

ABSTRACT

Wahyuni, Murti Sri. Student Registered Number. 172314318. Mathematics Students' Perception on Their Learning Needs in Learning English at IAIN Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institution (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: need analysis, student need, ESP

English as a foreign language is a compulsory subject in university curriculum. It is known as English for Specific Purposes (ESP) taught for students in different departments at universities. It is expected that the students can develop their English to support their academic life and prepare them for future job. In educational setting, a learners' needs analysis helps students to identify where they are in term of their knowledge, skills, and competences, versus where they wish to be and their learning goals. Therefore, the researcher wanted to investigate English learning process in Mathematics students at IAIN Tulungagung.

Based on the explanation above the researcher decided to conduct a study about the Mathematics students' perception on their learning need in learning English at IAIN Tulungagung. The research problems are : 1) How do mathematics students perceive their target need through learning English for mathematics? 2) How do mathematics students perceive their learning need through learning English for mathematics?

The purposes of this study were to: 1) Investigate how Mathematics students' perception on the target need at IAIN Tulungagung. 2) To know Mathematics student's perception on the learning need at IAIN Tulungagung.

The research design of this research was descriptive qualitative. Descriptive design was used in this research because it was aimed at describing mathematics students' perception on the learning need in English. In this research, the researcher used questionnaire and interview in collecting the data. In this research data was the result of questionnaires and informants' utterances containing explanation about learning need in English for mathematics student.

The result of this study showed that based on students' perception 1) The target needs of Mathematics students were be able to understand some references written in English, preparing for TOEFL test, and increase their proficiency as well as English student. 2) The learning needs of Mathematics student was the material that was required the degree of competences of mathematics student at IAIN Tulungagung.

ABSTRAK

Wahyuni, Murti Sri. NIM. 1723143118. Persepsi Mahasiswa Jurusan Matematika Terhadap Kebutuhan Mahasiswa dalam Belajar Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung. SarjanaTesis. JurusanBahasaInggris. FakultasTarbiyahdanIlmuKeguruan.Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Kata Kunci: analisis kebutuhan, *student need, ESP*

Bahasa Inggris sebagai bahasa asing adalah mata kuliah wajib dalam kurikulum universitas. Hal ini dikenal sebagai Bahasa Inggris untuk Keperluan Khusus (ESP) yang diajarkan untuk mahasiswa di berbagai jurusan di universitas. Diharapkan bahwa mahasiswa dapat mengembangkan bahasa Inggris mereka untuk mendukung kehidupan akademik mereka dan mempersiapkan mereka untuk pekerjaan di masa depan. Dalam tatanan pendidikan, analisis kebutuhan peserta didik dapat membantu mahasiswa untuk mengidentifikasi tingkat pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi mereka, dibandingkan dengan keinginan dan tujuan pembelajaran mereka. Oleh karena itu, peneliti ingin mencari tahu bagaimana teori ESP berpengaruh pada proses pembelajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa di jurusan matematika di IAIN Tulungagung.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti memutuskan untuk melakukan sebuah penelitian tentang persepsi mahasiswa jurusan matematika terhadap kebutuhan belajar bahasa Inggris di IAIN Tulungagung dengan beberapa pertanyaan penelitian: 1) Bagaimana persepsi mahasiswa jurusan matematika terhadap *target need* pada pembelajaran bahasa Inggris untuk matematika? 2) Bagaimana persepsi mahasiswa jurusan matematika terhadap *learning need* pada pembelajaran bahasa Inggris untuk matematika?

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk: 1) Meneliti bagaimana persepsi mahasiswa jurusan matematika terhadap *target need* pada pembelajaran bahasa Inggris untuk matematika, 2) Meneliti bagaimana persepsi mahasiswa jurusan matematika terhadap *learning need* pada pembelajaran bahasa Inggris untuk matematika.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Desain deskriptif digunakan dalam penelitian ini karena ditujukan untuk menggambarkan persepsi mahasiswa jurusan matematika terhadap kebutuhan belajar dalam bahasa Inggris. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kuesioner dan wawancara dalam mengumpulkan data. Dalam penelitian ini data adalah hasil angket dan tuturan informan yang berisi penjelasan tentang kebutuhan belajar bahasa Inggris untuk mahasiswa jurusan matematika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan persepsi mahasiswa jurusan matematika 1) Target kebutuhan mahasiswa jurusan matematika adalah dapat memahami beberapa referensi yang ditulis dalam bahasa Inggris, persiapan untuk tes TOEFL, dan meningkatkan kemahiran mereka dalam

berbahasa Inggris. 2) Kebutuhan belajar mahasiswa jurusan matematika adalah materi bahasa Inggris yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan dan kebutuhan mahasiswa jurusan matematika di IAIN Tulungagung.