

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Terdapat Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata Kelompok B**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di RA Perwanida Selorejo pada peserta didik kelompok B yang terdapat dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pada kelas eksperimen diberi pembelajaran dengan menggunakan media kartu kata bergambar. Sedangkan kelas kontrol diberi pembelajaran dengan metode membaca kata yang ditulis dipapan tulis.

Langkah yang peneliti lakukan yang pertama adalah *pre-test* pada anak yang ditunjuk satu per satu oleh peneliti. Anak-anak kelas eksperimen dan kelas kontrol diberi pertanyaan oleh peneliti mengenai nama kendaraan, bentuk kendaraan, dan siapa yang mengendarai kendaraan. Selanjutnya tahap kedua, kelas eksperimen diberi perlakuan berupa permainan bahasa melalui media kartu kata bergambar. Anak-anak diajak menirukan kata yang sudah perlihatkan dan diucap oleh peneliti, anak diajak menebak nama-nama kendaraan yang sudah diperlihatkan guru, selanjutnya anak menyebutkan gambar yang ditunjuk peneliti, dan anak disuruh menunjukkan gambar sesuai kata yang diperlihatkan peneliti. Pada kelas kontrol, anak diajak membaca kata dipapan tulis. Tahap ketiga yaitu *post-test*. Pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, anak diberi LKA dan diajak

untuk menghubungkan gambar dan kata, selanjutnya anak disuruh menyebutkan kata yang dipelajari, setelah itu anak disuruh menyebutkan kata beserta gambar sesuai dengan perintah peneliti.

Media merupakan komponen sumber belajar yang mengandung materi pembelajaran dilingkungan anak yang dapat merangsang anak untuk belajar.<sup>1</sup> Dalam proses belajar dan pembelajaran, media berperan dalam menjembatani proses penyampaian dan pengiriman pesan dan informasi dari narasumber kepada khayalak. Khalayak yang dimaksud adalah siswa yang sedang melakukan proses belajar.<sup>2</sup>

Dalam mengembangkan kosakata anak, guru bisa menggunakan sebuah permainan sebagai media untuk pembelajaran dikelas, agar anak tidak mudah merasa bosan saat belajar dan dapat mengembangkan kosakata anak. Permainan yang dapat mengembangkan kosakata anak adalah permainan bahasa. Contoh permainan bahasa yang dapat digunakan adalah media kartu kata bergambar.

Dari penilaian yang telah dilakukan peneliti, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara permainan bahasa melalui media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata anak kelompok B. Penelitian tersebut memberikan data bahwa menggunakan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan daya ingat anak dalam berbahasa.

Hal ini dapat dilihat dari adanya hasil *post test* kelas kontrol dengan *post test* kelas eksperimen signifikansi t untuk variabel media kartu kata

---

<sup>1</sup> Aunurrahman, *belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2011) hal. 9

<sup>2</sup> Dr. Benny A.Pribadi, MA., *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 13

bergambar terhadap penguasaan kosakata adalah Sig. 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 (Sig. 0,000 < 0,05). Dengan demikian, menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata anak di RA Perwanida Selorejo Tahun Ajaran 2018/2019.

Menurut Fatma Kurnia Rahman, et. all, dalam jurnalnya dengan judul pengaruh kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata anak, menjelaskan bahwa salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata adalah dengan menggunakan media kartu kata bergambar. Dalam penelitiannya yang sudah dibuktikan yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata pada anak. Dengan demikian permainan kartu kata bergambar dapat diterapkan atau dilakukan dalam kegiatan pembelajaran disekolah untuk meningkatkan penguasaan kosakata anak usia dini guna mempersiapkan anak agar memiliki kesiapan dalam pendidikan selanjutnya.<sup>3</sup> Melalui pemahaman ini, maka secara langsung dapat dikatakan bahwa media katu kata bergambar dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosakata anak khususnya pembendaharaan katanya.

