

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan kesimpulan mengenai a) fokus penelitian yaitu peran kepala dalam perencanaan meningkatkan kualitas SDM, peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas kinerja tenaga pendidik dan peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas kinerja tenaga kependidikan. b) implikasi yang terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis, dan c) saran yang terdiri dari bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di MTsN 2 Tulungagung, maka peneliti mengambil kesimpulan;

1. Peran kepala sekolah dalam perencanaan peningkatan kualitas SDM yaitu peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yaitu dengan Melakukan pengembangan sumber daya manusia dengan melakukan pelatihan, mengikutkan kegiatan seminar dan kegiatan lain yang dapat meningkatkan kualitas kinerja sumber daya manusia. Kemudian melakukan langkah-langkah yang dapat membantu meningkatkan kualitas sumber daya manusia adapun Langkah-langkah kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yaitu dengan melakukan pengamatan kemudian melakukan pelatihan dan mengevaluasi dan menempatkan kualitas kerja sesuai dengan tupoksinya masing-masing.

Kemudian Mengadakan *teamwork* yang dibuat untuk meningkatkan kualitas kinerja sumber daya manusia. *Teamwork* tersebut juga mempunyai kelompok atau anak buah

2. peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas kinerja tenaga pendidik di MTsN 2 Tulungagung hal yang dilakukan kepala sekolah adalah dengan Memberi arahan pada guru agar selalu berkomunikasi pada guru yang lain untuk mencari solusi dari permasalahan materi yang belum dimengerti kemudian dengan melakukan Melakukan pengembangan pada guru seperti workshop, seminar, dan lain sebagainya kemudian kepala sekolah mengadakan musyawarah guru bidang studi dengan tujuan agar seluruh guru dapat berkomunikasi dan secara bersama-sama dapat berdiskusi pada bidang mata pelajaran masing-masing yang masih kurang menguasai dan bisa di pecahkan bersama-sama dengan musyawarah yang dilakukan bersama dan kepala sekolah juga Memberikan motivasi pada guru guna untuk agar lebih bersemangat lagi dalam melakukan tugasnya dalam belajar mengajar di dalam kelas.
3. peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas kinerja tenaga kependidikan di MTsN 2 Tulungagung hal yang dilakukan kepala sekolah adalah dalam penyelesaian pekerjaan yang begitu banyak kepala sekolah selalu mengadakan *teamwork* pada setiap kegiatan agar semua pekerjaan bisa segera terselesaikan selanjutnya kepala sekolah juga selalu mengikutkan kegaitan-kegiatan yang bertujuan untuk mengembvangkan potensi-potensi pada karyawan di bidang tenaga kependidikan (tata usaha)

seperti melakukan pelatihan, mengikuti workshop, dan kegiatan lain. Dan kepala sekolah juga selalu memberikan motivasi kepada para tenaga tata usaha untuk selalu semangat dalam mengerjakan tugasnya.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas SDM di MTsN 2 Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut;

1. Bagi madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para kepala sekolah untuk mengajak seluruh anggota madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja di lembaga pendidikan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan bahasa yang lebih rinci mengenai peran kepala sekolah.

3. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas SDM serta perbandingan dengan peran kepala sekolah di madrasah yang lainnya.