

ABSTRAK

Bayu Susilo, NIM: 17207153012. 2019 “*Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di MTsN 2 Tulungagung*”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, di bimbing Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kualitas SDM

Keberadaan sumber daya manusia yang berkualitas sangatlah penting bagi kemajuan suatu lembaga pendidikan, suatu lembaga pendidikan yang memiliki sarana dan prasarana yang mewadai serta dilengkapi dengan fasilitas yang cukup baik, tanpa didukung dengan kemampuan yang dimiliki oleh SDM, pastinya lembaga pendidikan tersebut tidak akan bisa maju dan berkembang. Kepala sekolah sebagai pemimpin disuatu lembaga pendidikan islam harus bisa melakukan pembinaan terhadap SDM yang tersedia seperti tengan pendidik dan tenaga kependidikan, agar memiliki kemampuan kinerja yang berkualitas maka peran kepala sekolah merupakan sebuah unsur yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas SDM di suatu lembaga pendidikan. Dalam hal ini peneliti mengambil salah satu lembaga pendidikan yakni MTsN 2 Tulungagung sebagai objek penelitian, madrasah ini memiliki siswa dan siswi yang unggul dalam prestasi baik akademik maupun non akademik. Dengan adanya kualitas SDM yang ada dari tahun ketahun input dan output yang dihasilkan meningkat. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam.

Fokus penelitian ini adalah 1) bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas SDM di MTsN 2 Tulungagung. 2) bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas kinerja tenaga pendidik di MTsN 2 Tulungagung. 3) bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas kinerja tenaga kependidikan di MTsN 2 Tulungagung. Jika dilihat dari sumbr datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data skunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan data teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumentasi.data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni; reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) peran kepala sekolah sebagai manajer dalam perencanaan meningkatkan kualitas SDM yaitu a) melakukan pelatihan, b)mengikutkan workshop c) melakukan pengamatan, pengembangan, mengevaluasi dan menempatkan sesuai dengan bidangnya. 2) peran kepala sekolah sebagai *manajer* dalam meningkatkan kualitas kinerja tenaga pendidik yaitu a) melakukan komunikasi antar guru b) mengikutkan seminar dan *workshop*, c) musyawarah guru bidang studi d) motivasi 3) peran kepala sekolah sebagai *manajer* dalam meningkatkan kualitas tenaga kependidikan yaitu: a) mengadakan *teamwork* pada setiap kegiatan b) mengadakan pelatihan, c)mengikutkan seminar, *workshop*, d) motivasi.

ABSTRACT

Bayu Susilo, Register Number: 17207153012. 2019. "The Role of Principals as Managers in Improving the Quality of Human Resources at MTsN 2 Tulungagung." Thesis. department of Islamic Education Management. The State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd

Keywords: **Role of Principal, Quality of HR**

The existence of quality human resources is very important for the advancement of an educational institution, an educational institution that has adequate facilities and infrastructure and is equipped with fairly good facilities, without being supported by the capabilities possessed by HR, surely the education institution will not be able to advance and developing. The principal as a leader in an Islamic education institution must be able to provide guidance to available human resources such as educators and education staff, so that they have high quality performance capabilities so the role of the principal is a very important element in improving the quality of human resources in an educational institution. In this case the researcher took one of the educational institutions namely MTsN 2 Tulungagung as the object of research, this madrasa has students and students who excel in both academic and non-academic achievements. With the quality of human resources available from year to year the input and output produced increases. This is what makes researchers interested in studying it more deeply.