Hasil penelitian diatas menimbulkan manfaat bagi anak, manfaat dari media kartu kata bergambar yaitu anak dapat mengembangkan daya

---

<sup>3</sup> Fatma Kurnia Rahman, et. all., *Pengaruh Kartu Kata Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata Anak*, (Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2015), hal 14

ingat terhadap penguasaan kosakata. Kartu kata bergambar memiliki kelebihan sebagai media, metode, sekaligus permainan yang berupa kartu baca yang berisi kata yang dapat membantu meningkatkan penguasaan kosakata anak. Pemilihan kata pada kartu kata bergambar dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.<sup>4</sup>

Kartu kata bergambar ini merupakan kegiatan pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman langsung bagi anak, dimana anak dapat secara langsung terlibat dalam pengenalan gambar dan kosakata. Tujuan dari penggunaan media kartu kata bergambar adalah untuk melatih otak kanan untuk mengingat gambar dan kata-kata, sehingga pembendaharaan kata dapat bertambah dan meningkat.

Media kartu kata bergambar mempunyai kegunaan dan kelebihan. Adapun kegunaan dan kelebihan kartu kata bergambar sebagai berikut:<sup>5</sup>

1. Kegunaan media kartu kata bergambar adalah:
  - a. Mengembangkan daya ingat otak kanan
  - b. Melatih kemampuan konsentrasi anak
  - c. Memperbanyak pembendaharaan kata
2. Kelebihan media kartu kata bergambar adalah:
  - a. Mudah dibawa kemana-mana
  - b. Praktis dalam membuat dan menggunakannya, sehingga kapan pun anak bisa belajar dengan baik menggunakan media kartu kata bergambar.

---

<sup>4</sup> Pupu Saeful Rahmat & Tuti Heryani, *Pengaruh Media Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca dan Penguasaan Kosakata*, (Kuningan: Jurnal Pendidikan Usia Dini, 2014) hal 108

<sup>5</sup> Maimunah Hasan, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011), hal. 66

- c. Gampang diingat. Karena kartu ini terdapat gambar yang bisa menarik perhatian anak. Sehingga kartu ini akan memudahkan siswa untuk mengingat dan menghafal bentuk huruf-huruf tersebut.
- d. Menyenangkan sebagai media pembelajaran, dan bisa digunakan sebagai permainan.

Penerapan permainan bahasa melalui media kartu kata bergambar merupakan faktor yang paling penting untuk tercapainya pengembangan penguasaan kosakata anak. Dengan diketahuinya pengaruh media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata ini, anak sebetulnya mampu menyebutkan benda-benda yang ada disekitarnya tanpa melalui media, namun orang tua diharapkan selalui untuk mendampingi anak belajar agar daya ingat anak selalu berkembang secara kreatif dan maksimal.

## **B. Seberapa Besar Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Kelompok B yang diterapkan**

Berdasarkan hasil perhitungan *effect size* pada uji t yang dihitung menggunakan rumus *Cohen's* pengaruh penerapan permainan bahasa melalui media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata anak kelompok B di RA Perwanida Selorejo sebesar 90% dan termasuk kategori besar.

Besarnya pengaruh tersebut dapat dilihat berdasarkan perhitungan yang diketahui bahwa  $d = 1,3729377$  *effect size* 1,3 *Percentile Standing* 90% maka *Interpretation* adalah **Large (Besar)** dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh penerapan permainan bahasa melalui media kartu kata

bergambar terhadap penguasaan kosakata anak kelompok B di RA Perwanida Selorejo adalah sebesar 90%.

Dengan menggunakan media kartu kata bergambar, peserta didik akan terbantu untuk meningkatkan daya ingatnya terhadap penguasaan kosakata dalam kehidupan sehari-hari dari pada menggunakan pembelajaran yang konvensional. Hal ini dikarenakan pembelajaran konvensional berpusat pada guru, sedangkan dalam menggunakan media kartu kata bergambar peserta didik dapat ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. Sehingga dapat menimbulkan rasa yang menyenangkan bagi anak dalam mempelajari kata serta gambarnya, karena dengan menggunakan cara ini bisa lebih aktif dan dapat mengembangkan daya ingat anak serta penguasaan kosakatanya lebih baik dari pada pembelajaran menggunakan pembelajaran konvensional.