BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan kesimpulan mengenai a) Fokus penelitian yaitu bentuk, implementasi dan kendala partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS. b) Saran yang terdiri dari bagi lembaga pendidikan, komite sekolah, masyarakat dan peneliti selanjutnya.

A. **Kesimpulan**

Dari pembahasan tentang patisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung serta data yang telah dikumpulkan dan dianalisa, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung, diantaranya adalah:
   a. Partisipasi bentuk dana, yakni diwujudkan menyumbang sukareka dan untuk kepentingan anaknya sendiri, alumni juga menyumbang untuk pembangunan masjid
   b. Partisipasi bentuk tenaga, yakni orang tua siswa mendampingi dan memberi semangat anaknya ekstra atletik latihan renang
   c. Partisipasi bentuk pemikiran, yakni orang tua siswa memberi usulan pengiriman santri, mengekspos prestasi siswa dan pemasangan lampu
   d. Partisipasi bentuk bahan, yakni orang tua siswa membelikan bola, gawang, kipas angin, lampu serta porselen

2. Implementasi partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung, diantaranya adalah:
   a. Berkunjung ke rumah orang tua siswa, bersilaturahmi dengan mendatangi rumah tetangga sekolah, mengundang pertemuan rutin melakukan istighotsah penerimaan siswa baru, kelas IX akan menghadapi ujian, penerimaan raport, penjelasan program sekolah dan membahas infaq pembangunan masjid
   b. Sekolah menjalin komunikasi efektif melalui grub WA kelompok cinta lingkungan, menyampaikan program sekolah dan permasalahan anak
   c. Sekolah mengadakan *open house* menyampaikan program hafalan qur'an dan surat-surat pendek bagi siswa
   d. Mengundang tokoh untuk menjadi pembicara dan membina program kerja sama misalnya perayaan hari-hari nasional maupun keagamaan untuk meningkatkan belajar anak, mereview kurikulum, menjadi penceramah acara pengajian dan rajab'an
   e. Keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam pengambilan keputusan ikut berperan dalam musyawarah merumuskan program sekolah dan penyusunan KTSP melalui komite sekolah

3. Kendala partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan MBS di MTsN 3 Tulungagung, diantaranya adalah kurangnya waktu sebab sering bersamaan dengan kegiatan lainnya, lokasi rumah juga jauh komunikasi yang terjalin antara sekolah dan orang tua sangat terbatas, orang tua kurang memahami program sekolah, keseganan orang tua memberi kritik dan saran kepada

sekolah, kesibukan orang tua dan terlalu percaya pada sekolah sehingga membuatnya kurang mengawasi belajar anak.

B. **Saran**

1. Bagi Lembaga Pendidikan

   Diharapkan sebagai acuan dan strategi dalam rangka meningkatkan partisipasi masyarakat melalui MBS, serta dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk mengambil kebijakan tentang partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah

2. Bagi Kepala Sekolah

   Kepada semua pengelola dan staff guru pada MTsN 3 Tulungagung diharapkan dalam menjalankan tugasnya dapat menarik simpati masyarakat sehingga masyarakat tidak lagi khawatir akan pelaksanaan pendidikan di MTsN 3 Tulungagung dan terus menjalin hubungan yang harmonis kepada orang tua siswa tokoh masyarakat sekitar

3. Bagi Masyarakat

   Diharapkan kepada masyarakat untuk terus menigkatkan partisipasinya supaya di MTsN 3 Tulungagung terus berkembang dan lebh maju dari keadaan sekarang ini

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Sebaiknya bisa menyempurnakan penelitian sebelumnya mengingat penelitian ini masih memerlukan pengembangan yang lebih lanjut