

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai Aswaja Pada Siswa di MA Ma’arif Udanawu Blitar” Tahun ini ditulis oleh As’ad Labibi, NIM. 17201153525, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

**Kata Kunci: Penanaman, Nilai Aswaja, Siswa.**

Konteks penelitian ini adalah fakta perkembangan aliran yang mengancam keutuhan NKRI. Kyai Hasyim Asy’ari salah satu ulama’ nusantara yang berakidah *Ahlu Sunnah wal Jama’ah* (ASWAJA) turut berjuang dalam kemerdekaan dan mewariskan ajarannya dalam organisasi yang disebut Nahdlatul Ulama’ (NU). Madrasah Ma’arif NU merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan organisasi NU serta memiliki peranan penting dalam melestarikan dan mengajarkan faham Aswaja. MA Ma’arif Udanawu Blitar menjadi tempat yang dipilih peneliti sebab lembaga tersebut walaupun menggunakan nama “Ma’arif” akan tetapi tidak berada dibawah naungan Nahdlatul Ulama’.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Nilai Aswaja apa yang diajarkan pada siswa di MA Ma’arif Udanawu Blitar? (2) Bagaimana penerapan nilai-nilai Aswaja pada siswa di MA Ma’arif Udanawu Blitar? (3) apa implikasi dari penanaman nilai-nilai Aswaja pada siswa di MA Ma’arif Udanawu Blitar?.

Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data yang diambil yaitu primer dan sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan proses reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan keterlibatan peneliti di setiap kejadian di lokasi penelitian, triangulasi sumber dan triangulasi teknik

Hasil penelitian sebagai berikut (1) nilai ASWAJA yang diajarkan di MA ma’arif Udanawu Blitar adalah ASWAJA *nahdlatul ulama’* yaitu *tawasuth*, *tasamuh*, *tawazun*, serta *amar ma’ruf nahy munkar* (2) Untuk penerapan nilai aswaja *tawasuth* dengan menerapkan akhlak pesantren bagi siswa, *tasamuh* dengan mengadopsi pencaksilat PORSIGAL ke dalam ekstrakurikuler, *tawazun* dengan menerapkan kampus syar’i, PKM (piket madrasah bagi siswa-siswi), serta kelas *excellent* dan kelas keterampilan (*skill*), sedangkan *amar ma’ruf nahy munkar* dengan menggunakan buku pedoman tata krama/tata tertib siswa (3) implikasi dari penanaman aswaja yakni menambah khazanah keagamaan bagi guru. Dampak bagi siswa yaitu siswa siswi memiliki sopan santun, tercipta suasana kondusif baik internal maupun eksternal lembaga, siswa deribadah tanpa diperintah, lulusan madrasah banyak diterima di kampus ternama, siswa-siswi menjuarai berbagai macam lomba, situasi belajar yang kondusif, santri peka terhadap lingkungan serta siswa dan siwi memiliki kreatifitas yang cukup bagus.

## المخلص

البحث العلمي بالموضوع "زراعة القيمة أهل السنة والجماعة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف أودان أوو باليتار" قد كتبه: أسعد لبيب. رقم القيد: 17201153525. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة سوليتيو ريني الماجستير.

**كلمة الإرشادية: زراعة، القيمة أهل السنة والجماعة، الطلاب.**

خلفية هذا البحث هي حقيقة تطور التدفق الذي يهدد سلامة جمهورية إندونيسيا. كياهي هاشم أشعاري، أحد علماء الأرخبيل الذين بالعميقة أهل السنة والجماعة (ASWAJA) الذين شارك في الكفاح من أجل الاستقلال ورثوا تعاليمه في منظمة تسمى نخضة العلماء (NU). المدرسة الثانوية الإسلامية نخضة العلماء المعارف أودان أوو باليتار هي مؤسسة تعليمية تحت رعاية منظمة نخضة العلماء ولها دور مهم في الحفاظ على الأيديولوجية وتعليمها أهل السنة والجماعة (ASWAJA). المدرسة الثانوية الإسلامية نخضة العلماء المعارف أودان أوو باليتار أصبح المكان الذي اختاره الباحث لأن المؤسسة على الرغم أنها تستخدم اسم "المعارف" ولكنها ليست تحت رعاية نخضة العلماء.

