

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Permainan Puzzle Huruf Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Pada Anak Usia TK A di TK Al-Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar” ini ditulis oleh **Kurnia Nurafifah, NIM. 17206153028**, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, tahun 2019 pembimbing **Khoirul Anam M.Pd.I.**

Kata kunci : Permainan puzzle huruf, Membaca dan menulis.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya media untuk pembelajaran dalam pendidikan yang saat ini dihadapkan pada zaman dimana persyaratan sekolah ke jenjang atasnya untuk mampu membaca dan menulis. Oleh sebab itu, perlunya pembelajaran sejak dini menggunakan media yang tepat untuk anak usia dini.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh media permainan puzzle huruf berpengaruh terhadap kemampuan membaca pada anak usia TK A di TK Al Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar? (2) Adakah pengaruh media permainan puzzle huruf berpengaruh terhadap kemampuan literasi menulis pada anak usia TK A di TK Al Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar? (3) Adakah pengaruh media permainan puzzle huruf berpengaruh terhadap kemampuan literasi membaca dan menulis pada anak usia TK A di TK Al Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh media permainan puzzle huruf terhadap kemampuan literasi membaca dan menulis pada anak usia TK A di TK Al Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan menggunakan Quasi Eksperimental lokasi penelitiannya di TK Al Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar. Dalam pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data menggunakan uji hipotesis Mann-Whitney dan uji Effect size.

Hasil penelitian mengungkapkan Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, sehingga Sig. < 0,05. Hipotesis diterima artinya bahwa permainan puzzle huruf memiliki pengaruh terhadap kemampuan literasi membaca dan menulis pada anak usia TK A di TK Al Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar, dan besar pengaruhnya adalah 62% termasuk dalam kategori kuat.

ABSTRACT

Thesis with title “**Effect of Media Letter Puzzle Game on the Ability to Read and Write in children Age of Kindergarten A at TK Al-Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar**” Written by **Kurnia Nurafifah, NIM. 17206153028**. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. 2019. Advisor : **Khoirul Anam M.Pd.I.**

Keywords: Media Letter Puzzle Game, Read and Write.

This research was motivated by the lack of media for learning in education which is currently faced with the age when the school requirements to the upper level to be able to read and write. Therefore, the need for early learning uses the right media for early childhood.

The formulation of this research is (1) Is there effect of media letter puzzle game on the ability to read in children age of Kindergarten A at TK Al-Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar?. (2) Is there effect of media letter puzzle game on the ability to write in children age of Kindergarten A at TK Al-Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar?. (3) Is there effect of media letter puzzle game on the ability to read and write in children age of Kindergarten A at TK Al-Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar?. The purpose of this research is to explain effect of media letter puzzle game on the ability to read and write in children age of Kindergarten A at TK Al-Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar.

This research uses a quantitative approach with experimental methods and uses Quasi Experimental locations in TK Al Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar. In collecting data using observation, tests, and documentation using data analysis with the using the Mann-Whitney hypothesis test and effect size test.

The results of the research revealed Asymp. Sig. (2-tailed) of 0,000, so Sig. <0.05. The accepted hypothesis means that the letter puzzle game has an effect of media letter puzzle game on the ability to read and write in children age of Kindergarten A at TK Al-Hidayah Karangbendo Ponggok Blitar and the effect is 62% included in the strong category.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل ألعاب ألغاز الحرف على مهارة القراءة والكتابة لدى الأطفال للعام فرقة-أ بالروضة الأطفال الهداية كارانج بيندو فوعغوك باليتار" قد كتبه: كورنيا نور عفيفة. رقم القيد : ١٧٢٠٦١٥٣٠٢٨. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. للعام الدراسي ٢٠١٩. المشرف: خير الأنام الماجستير.

الكلمة الإرشادية: وسائل ألعاب ألغاز الحرف، مهارة القراءة والكتابة.

خلفية هذا البحث عن الافتقار إلى وسائل التعليم في عملية العليم على مجال التعليم والتي تواجه في الوقت الحالي الأوقات التي تذهب فيها متطلبات المدرسة إلى الأعلى لتكون قادرة على القراءة والكتابة. لذلك، فإن الحاجة إلى التعليم المبكر تستخدم وسائل التعليم المناسب للأطفال المبكرة.

أما مسائل البحث مما يلي: (١) هل هناك تأثير وسائل ألعاب ألغاز الحرف على مهارة القراءة لدى الأطفال للعام فرقة-أ بالروضة الأطفال الهداية كارانج بيندو فوعغوك باليتار؟. (٢) هل هناك تأثير وسائل ألعاب ألغاز الحرف على مهارة الكتابة لدى الأطفال للعام فرقة-أ بالروضة الأطفال الهداية كارانج بيندو فوعغوك باليتار؟. (٣) هل هناك تأثير وسائل ألعاب ألغاز الحرف على مهارة القراءة والكتابة لدى الأطفال للعام فرقة-أ بالروضة الأطفال الهداية كارانج بيندو فوعغوك باليتار؟. وأهداف البحث لوصف تأثير وسائل ألعاب ألغاز الحرف على مهارة القراءة والكتابة لدى الأطفال للعام فرقة-أ بالروضة الأطفال الهداية كارانج بيندو فوعغوك باليتار.

تستخدم هذا البحث المدخل الكمي مع الأساليب التجريبية وتستخدم شبه التجريبي، موقع البحث بالروضة الأطفال الهداية كارانج بيندو فوعغوك باليتار. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبارات والوثائق باستخدام تحليل البيانات بمساعدة الإحصائي باستخدام اختبار فرضية مان ويتني واختبار حجم التأثير.

نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أنّ $\text{Asymp. Sig. (2-tailed)}$ قيمة $0,000$ حتى $\text{Sig.} > 0,05$. الفرضية مقبولة بمعنى هناك تأثير وسائل ألعاب ألغاز الحرف على مهارة القراءة والكتابة لدى الأطفال للعام فرقة-أ بالروضة الأطفال الهداية كارانج بيندو فوعغوك باليتار وقيمة التأثير هي 62% في فئة قوية.