

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu mengadakan studi pendahuluan lokasi penelitian yaitu di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung. Pada tanggal 23 Maret 2019, peneliti mengajukan surat izin penelitian dengan judul “ *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung*” Kepada pihak IAIN Tulungagung. Pada tanggal 10 April 2019 peneliti mendatangi sekolah untuk mengantar surat penelitian. Surat izin tersebut langsung diserahkan kepada ibu Denti Wahyuning Trias S.Pd.I selaku kepala sekolah RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung, beliau menyambut dengan sangat baik dan mengizinkan sekolahnya untuk di jadikan lokasi penelitian.

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti berkonsultasi dengan guru kelas dan sesuai arahan dari kepala sekolah, peneliti dapat menggunakan dua kelas yaitu kelas A1 dan A2. Penelitian dilakukan di dua kelas yaitu Kelas A1 dan Kelas A2. Pada kelas A1 dengan jumlah 15 anak dan dikelas A2 dengan jumlah 15 anak. Di kelas eksperimn yaitu di

kelas A1 dengan 15 anak dan di kelas kontrol di kelas A2 yaitu dengan 15 anak.

## B. Penyajian Data

Pada penelitian ini dapat dikatakan peneliti sudah melakukan penelitian di kelas kontrol dan eksperimen. Adapun data yang dihasilkan dalam penelitian adalah hasil dari penelitian yang dilakukan berdasarkan hasil *pre test dan post test* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Berikut merupakan data dari *pre test dan post test* Kelas Kontrol dan *pre test dan post test* pada Kelas Eksperimen.

**Tabel 4.1**

**Data hasil *Pre Test* Kelas Kontrol**

No	Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3
1	Dzaky	2	2	2
2	Reza	2	2	1
3	Wahabi	2	2	2
4	Galang	2	3	1
5	Dinda	2	2	1
6	Putra	2	2	1
7	Isam	3	2	1
8	Keke	2	2	1
9	Sherin	3	3	1
10	Syalum	2	2	1
11	Fira	2	2	1
12	Iqo	2	2	2
13	Dani	3	3	2
14	April	2	2	2
15	Zaida	2	2	1

**Tabel 4.2****Data hasil *Post Test* Kelas Kontrol**

No	Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3
1	Dzaky	3	2	2
2	Reza	2	2	2
3	Wahabi	3	2	2
4	Galang	3	3	3
5	Dinda	3	2	2
6	Putra	2	2	2
7	Isam	3	2	2
8	Keke	3	2	2
9	Sherin	3	2	2
10	Syalum	2	2	2
11	Fira	2	2	2
12	Iqo	2	2	2
13	Dani	2	2	2
14	April	2	2	2
15	Zaida	3	2	2

**Tabel 4.3****Data hasil *Pre Test* Kelas Eksperimen**

No	Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3
1	Rangga	4	3	3
2	Arya	3	3	3
3	Najwa	4	4	3
4	Fadi	3	3	3
5	Mira	3	4	2
6	Angga	4	3	3
7	Aris	3	3	3
8	Sifa	4	4	3
9	Tiqa	4	3	4
10	Aulia	4	4	3
11	Berlian	4	3	3
12	Danang	4	3	3
13	Firza	4	4	3
14	Dinda	3	3	3
15	Chico	4	3	3

**Tabel 4.4**  
**Data hasil *Post Test* Kelas Eksperimen**

No	Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3
1	Rangga	4	4	4
2	Arya	4	4	4
3	Najwa	4	4	4
4	Fadi	4	4	4
5	Mira	4	4	4
6	Angga	4	4	4
7	Aris	4	4	3
8	Sifa	4	4	4
9	Tiqa	4	4	3
10	Aulia	4	4	4
11	Berlian	4	4	3
12	Danang	4	4	3
13	Firza	4	4	4
14	Dinda	4	4	3
15	Chico	4	4	4

Keterangan :

- a. Indikator 1 : Anak mampu menceritakan apa yang ada pada isi gambar dengan benar
- b. Indikator 2 : Anak mampu menjelaskan perbedaan gambar satu dengan gambar yang lainnya
- c. Indikator 3 : Anak berani bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru

## C. Pengujian Hipotesis

### 1. Uji Instrumen

#### a. Uji Validasi

Sebelum melakukan penelitian terhadap anak peneliti terlebih dahulu melakukan konsultasi instrument kepada selaku Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yaitu Errifa Susilo M.Pd. Berdasarkan dari uji validasi ahli yaitu layak digunakan.