The focus of this research are 1) How is the planning of principals in improving the quality of human resources at MTsN 2 Tulungagung. 2) How is the role of the principal as a manager in improving the quality of performance of teaching staff at MTsN 2 Tulungagung. 3) How is the role of the principal as a manager in improving the quality of the performance of education staff at MTsN 2 Tulungagung. When viewed from the data base, this research used primary data and secondary data. While the data types, the approach used includes qualitative approach that produces technical data, namely in-depth interviews, participant observation and collected data documentation studies and then analyzed inductively in three stages, namely; data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this research showed that: 1) the role of the principal in planning to improving the quality of human resources, namely a) conducting training, b) including workshops c) carrying out information, developing, evaluating and placing in accordance with their fields. 2) the role of the principal as a manager in improving the quality of the performance of the teaching staff, namely a) communicating between teachers b) including seminars and workshops, c) discussion of subject matter teachers d) motivation 3) the role of the principal as manager in improving the quality of education staff namely: a) conduct teamwork at each activity b) conduct training, c) include seminars, workshops, d) motivation.

ملخص

بايو سوسيلو، رقم الهوية : ٢٠١٢ .١٧٢٠٧١٥٣ .٢٠١٩ . "دور المديرين كمدیرین في تحسین جودة الموارد البشرية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج". أطروحة. قسم إدارة التربية الإسلامية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور أغوس زين الفطري، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور المدير ، جودة الموارد البشرية

إن وجود موارد بشرية جيدة أمر مهم للغاية للنهوض بمؤسسة تعليمية ، وهي مؤسسة تعليمية لديها مرافق وبنية تحتية كافية ومجهمزة بمرافق جيدة إلى حد ما ، دون أن تدعمها القدرات التي يمتلكها الموارد البشرية ، ومن المؤكد أن المؤسسة التعليمية لن تكون قادرة على التقدم و المتانمية. يجب أن يكون المدير كقائد في مؤسسة تعليمية إسلامية قادرًا على توفير التوجيه للموارد البشرية المتاحة ، مثل المعلمين والعاملين في التعليم ، بحيث يكون لديهم قدرات عالية الجودة في الأداء بحيث يكون دور المدير عنصراً مهماً للغاية في تحسين جودة الموارد البشرية في مؤسسة تعليمية. في هذه الحالة ، أخذ الباحث إحدى المؤسسات التعليمية وهي مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج كهدف للبحث ، تضم هذه المدرسة طلاباً وطالبات يتتفوقون في كل من الإنجازات الأكademie وغير الأكademie. مع جودة الموارد البشرية المتاحة من سنة إلى أخرى ، زادت المدخلات والمخرجات الناتجة. هذا ما يجعل الباحثين مهتمين بدراساته بعمق أكبر.

محور هذه الدراسة هو ١) ما هو التخطيط لمديري المدارس في تحسين جودة الموارد البشرية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. ٢) ما هو دور المدير كمدير في تحسين جودة أداء أعضاء هيئة التدريس في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. ٣) ما هو دور المدير كمدير في تحسين جودة أداء أعضاء هيئة التدريس في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. عند عرضها من قاعدة البيانات ، تستخدم هذه الدراسة البيانات الأولية والبيانات الثانوية. في حين أن أنواع البيانات ، يشمل النهج المستخدم البحث النوعي الذي ينتج بيانات تقنية ، أي المقابلات المعمقة ، ومراقبة المشاركيين ، ودراسات توثيق البيانات التي تم جمعها ثم تحليلها بشكل استقرائي في ثلاثة مراحل ، وهي: الحد من البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

تضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي : ١) دور مدير المدرسة في التخطيط لتحسين نوعية الموارد البشرية ، أ) إجراء التدريب ، ب) بما في ذلك ورش العمل ج) تنفيذ المعلومات ، وتطوير وتقديم ووضع وفقا لحالاتهم. ٢) دور المدير كمدير في تحسين جودة أداء أعضاء هيئة التدريس ، أ) التواصل بين المعلمين ب) بما في ذلك الندوات وورش العمل ، ج) مناقشة مدرسي المادة د) الدافع ٣) دور المدير كمدير في تحسين نوعية أعضاء هيئة التدريس وهي أ) إجراء العمل الجماعي في كل نشاط ب) إجراء التدريب ، ج) تشمل الندوات وورش العمل ، د) الدافع.