac{68,222}{49}} \\
 &= \sqrt{1,39228571} \\
 S_p &= 1,17995157
 \end{aligned}$$

2. Menghitung nilai *Cohen's d effect size*

$$\begin{aligned}
 d &= (X_t - X_c) : S_p \\
 &= (10,50 - 8,88) : 1,17995157 \\
 &= 1,62 : 1,17995157 \\
 d &= 1,3729377
 \end{aligned}$$

Dalam tabel *Interpretasi* nilai *Cohen's* diketahui bahwa 1,3729377 menunjukkan besarnya pengaruh adalah 90% dan termasuk kategori besar.

Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui $d = 1,3729377$ *effect size* 1,3 *Percentile Standing* 90% maka *Interpretation* adalah **Large** dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata anak kelompok B di RA Perwanida Selorejo Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebesar 90%.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, independent sample t-test, effect size dapat di rekapitulasikan sebagai berikut:

Tabel 4.7
Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1.	Uji Normalitas	0,070	Sig. 0,070 > 0,05	Distribusi Normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal
2.	Uji Homogenitas	0,559	Sig. 0,559 > 0,05	Homogen	Data penelitian sesudah diberi perlakuan
3.	Uji Independent Sample t-test	0,000	0,000 < 0,05	Ha diterima	Ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata anak kelompok B di RA Perwanida Selorejo
4.	<i>Effect Size</i> Kelas Eksperimen	d= 1,372937 7 <i>effect</i>	1,3 = 90%	Large (Besar Pengaruh)	Besar pengaruh media kartu kata bergambar terhadap

		<i>size 1,3 Percentil e Standing 90%</i>			penguasaan kosakata anak kelompok B di RA Perwanida Selorejo Tahun Ajaran adalah sebesar 90%
--	--	--	--	--	---

