

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Pohon Matematika terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Umi ‘Azah Fatimah (17204153122), Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci** : *Pembelajaran Berbasis Masalah, Minat Belajar Matematika, Hasil Belajar Matematika*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan hasil belajar siswa yang rendah pada pembelajaran matematika. Hal ini ditambah dengan fakta bahwa pembelajaran matematika masih berpusat pada guru saja. Oleh karena itu, peneliti menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan media pohon matematika terhadap minat dan hasil belajar siswa di MTsN 6 Tulungagung. Pembelajaran Berbasis Masalah adalah model pembelajaran yang berfokus pada peserta didik untuk menyelesaikan suatu masalah dengan tetap dibimbing dan diarahkan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui adakah pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan media pohon matematika terhadap minat dan hasil belajar siswa, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan media pohon matematika terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 6 Tulungagung. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu kelas VIII-A sebagai kelas kontrol dan VIII-B sebagai kelas eksperimen. Metode pengumpulan data dengan menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Dari data yang diperoleh dilakukan uji instrumen berupa uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat berupa uji homogenitas dan uji normalitas, serta uji hipotesis berupa uji MANOVA dan rumus *Cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah media pohon matematika terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 6 Tulungagung, yang ditunjukkan dengan diperolehnya nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 5%; (2) Besar pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan media pohon matematika terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTsN 6 Tulungagung lebih besar atau lebih kecil dari 25%, yang ditunjukkan dengan diperolehnya nilai *Cohen's Effect Size* sebesar 5,23856 termasuk kategorisasi tinggi dengan persentase 99,9%.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Problem Based Learning with Mathematical Tree Media on Students Interests and Results of Learning Students on Subject Matter of Polyhedron Class VIII Islamic Junior High School Country 6 Tulungagung” was written by Umi ‘Azah Fatimah (17204153122), Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung, advisor by Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si.

**Keywords :** *Problem Based Learning, The Interests of Learning Mathematics, The Results of Learning Mathematics*

This research is motivated by the lack of interest and low learning student learning outcomes in mathematics learning. This is compounded by the fact that mathematics learning is still teacher centered. Therefore researchers use Problem Based Learning with Mathematical Tree Media on Students Interests and Results of Learning Students on Subject Matter of Polyhedron Class VIII Islamic Junior High School Country 6 Tulungagung. Problem Based Learning is a learning model that focuses on students to solve a problem while being guided and directed.

The purpose of this research of: (1) To know is there The Effect of Problem Based Learning with Mathematical Tree Media on Students Interests and Results of Learning Students on Subject Matter of Polyhedron; (2) To know How Big The Effect of Problem Based Learning with Mathematical Tree Media on Results of Learning Students on Subject Matter of Polyhedron.

This research uses a quantitative approach with of quasi experimental design. The study population was all students of class VIII Islamic Junior High School Counry 6 Tulungagung. In sampling using purposive sampling VIII-A as the control class and VIII-B as the experimental class. Method of collecting data using questionnaires, tests and documentation. From the data obtained do instrument test such as the validity and reliability test, test prerequisites such as homogeneity and normality test, and test hypotheses such as MANOVA test and Cohen’s Formula.

The results showed that: (1) There is an effect of Problem Based Learning with mathematical tree media on students interests and results of learning students on subject matter of polyhedron Class VIII Islamic Junior High School Country 6 Tulungagung, the indication from result the significant value 0,000 with sifnificant level 5%; (2) Big effect of Problem Based Learning with mathematical tree media on results of learning students on subject matter of polyhedron bigger or smaller than 25%, the indicated by the obtained value of Cohen’s Effect Size of 5,23856 including high categorization with percentages 99,9%.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير التعلم التعاوني من نوع التعلم القائم على حل المشكلات مع وسائط الأشجار الرياضية على الاهتمام والنتائج الرياضيات في مادة بناء مساجنبنية مسطحة في الصف ٨ من طلاب المدرسة الثانوية حكيمه تولونج اجونج" التي كتبتها اومي عزاه فاتيماه ( ١٧٢٠٤١٥٣١٢٢ ) قسم التعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريس العلوم، الجامعة الاسلاميه الحكوميه تولونج اجونج، المشرف الدكتور اومو صليحاه، بكالوريوس في التربية، ماجستير في علم الاجتماع.

**الكلمات الرئيسية : نوع التعلم التعاوني للتعلم القائم على حل المشكلات، الاهتمام بتعلم الرياضيات، نتائج تعلم الرياضيات**

هذا البحث بسبب عدم وجود مصلحة ونتائج التعلم منخفضة من تعلم الطلاب في الرياضيات. وبما يضاعف ذلك حقيقة أن تعلم الرياضيات لا يزال محوره المعلم. لذلك، يستخدم الباحثون التعلم التعاوني من نوع التعلم القائم على حل المشكلات مع وسائط الأشجار الرياضية على الاهتمام والنتائج الرياضيات في المدرسة الثانوية حكيمه تولونج اجونج. التعلم القائم على حل المشكلات هو نموذج تعليمي يركز على الطلاب لحل المشكلات أثناء توجيههم وتوجيههم.

والهدف من ذلك هو (١) لمعرفة هل هناك تأثير التعلم التعاوني من نوع التعلم القائم على حل المشكلات مع وسائط الأشجار الرياضية على الاهتمام والنتائج الرياضيات؛ (٢) لمعرفة كم التأثير التعلم التعاوني من نوع التعلم القائم على حل المشكلات مع وسائط الأشجار الرياضية على النتائج الرياضيات.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية مع تصميم شبه تجريبي. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف ٨ المدرسة الثانوية حكيمه تولونج اجونج. في أخذ العينة باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة التي هي الفئة الثامنة أ كفةة التحكم وثمانية ب كالفئة التجريبية. طريقة جمع البيانات والاختبارات والوثائق. من البيانات التي تم الحصول عليها من أدوات الاختبار مثل اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية، واختبارات المتطلبات المسبقة مثل اختبار التجانس واختبار الحلة الطبيعية، واختبار الفرضيات مثل اختبار مانوفى وصيغة كوهين.

النتائج البحث المتصل عليها هي: (١) هناك تأثير التعلم التعاوني من نوع التعلم القائم على حل المشكلات مع وسائط الأشجار الرياضية على الاهتمام والنتائج الرياضيات في مادة بناء مساجنبنية مسطحة في الصف ٨ من طلاب المدرسة الثانوية حكيمه تولونج اجونج، يتم توضيح ذلك من قيمة بشكل ملحوظ (٠,٠٠٠) على مستوى الأهمية % ٥ ؛ (٢) تأثير كبير التعلم التعاوني من نوع التعلم القائم على حل المشكلات مع وسائط الأشجار الرياضية على النتائج الرياضيات في مادة بناء مساجنبنية مسطحة في الصف ٨ من طلاب المدرسة الثانوية حكيمه تولونج اجونج أكبر أو أصغر % ٢٥، وهو ما يشار إليه بقيمة حجم تأثير كوهين التي تم الحصول عليها في (٥,٢٣٨٥٦) بما في ذلك التصنيف العالي بنسبة % ٩٩,٩٩.