

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 3 Tulungagung**” ini ditulis oleh Septi Hermawati, NIM 17207153023, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Partisipasi Masyarakat, Manajemen Berbasis Sekolah.

Penelitian ini di latar belakangi karena partisipasi masyarakat sangat penting, pendidikan merupakan kegiatan yang berlangsung di tengah masyarakat itu sendiri, bahkan dilakukan oleh masyarakat dan dimanfaatkan pula oleh masyarakat. MTsN 3 Tulungagung sebagai salah satu wujud dari sistem pendidikan madrasah di Indonesia juga terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan. Partisipasi masyarakat Desa Aryojedding sangat besar pengaruhnya bagi pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung, serta mendorong masyarakat yang ada di desa tersebut untuk terlibat dalam pendidikan serta menyampaikan aspirasinya. Oleh karena itu peneliti berkeinginan untuk meneliti partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana bentuk partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana kendala partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk, implementasi dan kendala partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber datanya yaitu kepala sekolah, komite sekolah, guru dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, penulis mendapatkan kesimpulan bahwa bentuk partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung, diantaranya (1) Diwujudkan dengan menyumbang sukareka, alumni juga menyumbang dana untuk pembangunan masjid, (2) Orang tua siswa mendampingi dan memberi semangat anaknya ekstra atletik latihan renang. (3) Orang tua siswa memberi usulan pengiriman santri, mengekspresi prestasi siswa dan pemasangan lampu, (4) Membelikan bola, gawang, kipas angin, lampu serta porselen. Implementasi partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung, diantaranya (1) Berkunjung ke rumah orang tua siswa, (2) Mengundang pertemuan rutin, melakukan istighotsah penerimaan siswa baru, kelas IX akan menghadapi ujian, penerimaan raport, penjelasan program sekolah dan membahas infaq pembangunan masjid, (3) Sekolah menjalin komunikasi efektif melalui grub WA kelompok cinta lingkungan, menyampaikan program sekolah dan permasalahan anak. (4) Sekolah mengadakan *open house* hafalan Al

Qur'an dan surat-surat pendek, (5) Mengundang tokoh untuk menjadi pembicara dan membina program kerja sama, (6) Keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam pengambilan keputusan. Kendala partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung, diantaranya adalah (1) Kurangnya waktu orang tua siswa, (2) lokasi rumah juga jauh, komunikasi yang terjalin antara sekolah dan orang tua sangat terbatas, (3) Orang tua kurang memahami program sekolah, (4) Kesegenan orang tua memberi kritik dan saran, (5) Kesibukan orang tua dan terlalu percaya pada sekolah.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Community Participation in the Implementation of School Based Management at MTsN 3 Tulungagung**" was written by Septi Hermawati, Register Number 17207153023, Advisor by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keeywords: Community Participation, School Based Management.

This research is in the background because community participation is very important, education is an activity that takes place in the community itself, even carried out by the community and also used by the community. MTsN 3 Tulungagung as a manifestation of the madrasa education system in Indonesia also continues to strive to improve the quality of education. The participation of the Aryojedding Village community has had a huge impact on the implementation of SBM at MTsN 3 Tulungagung, as well as encouraging communities in the village to get involved in education and express their aspirations to the madrasa. Therefore, researchers wished to examine community participation in the implementation of SBM at MTsN 3 Tulungagung.

The focus of this research are (1) What are the forms of community participation in the implementation of SBM at MTsN 3 Tulungagung? (2) What is the implementation of community participation in the implementation of SBM at MTsN 3 Tulungagung? (3) What are the constraints on community participation in implementing SBM in Tulungagung 3 MTsN? The objectives of this research are (1) to explain the form of community participation in SBM implementation at MTsN 3 Tulungagung, (2) to explain the implementation of community participation in SBM implementation at MTsN 3 Tulungagung, (3) to explain the constraints of community participation in SBM implementation at MTsN 3 Tulungagung.

This study used a qualitative approach with descriptive method. The data sources are principals, school committees, teachers and parents. The technique of collecting data uses observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this research showed that (1) Forms of community participation in the implementation of SBM at MTsN 3 Tulungagung, including participation in the form of funds, which was realized by donating volunteering, alumni also contributed funds for the construction of mosques. Participation in the form of energy, namely parents of students accompanying and encouraging their children extra athletic swimming exercises. Participation in the form of

thought, that is, some parents provide suggestions for sending students, exposing student achievement and installing lights. As well as participation in the form of materials, namely buying balls, goal, fans, lights and porcelain. (2) Implementation of community participation in the implementation of SBM at MTsN 3 Tulungagung, including: The school invites the public to take part in school activities, namely visiting parents' homes, visiting the neighbors' homes, takziah and visiting the sick. Inviting routine meetings to take classes with new students, class IX will face examinations, receive report cards, explain school programs and discuss information on building mosques, the School establishes effective communication through WA group for the environment-loving group, delivering school programs and children's problems. The school holds an open house delivering memorized quran programs and short letters for students. Inviting leaders to become speakers and fostering cooperation programs such as celebrating national and religious days to improve children's learning, review curriculum, become lecturers. Some religious figures also filled recitation and rajaban. Madrasah drumming was included in enlivening the August as well as the involvement of parents and the community in making decisions to take part in deliberation in formulating school programs and compiling KTSP through school committees. (3) Community participation constraints in the implementation of SBM in Tulungagung 3 MTsN, including lack of time because often along with other activities, the location of the house is also far from the communication between the school and parents is very limited, parents lack understanding of school programs, parents' reluctance giving criticism and suggestions to the school, busyness of the parents and over-trusting the school so as to make it less overseeing children's learning, and parents being invited to school many times did not come to school.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "المشاركة المجتمعية في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج" كتبته سبتي هرماواتي، نمرة القروية ١٧٢٠٧١٥٣ ، الدكتور. الحاج. سوليسبيو ريني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المشاركة المجتمعية ، الإدارة القائمة على المدرسة.