وأما تركيز البحث فيما يلي : (1) عملية التعليم لزراعة القيمة أهل السنة والجماعة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف أودان أوو باليتار؟. (1) تطبيق زراعة القيمة أهل السنة والجماعة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف أودان أوو باليتار؟. (3) التأثير عن زراعة القيمة أهل السنة والجماعة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف أودان أوو باليتار؟.

يستخدمت البحث الذي أجراها الباحث الأساليب النوعية مع المنهج الوصفي. مصادر البيانات التي اتخذت هي الأولية والثانوية. جمع البيانات عن طريق المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات عملية الخفض وعرض البيانات ورسم الخاتمة. التحقق من صحة البيانات يستخدم إشراك الباحث في كل عملية في البحث، ومتابعة الملاحظة والتثليث وفحص النظراء والتثليث.

وأما نتائج البحث فيما يلي : (1) عملية التعليم لزراعة القيمة أهل السنة والجماعة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف أودان أوو باليتار مما يلي توسط، تسامح، توازن، أمر معروف نهي منكر. (2) تطبيق زراعة القيمة أهل السنة والجماعة تواصل عن طريق تطبيق المدرسة الداخلية الإسلامية للطلاب، التسامح من خلال اعتماد فنون القتال في أنشطة خارج المنهج، التوازن من خلال تطبيق الحرم الجامعي الشرع (اختيار المدرسة للطلاب)، وكذلك الطبقة الممتازة والمهارة، بينما معروف أمر معروف نهي منكر باستخدام دليل سلوك

الطالب/الانضباط. (3) تأثير زراعة أهل السنة والجماعة وهي إضافة الكنز الديني للمعلم. ما يترتب على زراعة أهل السنة والجماعة هو إضافة كنز ديني للمعلم. التأثير على الطلاب هو أن الطلاب لديهم أخلاق جيدة، ويخلقون أجواء مواتية داخليا وخارجيا، عبادة الطلاب دون أن يحكموا، قبول العديد من خريجي المدارس في الجامعات الشهيرة، يفوز الطلاب أنواع مختلفة من المسابقات، وحالات التعليمية المواتية، والطلاب حساسة للبيئة والطلاب والطلاب لديهم إبداع جيد جدا.

## ABSTRACT

Thesis with Title, “**Cultivation of Aswaja Values in Students at MA Ma’arif Udanawu Blitar**” Written by As’ad Labibi, NIM. 17201153525. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

**Keywords:** Cultivation, Aswaja Values, Students.

The background of this research is the fact of the development of flow that threatens the integrity of the NKRI. Kyai Hasyim Asy’ari, one of the scholars of the archipelago who took the *Ahlus Sunnah wal Jama’ah* (ASWAJA) who participated in the struggle for independence and inherited his teachings in an organization called Nahdlatul Ulama’ (NU). MA Ma’arif NU is an educational institution under the auspices of the NU organization and has an important role in preserving and teaching Aswaja's ideology. MA Ma’arif Udanawu Blitar is the place chosen by researchers because the institution even though it uses the name “Ma’arif” but is not under the auspices of the Nahdlatul Ulama’.

The focus of the research is (1) the process of Aswaja Values in Students at MA Ma’arif Udanawu Blitar?. (2) the application of Aswaja Values in Students at MA Ma’arif Udanawu Blitar?. (3) the impact of Aswaja Values in Students at MA Ma’arif Udanawu Blitar?.

Research carried out by researchers used qualitative methods with a descriptive approach. Sources of data taken are primary and secondary. Data collection is done by in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses the process of reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data uses the involvement of researchers at each event at the research site, perseverance of observation, source triangulation and technical triangulation.

The results of the study are as follows: (1) ASWAJA values taught in MA ma’arif Udanawu Blitar are ASWAJA nahdlatul ulama 'amely *tawasuth*, *tasamuh*, *tawazun*, and *amar ma’ruf nahy munkar* (2) For the application of aswaja *tawasuth* values by applying morality to students, *tasamuh* by adopting PORSIGAL pencaksilat into extracurricular activities, *tawazun* by applying the syar’i campus, PKM (picking madrasa for students), as well as excellent classes and skill classes (skills), while *amar ma’ruf nahy munkar* using the guidebook students manners/discipline (3) the implications of planting Aswaja namely adding religious treasure to the teacher. The impact for students is that students have good manners, create a conducive atmosphere both internally and externally, deribadah students without being ordered, many madrasa graduates are accepted in famous campuses, students win various kinds of competitions, conducive learning situations, students are sensitive to the environment and students and students have a pretty good creativity.