#### b. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas adalah suatu uji yang menunjukkan konsisten suatu alat pengukur di dalam mengukur gejala yang sama.<sup>1</sup> Instrumen yang dinyatakan oleh validator selanjutnya akan diuji dengan Reliabilitas menggunakan aplikasi *SPSS (Statistical Package for Socia Scine) 16.0* Dalam penelitian ini uji reliabilitas untuk alternatif jawaban menggunakan uji cronbach's alpha dengan bantuan program *SPSS (Statistical Package for Social Science)* versi 16.0. Adapun hasil output *SPSS Statistic 16* untuk uji Reliabilitas instrument yaitu sebagai berikut :

---

<sup>1</sup> Huein Umar. *Metode Reset Bisnis*, (Jakarta. Gramedia : 2003), hal. 113

**Tabel 4.5**  
**Hasil Output Uji Reliabilitas**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.526	6

Dari tabel 4.5 data diatas dapat diketahui bahwa nilai *alpha* sebesar 0, 526. Instrumen yang digunakan dalam penelitian dinyatakan reliabel dalam kategori cukup.

**Tabel 4.6**  
**Kriteria Reliabilitas**

Nilai Reliabilitas	Kriteria
Nilai Alpha Cronbach's 0,00-0,20	Kurang reliabel
Nilai Alpha Cronbach's 0,21-0,40	Agak reliable
Nilai Alpha Cronbach's 0,41-0,60	Cukup reliable
Nilai Alpha Cronbach's 0,61-0,80	Reliabel
Nilai Alpha Cronbach's 0,81-1,00	Sangat reliabel

## 2. Uji Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data hasil penelitian. Data hasil penelitian ini yang berupa data ordinal karena hasil penelitian untuk masing-masing anak menunjukkan hasil perbedaan antar nilai dengan jarak yang berbeda sehingga menggunakan statistik non parametrik. Untuk itu, data yang dianalisis dari penelitian ini adalah hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji hipotesis. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji Mann Whitney melalui SPSS 16.0. Adapun hasil ujinya sbagai berikut :

### a. Hasil dari uji Mann Whitney Kemampuan Berbicara

Adapun hasil perhitungan uji Mann Whitmey data instrumen penelitian post test kemampuan berbicara menggunakan SPSS 16.0 adalah sebagai berikut :



**Tabel 4.7**  
**Hasil Sebaran Data**  
**Output**

Ranks				
Kelas		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar	Post Test Eksperimen	15	23.00	345.00
	Post Test Kontrol	15	8.00	120.00
	Total	30		

**Tabel 4.8**  
**Output Hasil Uji Mann Whitney (Kemampuan Berbicara)**

Test Statistics <sup>b</sup>	
	Hasil Belajar
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	120.000
Z	-4.816
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 <sup>a</sup>

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelas

Berdasarkan hasil analisis dari rumus Mann Whitney di atas bahwa hasil hitungan Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,000. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

$H_0$  = tidak ada pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan berbicara

$H_a$  = ada pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan berbicara

Syarat  $H_0$  diterima atau ditolak berdasarkan nilai Sig. yaitu apabila Sig. < 0,05 maka  $H_0$  diterima, dan apabila Sig. > 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Dari hasil perhitungan dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan berbicara.

Selanjutnya peneliti menggunakan rumus effect size ini di gunakan untuk rumusan seberapa besar pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung. Peneliti menggunakan rumus effect size sebagai berikut :

$$r = \frac{4816}{\sqrt{30}} \times 100\%$$

$$r = \frac{4816}{5} \times 100\%$$

$$r = 96 \%$$

Dari hasil perhitungan diatas dapat dikatakan bahwa besarnya pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan berbicara pada anak

kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung adalah sebesar 96%.

Kriterian Interpretasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh di peroleh dari hasil perhitungan dengan tabel di bawah ini :

**Tabel 4.9**

**Kriteria Interpretasi**

<b>Interval</b>	<b>Interpretasi</b>
0% — 19%	Sangat rendah
20% — 39%	Rendah
40% — 59%	Sedang
60% — 79%	Kuat
80% — 100%	Sangat Kuat

Dari hasil tabel diatas dapat disimpulkan bahwa perhitungan yang didapat yaitu 96 % maka masuk dalam kriteria sangat kuat.

#### D. Rekapitulasi Hasil Penelitian

**Tabel 4.10**

**Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung**

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria	Kesimpulan
1.	Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung  Menggunakan Uji Mann Whitney	Sig. 0,000	Jika Sig. < 0,05 maka H <sub>0</sub> ditolak dan jika Sig. > 0,05 maka H <sub>0</sub> diterima.	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode bernyanyi terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok A
	Besar pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung	<i>Effect Size</i>  r = 96 %	Tabel Kriteria Interpretasi  96%= Sangat Tinggi	Penggunaan Metode Bernyanyi berpengaruh sangat tinggi terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung