

ABSTRAK

Suselo, Adi 2018 pengembangan kurikulum dalam peningkatan mutu pendidikan (Studi Multisitus di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar dan Sekolah Dasar Islam Al-Munawar Kabupaten Tulungagung). Disertasi, Program Doktor Manajemen Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Promotor : Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, KO Promotor I, Dr. H.M Teguh. M.Ag, KO promotor I, KO- Promotor II Dr. Ngainun Naim. M.HI

Kata Kunci: Pengembangan Kurikulum, mutu pendidikan

Pengembangan kurikulum penting dilakukan untuk meningkatkan keberhasilan sistem pendidikan secara menyeluruh. Sekolah yang tidak kreatif dan inovatif dalam mengembangkan kurikulum akan semakin tertinggal dan ditinggal oleh peserta didik serta masyarakat dunia kerja. Oleh sebab itu, kurikulum perlu dirancang dan disempurnakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara nasional serta mutu sumber daya manusia Indonesia, sehingga bangsa Indonesia memiliki daya saing dengan negara lain dalam berbagai bidang, seperti yang dilaksanakan Sekolah Dasar Islam Al-Azhar dan Sekolah Dasar Islam Al-Munawar Kabupaten Tulungagung). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menemukan, 1). Konsep pengembangan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan, 2). Implementasi pengembangan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan 3). Implikasi pengembangan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis studi kasus dengan rancangan multisitus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Myles Huberman dari reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Data dianalisis dari data kasus tunggal dan lintas kasus. Uji keabsahan data melalui kridibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan 1). Konsep pengembangan kurikulum integrasi kurikulum pondok pesantren dan kurikulum Nasional, 2). Implementasi pengembangan kurikulum, dalam pelaksanaannya dikembangkan *fullday school*, program unggulan tahfidz 3). Implikasi implementasi pengembangan kurikulum, siswa mampu mensinergikan antara kemampuan tahfidz Al-qur'an dengan pengetahuan umum, siswa mempunyai kebiasaan menghafal Al-quran, berkarakter religius spiritual *out put* yang sesuai dengan harapan *stake holdernya* dan lahirnya peningkatan kepercayaan masyarakat seiring dengan peningkatan mutu akademik.

Temuan formal penelitian ini adalah model pengembangan kurikulum terpadu berbasis Tahfidz al-Quran. Dan dua Lembaga Pendidikan Dasar Islam Al-Azhar dan Al-Munawar Kabupaten Tulungagung dengan pengembangan kurikulum tersebut telah berhasil meningkatkan capaian hasil lulusan peserta didik baik nilai akademik maupun nonakademik.

ABSTRACT

Suselo, Adi 2018 Curriculum Development to improve the quality of education (Multisite Study at Al-Azhar Islamic Primary School and Al-Munawar Islamic Primary School Tulungagung). Dissertation, Doctoral Program in Educational Management Tulungagung State Islamic Institute, Promoter: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, KO Promotor I, Dr. Teguh. M.Ag, KO promotor I, KO- Promotor II Dr. Ngainun Naim. M.HI

Curriculum development is important to improve the overall success of the education system. Schools that are not creative and innovative in developing the curriculum will be increasingly left behind by students and the working world. Therefore, the curriculum needs to be designed and refined to improve the quality of education nationally as well as the quality of Indonesian human resources. It has aim toward the Indonesian nation has competitiveness with other countries in various fields, such as those carried out by Al-Azhar Islamic Primary School and Al-Munawar Islamic Primary School in Tulungagung Regency. This study aims to analyze and find, 1) The concept of curriculum development in improving education quality, 2). Implementation of curriculum development in improving education quality 3). Implications of curriculum development in improving education quality.

This study uses a qualitative approach, a type of case study with a multi-site design. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses the Myles Huberman model of data reduction, data presentation, verification and conclusion drawing. Data were analyzed from single case and cross case data. Test the validity of data through credibility, transferability, dependability and reliability.

The results showed 1). The concept of developing curriculum for integrating Islamic boarding school curriculum and National curriculum, 2). Implementation of curriculum development, in practice developed school, a flagship program of tahfidz 3). Implications of implementing curriculum development, students are able to synergize between the ability of Al-qur'an and general knowledge, students have the habit of memorizing the Koran, spiritual character out put in accordance with the expectations of their stakeholders, increasing public trust, improving academic quality.

The formal finding of this research is the integrated curriculum development model based on Tahfidz al-Quran. And the two Islamic Basic Education Institutions Al-Azhar and Al-Munawar Tulungagung Regency with the curriculum development have succeeded in increasing the achievement of the students' graduates both academic and non-academic.