هذا البحث موجود في الخلفية لأن المشاركة المجتمعية مهمة جداً ، والتعليم نشاط يتم في المجتمع نفسه ، بل يتم تنفيذه بواسطة المجتمع ويستخدمه المجتمع أيضاً. مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج كمظهر من مظاهر نظام التعليم في المدارس في إندونيسيا يواصل السعي لتحسين جودة التعليم. كان لمشاركة مجتمع القرية أريوجيدننج تأثير كبير على تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ، وكذلك تشجيع المجتمعات في القرية على الانخراط في التعليم والتغيير عن تطلاعهم إلى المدرسة. لذلك ، يرغب الباحثون في فحص مشاركة المجتمع في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج.

محور البحث في كتابة هذا المقال هو (١) ما هي أشكال المشاركة المجتمعية في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٢) ما هو تنفيذ مشاركة المجتمع في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٣) ما هي القيود المفروضة على مشاركة المجتمع في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف شكل مشاركة المجتمع في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج، (٢) وصف تنفيذ مشاركة المجتمع في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج، (٣) وصف قيود مشاركة المجتمع في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة مقاربة نوعية مع طريقة وصفية. مصادر البيانات هي مديرى المدارس واللجان المدرسية والمعلمين وأولياء الأمور. تقنية جمع البيانات تستخدم الملاحظة والمقابلات والوثائق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة.

من نتائج هذه الدراسة ، خلص الباحثون إلى أن (١) أشكال المشاركة المجتمعية في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج، بما في ذلك المشاركة في شكل أموال ، والتي تتحقق من خلال التبرع التطوعي ، كما ساهم الخريجين بأموال لبناء المساجد. المشاركة في شكل طاقة ، أي أولياء أمور الطلاب المرافقين وتشجيع أطفالهم على القيام بتمارين رياضية إضافية. المشاركة في شكل تفكير ، أي أن بعض أولياء الأمور يقدمون اقتراحات لإرسال الطلاب ، وكشف تحصيل الطلاب وتثبيت الأضواء. وكذلك المشاركة في شكل مواد ، وهي شراء الكرات والمهدف والمشجعين والأضواء والخزف. (٢) تنفيذ المشاركة المجتمعية في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج، بما في ذلك: المدرسة تدعو الجمهور للمشاركة في الأنشطة المدرسية ، أي زيارة منازل الآباء ، وزيارة منازل الجيران ، والتذكرية ، وزيارة المرضى. بدعة الاجتماعات الروتينية لأخذ دروس مع الطلاب الجدد ، ستواجه الصدف التاسع الاختبارات ، وتلقى بطاقات التقارير ، وشرح البرامج المدرسية ومناقشة المعلومات حول بناء المساجد ، وتوسّس المدرسة اتصالاً فعالاً من خلال مجموعة اليرقة للمجموعة الحبّة للبيئة ، وتقديم البرامج المدرسية ومشاكل الأطفال. تحتوي المدرسة على متزل مفتوح يقدم برامج تحفيظ القرآن الكريم ورسائل قصيرة للطلاب. دعوة القادة ليصبحوا متحدثين وتشجيع برامج التعاون مثل الاحتفال بالأيام الوطنية والدينية لتحسين تعلم الأطفال ، ومراجعة المناهج الدراسية ، وتصبح محاضرين. بعض الزعماء الدينيين ملء أيضا تلاوة و تم تضمين الطبول المدرسي في تشطيط شهر أغسطس بالإضافة إلى مشاركة أولياء Rajaban KTSP. الأمور والمجتمع في اتخاذ القرارات للمشاركة في التداول في صياغة البرامج المدرسية وتجمیع من خلال لجان المدرسة. (٣) قيود المشاركة المجتمعية في تنفيذ الإدارة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج، بما في ذلك ضيق الوقت لأنه في كثير من الأحيان ، إلى جانب الأنشطة الأخرى ، يكون موقع المتزل بعيداً عن التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور محدود للغاية ، ويفتقرب الآباء إلى فهم البرامج المدرسية ، وتردد الآباء إعطاء النقد

والاقتراحات للمدرسة ، وانشغال أولياء الأمور ، والثقة المفرطة بالمدرسة من أجل جعلها أقل إشرافاً على تعلم الأطفال ، ولم يأت أولياء الأمور المدعوين إلى المدرسة عدّة مرات.