

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung dengan judul “Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung” maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Ada pengaruh Metode Bernyanyi terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil perhitungan hipotesis yang menunjukkan bahwa uji Mann-Whitney U 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang menyatakan bahwa H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode bernyanyi berpengaruh terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung karena metode bernyanyi dapat menumbuhkan kesenangan anak dan perbendaharaan dalam berbicara anak juga semakin berkembang. Kemudian besarnya pengaruh Metode Bernyanyi terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok A di RA Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung dapat diketahui dari hasil perhitungan dengan

rumus *Effect Size* yang menunjukkan hasil 96% yang termasuk kriteria sangat kuat.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses mengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dengan menggunakan metode yang disukai oleh anak, agar anak terlibat banyak dalam kegiatan pada aktivitas berbicara.

2. Bagi Guru

Melalui penelitian ini hendaknya guru lebih berperan aktif dan kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan untuk anak.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan lebih aktif melibatkan anak dalam kegiatan keterampilan berbicara sebagai acuan dan pengetahuan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Sekolah

Bagi Sekolah diharapkan penelitian ini lebih dikembangkan lagi agar anak lebih bersemangat dan senang dalam metode bernyanyi ini.

5. Bagi Peneliti lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan peneliti yang berkaitan dengan kemampuan berbicara pada anak, dengan memberikan metode yang menyenangkan untuk anak.