

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Aspek Motivasi Dalam Penerapan Metode Brainstorming Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas X di MAN 3 Tulungagung**” ini ditulis oleh Hikmatul Wafiroh, Nim. 17201153167, pembimbing Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci: Motivasi, Metode *Brainstorming*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar siswa terhadap pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Sehingga mengakibatkan siswa bosan dan jemu terhadap mata pelajaran SKI. Dengan pemilihan metode yang tepat dan motivasi yang pas untuk mata pelajaran SKI, maka akan efektif dalam pembelajaran berlangsung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana metode *brainstorming* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana aspek motivasi dalam penerapan metode *brainstorming* pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode *brainstorming* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung, dan untuk mendeskripsikan aspek motivasi dalam penerapan metode *brainstorming* pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung.

Dalam penelitian ini, yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian di MAN 3 Tulungagung, teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi non partisipatif serta dokumentasi. Analisis data dengan model interaktif, dan pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode *brainstorming* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung yaitu adanya 3 tahapan dalam metode tersebut peraturan, tahapan dan langkah. Yaitu sama-sama membentuk kelompok diskusi dengan mengumpulkan ide/pendapat siswa sebanyak mungkin guna memecahkan masalah dari guru dengan cara di evaluasi bersama. 2) Aspek motivasi dalam penerapan metode *brainstorming* pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung yaitu memotivasi siswa dengan video dan cerita. Dimana guru menjelaskan materi pelajaran SKI, di sela-sela penjelasan guru memberikan motivasi melalui tayangan video dan cerita pendek. Setelah siswa fokus guru melontarkan masalah dan siswa menjawab permasalahan dari guru.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**Motivational Aspects in the Application of the Brainstorming Method Learning History of Islamic Culture (SKI) Class X Students at MAN 3 Tulungagung**” Written by Hikmatul Wafiroh, Nim. 17201153167. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: Motivational, Brainstorming Method

This research is motivated by a lack of student interest in learning about Islamic Culture History lessons. So as to result in students getting bored and bored with the subjects of Islamic Culture History. With the selection of the right method and the right motivation for the subjects of Islamic Culture History, it will be effective in learning taking place.

The focus of the research is (1) How application of the Brainstorming Method Learning History of Islamic Culture (SKI) Class X Students at MAN 3 Tulungagung. (2) How motivational Aspects in the Application of the Brainstorming Method Learning History of Islamic Culture (SKI) Class X Students at MAN 3 Tulungagung.

The purpose of the research is to describe Application of the Brainstorming Method Learning History of Islamic Culture (SKI) Class X Students at MAN 3 Tulungagung. To describe Motivational Aspects in the Application of the Brainstorming Method Learning History of Islamic Culture (SKI) Class X Students at MAN 3 Tulungagung.

In this research, the qualitative research used a descriptive approach. Location of research in MAN 3 Tulungagung, data collection techniques are in-depth interviews, non-participatory observation and documentation. Data analysis with interactive models, and checking the validity of the findings with an extension of participation, increased perseverance and triangulation.

Research results (1) Application of the Brainstorming Method Learning History of Islamic Culture (SKI) Class X Students at MAN 3 Tulungagung that is, there are 3 stages in the method rules, stages and steps. They both form discussion groups by gathering as many students ideas/opinions as possible to solve problems from the teacher by evaluating them together. (2) Motivational Aspects in the Application of the Brainstorming Method Learning History of Islamic Culture (SKI) Class X Students at MAN 3 Tulungagung that is motivating students with videos and stories. Where the teacher explains the SKI lesson material, on the sidelines of the teacher’s explanation provides motivation through video shows and short stories. After students focus the teacher throws a problem and students answer the problem from the teacher.

المشخص

البحث العلمي بالموضوع "جوانب الدافعية في تطبيق طريقة العصف الذهني لتعليم التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI) لدى الطالب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج" قد كتبته: حكمة الوفيرة. رقم القيد: ١٦٧٠١١٥٣٦٧ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : محمد رضى القدر سري أطامو الماجستير.

كلمة الإرشادية : الدافعية، طريقة العصف الذهني

خلفية هذا البحث عن قلة اهتمام الطلاب بالتعليم في دروس تاريخ الثقافة الإسلامية. بحيث يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل من مواضيع التاريخ الثقافي الإسلامي. باختيار الطريقة الصحيحة والداعم الصحيح لموضوعات تاريخ الثقافة الإسلامية، سيكون فعاليةً في التعليم.

وأما تركيز البحث فيما يلي : (١) كيف تطبيق طريقة العصف الذهني لتعليم التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI) لدى الطالب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. (٢) كيف جوانب الدافعية في تطبيق طريقة العصف الذهني لتعليم التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI) لدى الطالب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج.

وأما أهداف البحث لوصف تطبيق طريقة العصف الذهني لتعليم التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI) لدى الطالب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. و لوصف جوانب الدافعية في تطبيق طريقة العصف الذهني لتعليم التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI) لدى الطالب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج.

في هذا البحث، استخدم البحث الكيفي مدخل الوصفي. موقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج، تقنيات جمع البيانات هي المقابلات المعمقة والملاحظة غير القائمة على المشاركة والوثائق. تحليل البيانات مع النماذج التفاعلية، والتحقق من

صحة النتائج مع تجديد المشاركة، وزيادة المتابعة والتثليث.

نتائج تركيز البحث فيما يلي : (١) تطبيق طريقة العصف الذهني لتعليم التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI) لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج هناك ٣ مراحل في قواعد الأسلوب والمراحل والخطوات. كلها يشكلان مجموعات مناقشة من خلال جمع أكبر عدد ممكن من أفكار/آراء الطلاب لحل المشاكل من المعلم من خلال تقييمها معا. (٢) جوانب الدافعية في تطبيق طريقة العصف الذهني لتعليم التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI) لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج، تدفع الطلاب بمقاطع الفيديو والقصص. حيث يشرح المعلم موضوع تاريخ الثقافة الإسلامية، على هامش شرح المعلم يوفر الدافع من خلال عروض الفيديو والقصص القصيرة. بعد تركيز الطلاب، يلقي المعلم مشكلة ويجيب الطلاب على المشكلة من المعلم.