

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan dari kajian pustaka, penelitian serta pemaparan data mengenai penanaman nilai ASWAJA pada siswa maka peneliti dapat menarik dan mengemukakan kesimpulan sebagai berikut

1. Nilai ASWAJA yang diajarkan pada siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Nilai ASWAJA yang diajarkan di MA Ma'arif Udanawu Blitar merupakan nilai ASWAJA ala Nahdlatul Ulama' melalui mata pelajaran ibadah dengan buku SKU sebagai pegangan bagi siswa dan guru. Buku SKU atau buku standar kecakapan ubudiyah berisi tentang ajaran peribadatan keseharian serta nilai ke-aswajaan NU yang berlandaskan empat nilai utama yakni Tawasuth (sederhana, tengah-tengah), I'tidal (adil), tasamuh (toleransi), tawazun (sikap seimbang) dan amar ma'ruf nahy munkar (mendorong kebaikan, mencegah kemunkaran).

2. Penerapan nilai-nilai ASWAJA pada siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Penerapan nilai-nilai ASWAJA pada siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar meliputi nilai *tawasuth* yang menerapkan sikap sederhana bagi siswa, dan pemberian keringanan biaya bagi siswa-siswi yang kurang mampu. Nilai *tasamuh* diterapkan dengan mengadopsi pencak silat PORSIGAL sebagai ekstrakurikuler. Nilai *tawazun* dengan mencetuskan lembaga sebaga kampus syar'i, penerapa PKM (piket madrasah) bagi siswa-siswi serta program kelas *excellent* dan program keterampilan (*skill*). Nilai *amar ma'ruf nahy munkar* diterapkan melalui buku tata krama/tata tertib siswa-siswi

3. Implikasi dari penanaman nilai-nilai ASWAJA pada siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Implikasi dari penanaman nilai-nilai ASWAJA ada siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar yaitu siswa-siswi memiliki sopan santun. Situasi madrasah kondusif baik secara internal maupun eksternal, siswa-siswi melaksanakan ibadah tanpa diperintah, lulusan banyak diterima di kampus elit, serta banyak memenangkan perlombaan di berbagai bidang. Implikasi yang lain yaitu situasi belajar yang kondusif, santri MA Ma'arif memiliki kepekaan terhadap lingkungan dan memiliki kreatifitas yang tinggi.

## **B. SARAN**

1. Bagi kepala madrasah MA Ma'arif Udanawu Blitar hendaknya lebih meningkatkan penanaman nilai-nilai ASWAJA pada siswa dengan membuat program-program baik bulanan maupun tahunan yang berguna untuk mengasah kemampuan siswa dalam hal agama dan bermasyarakat.
2. Bagi guru PAI hendaknya memberikan pengajaran dengan media yang bervariasi agar dapat menarik minat siswa dalam mengikuti pelajaran.
3. Bagi siswa alangkah baiknya meningkatkan kedisiplinan untuk mengikuti setiap kegiatan yang telah diprogram oleh pihak madrasah baik kepala sekolah, guru maupun OSIS agar seluruh siswa memiliki pengalaman yang dapat bermanfaat
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menambah wawasan dan referensi untuk melakukan kajian serta penelitian.