

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Media Film Animasi Edukatif terhadap Kemampuan Bercerita pada Anak Usia Dini Kelompok B di RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung**”, ditulis oleh Yuniar Indah Ayu Lestari, NIM. 17206153025, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci : Media, Film Animasi Edukatif, Kemampuan Bercerita

Penelitian dalam skripsi ini memiliki latar belakang adanya kemampuan bercerita pada anak usia dini yang rendah di RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung. Hal ini mungkin disebabkan karena metode pembelajaran yang digunakan guru belum tepat dan belum sesuai untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak, sehingga menjadikan anak bosan dan tidak fokus perhatiannya pada proses pembelajaran. Sehingga peneliti menggunakan media film animasi edukatif yang diharapkan nantinya anak dapat lebih fokus dan aktif dalam proses pembelajaran, dan anak bisa berimajinasi mengenai cerita yang disampaikan serta membuka cakrawala pengetahuan anak.

Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh media film animasi edukatif terhadap kemampuan bercerita pada anak usia dini kelompok B di RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media film animasi edukatif terhadap kemampuan bercerita pada anak usia dini kelompok B di RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Populasi pada penelitian ini adalah kelompok B di RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung. Sedangkan sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelompok yakni kelompok B1 sebagai kelompok eksperimen dan kelompok B2 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Dalam analisis data peneliti menggunakan uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis menggunakan *Independent Sample Test* atau uji t dan *effect size* menggunakan uji *Cohen's*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media film animasi edukatif terhadap kemampuan bercerita pada anak usia dini yang ditunjukkan dengan nilai sebesar $4,433 > 1,83311$ dan $0,000 < 0,05$ (dengan syarat nilai $< 0,05$). 2) Besar pengaruh penggunaan media film animasi edukatif terhadap kemampuan bercerita pada anak usia dini kelompok B di RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung adalah sebesar 2,07 yang dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* tergolong *large* dengan besar persentase 97,7%.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Educative Animation Film Media on the Storytelling Ability of Group B Early Childhood at RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung**", was written by Yuniar Indah Ayu Lestari, Register Number. 17206153025, Early Childhood Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor by Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Media, Educational Animated Films, Storytelling Ability

The research in this research has a background in the ability to tell stories in early childhood is low in RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung. This might be because the learning method used by the teacher is not appropriate and not suitable to stimulate the development of the child's language, so that the child becomes bored and does not focus his attention on the learning process. So that researchers use educative animated film media that are expected later children can be more focused and active in the learning process, and children can imagine the stories that are conveyed and open the horizons of children's knowledge.

The objectives of this research are: 1) To know the effect of educational animated film media on the ability to tell stories in early childhood group B at RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung. 2) To know the effect of educational animated film media on the ability to tell stories in early childhood group B at RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung.

This study used a quantitative approach. The type of research used is quasi-experiment. The population in this study was group B in RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung. While the sample in this study used two groups, namely group B1 as the experimental group and group B2 as the control group. Data collection techniques in this study were tests and documentation. In data analysis researchers used the validity and reliability of the instrument test, prerequisite test (normality test and homogeneity test) and hypothesis testing using the Independent Sample Test or t test and effect size using the Cohen's test.

The results of this study showed that : 1) There is a significant effect of the use of educational animated film media on the ability to tell stories in early childhood as indicated by a value of $4,433 > 1,83311$ and $0,000 < 0,05$ (with terms of the value $< 0,05$). 2) The magnitude of the influence of the use of educational animated film media on the ability to tell stories in early childhood group B in RA Nurul Huda Kalipakis Ngantru Tulungagung is 2,07 which in the interpretation table Cohen's scores are large with a percentage of 97,7%.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير وسائل الإعلام فيلم الرسوم المتحركة التربوي على القدرة على القص من المجموعة ب الطفولة المبكرة في روضة الأطفال نور الهدى كليباكيس نجنترو تولونج أجونج"، من تأليف يونيار إنداه أيو لستاري، نمره القوية ٢٥٠٣٠٦١٥٣٠١٧٢٠، قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت إشراف جيرمينو واهيو بروتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام ، أفلام الرسوم المتحركة التربوية ، القدرة على سرد القصص

البحث في هذه الأطروحة لديه خلفية في القدرة على سرد القصص في مرحلة الطفولة المبكرة منخفضة في روضة الأطفال نور الهدى كليباكيس نجنترو تولونج أجونج. قد يكون هذا لأن طريقة التعلم التي يستخدمها المعلم ليست مناسبة وغير مناسبة لتحفيز تطور لغة الطفل ، بحيث يصبح الطفل بالملل ولا يركز انتباهه على عملية التعلم. بحيث يستخدم الباحثون وسائط أفلام الرسوم المتحركة التعليمية التي من المتوقع أن يكون الأطفال في وقت لاحق أكثر تركيزاً ونشاطاً في عملية التعلم ، ويمكن للأطفال تخيل القصص التي يتم نقلها ويفتح آفاق معرفة الأطفال.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) لتحديد تأثير وسائل الإعلام فيلم الرسوم المتحركة التعليمية على القدرة على سرد القصص في مجموعة ب الطفولة المبكرة في روضة الأطفال نور الهدى كليباكيس نجنترو تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير الوسائط السينمائية التعليمية على القدرة على سرد القصص في مجموعة ب الطفولة المبكرة في روضة الأطفال نور الهدى كليباكيس نجنترو تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. نوع البحث المستخدم هو تجربة شبه. كان السكان في هذه الدراسة المجموعة ب في روضة الأطفال نور الهدى كليباكيس نجنترو تولونج أجونج. بينما استخدمت العينة في هذه الدراسة مجموعتين ، وهما المجموعة ب١ كمجموعة تجريبية والمجموعة ب٢ كمجموعة تحكم. وكانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الاختبارات والوثائق. في تحليل البيانات ، استخدم الباحثون صحة وموثوقية اختبار الأداة ، واختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس) واختبار الفرضيات باستخدام اختبار العينة المستقلة أو اختبار t.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائط أفلام الرسوم المتحركة التعليمية على القدرة على سرد القصص في مرحلة الطفولة المبكرة كما هو مبين بقيمة $1.83311 > 4.433$ و $0.000 > 0.005$ (مع شروط القيمة > 0.005). (٢) حجم تأثير استخدام الوسائط السينمائية التعليمية على

القدرة على سرد القصص في مجموعة ب الطفولة المبكرة في روضة الأطفال نور الهدى كليياكيس نجنترو
تولونج أجونج هو ٢٠٠٧ والتي في جدول التفسير تكون كوهين كبيرة بنسبة ٩٧.٧٪.